

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: SDN Nglindur

Kelas/Semester : IV/ dua

Tema : 6 Cita-citaku

Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyanyikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci
3. Melalui kegiatan pengamatan siswa dapat mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa dapat membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi
Pembuka	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membuka pelajaran dengan berdoa dilanjutkan presentasi▪ Guru mengaitkan pelajaran yang lalu dengan topik topik yang akan dipelajari.▪ Memberikan motivasi kepada siswa tentang tujuan dan manfaat yang didapat setelah mempelajari topik “cita-citaku” dalam kehidupan sehari-hari.	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Pemberian Rangsang<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyajikan gambar anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, insinyur, dokter hewan pilot dan penyanyi.2. Identifikasi masalah<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mengidentifikasi keahlian yang dibutuhkan dari beberapa profesi lalu menuliskanya pada kolom yang terdapat pada buku tema 6 halaman 3.▪ Siswa membaca teks puisi berjudul “cita-citaku”. Dengan bimbingan guru, siswa mencoba teks mengidentifikasi ciri-ciri puisi.3. Pengumpulan data<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi.▪ Siswa menyajikan hasil pengamatan dan dikusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.▪ Guru melakukan tanya jawab tentang cita-citanya,<ul style="list-style-type: none">- Adakah diantara mereka sebagai dokter hewan?- Apa tugas utama dokter hewan?- Apakah kamu memiliki hewan peliharaan?4. Pengolahan data<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa diminta untuk mengamati beberapa gambar hewan peliharaan, dengan bimbingan guru siswa berdiskusi tentang bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.5. Pembuktian<ul style="list-style-type: none">▪ Secara berkelompok, siswa berdiskusi menyusun gambar siklus pertumbuhan hewan yang tepat.6. Kesimpulan<ul style="list-style-type: none">▪ Secara berkelompok, siswa berdiskusi diminta mempresentasikan hasil kesimpulannya didepan kelas.	5 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa	3 Menit

	<p>dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta untuk merefleksikan : <ul style="list-style-type: none"> - Sikap apa saja yang perlu mereka bangun dalam mengapai cita-cita? - Manfaat apa yang akan mereka berikan kepada orang lain dengan cita-cita? ▪ Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas kerjasama dengan orang tua untuk berdiskusi mengenai tahapan-tahapan pertumbuhan hewan peliharaan yang ada disekitar rumah. ▪ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama. 	
--	---	--

C. PEMBAHASAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
Observasi mengenai sikap yang menonjol baik sikap positif dan sikap negatif.
2. Penilaian Pengetahuan
 - Pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang diukur dengan rubrik.
 - Pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan yang diukur melalui rubrik.
3. Penilaian Keterampilan
 - Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut yang diukur dengan rubrik.
 - Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan yang diukur melalui rubrik.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Nglindur, 22 November 2021
Guru Kelas IV

MARDIYANA, S. Pd
NIP. 19720907 199401 1 002

MARDIYANA, S. Pd
NIP. 19720907 199401 1 002

LAMPIRAN PENILAIAN

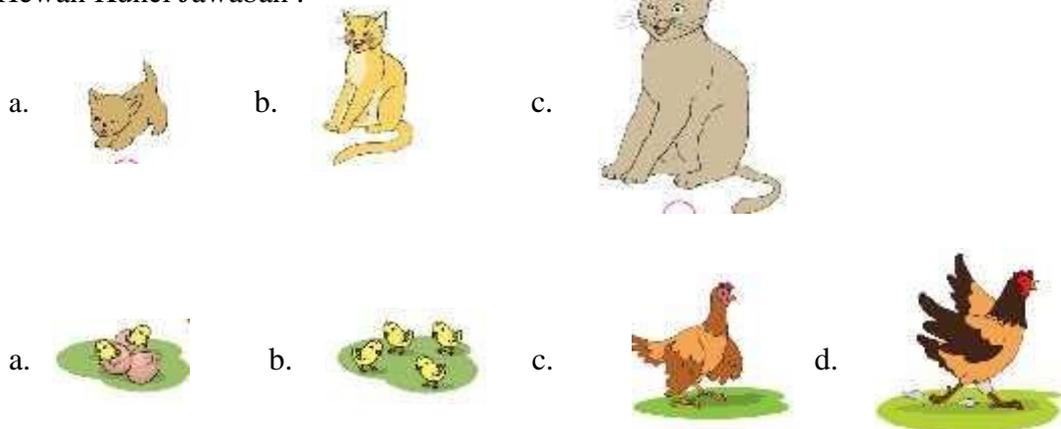
1. Rubrik Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan

Diskusi Ciri-ciri puisi :

- a. Memiliki Judul
- b. Terdapat bait yang terdiri dari beberapa kalimat
- c. Keteraturan bunyi vokal (rima)
- d. Menggunakan kata-kata indah

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri-ciri puisi	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar	Hanya menyebutkan 1 ciri puisi
Ketrampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benardan bahasa yang runtut	Menuliskan semua cirir-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 cirir-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 2 cirir-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 1 cirir-ciri puisi dengan benar dan runtut

2. Rubrik Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan Kunci Jawaban :



Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan	Tidak mampu menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat
Ketrampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar