

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMATIK TERPADU

Sekolah : SDN 2 Argosari
Kelas/Semester : IV/1
Tema : 6. Cita - Citaku
Subtema : 1. Aku dan Cita - Citaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : BAHASA INDONESIA

| Kompetensi Dasar | Materi | Indikator |
|--|-------------------|---|
| 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan | Ciri – Ciri Puisi | 3.6.1 Mengamati ciri - ciri puisi. |
| 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. | | 4.6.1 Membuat kesimpulan tentang ciri - ciri puisi. |

Muatan : IPA

| Kompetensi Dasar | Materi | Indikator |
|---|--|--|
| 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya. | Siklus makhluk hidup yang ada di sekitar | 3.2.1 Mengidentifikasi siklus makhluk hidup |
| 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya. | | 4.2.1 Membuat skema tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan |

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan siklus hidup hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

C. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

- ✓ Pendekatan : Saintifik
- ✓ Metode : Permainan/Simulasi, Tanya jawab, diskusi, penugasan, Ceramah.

D. MEDIA PEMBELAJAR.

- a. Power Point

E. BAHAN PEMBELAJARAN

Buku tulis, pensil, penghapus

F. SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru Kelas IV Tema 6 *Cita – Citaku* halaman 5 - 11.
2. Buku Siswa Kelas IV Tema 6 *Cita - Citaku* halaman 2 - 9.

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Anak-anak, sudahkah kalian siap belajar hari ini? Sebelum kita memulai pelajaran pada hari ini, pastikan anak-anak sudah mandi dan sarapan ya. Jangan lupa cuci tangan sebelum dan sesudah melaksanakan aktivitas dengan sabun dan air yang mengalir! Nah, jika anak-anak sudah melaksanakan itu semua, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini. Mari kita awali pembelajaran kita hari ini dengan membaca doa terlebih dahulu semoga ilmu yang kita peroleh hari ini membawa manfaat dan barokah! Selanjutnya untuk menambah rasa cinta kita terhadap tanah air, marilah kita menyanyikan lagu Indonesia Raya. Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan!

KEGIATAN 1

Selamat pagi anak-anak semua, tetap semangat belajarnya.

Hari ini kita akan belajar tentang ciri – ciri puisi, siklus makhluk hidup yang ada di sekitar dan skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitar

Amatilah gambar yang ada di halaman 1. Apakah yang di bayangkan oleh anak tersebut?

Untuk lebih memahami, ayo kita amati buku paket tema 6 hal.1 ” Cita – Citaku”

1. Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?
2. Apakah kamu memiliki cita-cita?
3. Apakah cita-cita kamu?

Sekarang kalian amati beberapa gambar yang ada di buku paket hal 2 sampai hal 3. Apa saja kegiatan yang di lakukan oleh berbagai profesi dan coba kalian identifikasi keahlian – keahlian yang di butuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya.

Nah sekarang coba kalian isi kolom yang ada di hal 3 yang menjadi cita-cita kalian serta tuliskan kegiatan – kegiatan yang di lakukan oleh profesi tersebut.

KEGIATAN 2

Anak-anak coba kalian baca puisi yang ada di buku paket kalian yang berjudul cita-citaku. Buatlah kelompok yang terdiri dari 3 sampai 4 siswa. Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut dan yang lain memperhatikan. Diskusikan ciri-ciri dari teks tersebut

- a. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
- b. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
- c. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
- d. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?

KEGIATAN 2

Anak-anak coba kalian baca puisi yang ada di buku paket kalian yang berjudul cita-citaku. Buatlah kelompok yang terdiri dari 3 sampai 4 siswa. Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut dan yang lain memperhatikan. Diskusikan ciri-ciri dari teks tersebut

- e. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
- f. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
- g. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
- h. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?

Setelah mendiskusikan beberapa pertanyaan tersebut kalian simpulkan tentang ciri-ciri puisi

• Anak-anak sekarang kalian coba amati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. lalu tuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama.

• Sekarang baca dan pahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Setelah itu jawab pertanyaan berikut.

1. Adakah di antara kalian yang bercita-cita menjadi dokter hewan?
2. Apakah tugas utama seorang dokter hewan?

• Amatilah beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Diskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut melalui siklus hidupnya.

E. PENILAIAN

1. Teknik penilaian
 - Penilaian sikap
Penugasan
2. Instrumen penilaian
 - Penilaian sikap
Rubrik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Malang, 21 Januari 2021
Guru Kelas IV

SUKARLIN
NIP. 19620820 198201 1 005

WIWIN SRI WULAN DARI