

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : UPT SD Negri 079 Tanete
 Kelas / Semester : 4 /2
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.6, 4.6), PPKn (3.3, 4.3), SBdP (3.4, 4.4)
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
2. Melalui kegiatan mengamati lingkungan sekitar dan berdiskusi, siswa mampu mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Melalui kegiatan membuat montase, siswa mampu membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme). 3. Kegiatan literasi 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar yang ada di papan tulis. 2. Guru menyampaikan kepada siswa tentang berbagai profesi yang bisa menjadi cita – cita siswa. 3. Mempersilahkan siswa menyebutkan cita – citanya. 4. Melalui diskusi, membahas apa yang harus dilakukan agar cita – cita bisa tercapai. <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks bacaan yang berjudul “Meraih Cita walau Nyaris Putus Asa”. (Literasi) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memilih salah satu puisi yang paling disukainya dan mendeklamasikan puisi tersebut dengan pelafalan dan intonasi yang tepat. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengidentifikasi kekhasan dan keunikan pada tempat-tempat ibadah yang mereka temukan di daerah sekitarnya. (Analysing) <p>Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat montase yang merupakan karya seni yang dibuat dari berbagai gambar yang digabungkan. (Creativity and Innovation) 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (kesimpulan) 2. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	10 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Mendeklamasikan Puisi
 Bentuk penilaian: Praktek
 Instrumen Penilaian: Rubrik
 KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian: mengukur keterampilan siswa dalam mendeklamasikan puisi

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pelafalan	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang	Siswa membaca puisi pelafalan yang tepat

	tepat kata perkata	tepat dan hampir semua kata dalam puisi.	tepat di sebagian besar kata dalam puisi.	namun sebagian masih salah.
Intonasi	Tinggi dan rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat dan sesuai dengan penekanan kalimat puisi	Tinggi rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat namun kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi	Tinggi rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi kurang tepat dan tepat namun kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi.	Siswa tidak menggunakan intonasi dalam membaca puisi
Penempatan jeda	Siswa menggunakan jeda dengan tepat dalam membaca seluruh kalimat dalam puisi	Siswa menggunakan jeda yang tepat pada sebagian besar kalimat dalam puisi	Siswa menggunakan jeda walau ada beberapa yang penempatannya kurang tepat	Siswa tidak menggunakan jeda dalam membaca seluruh kalimat dalam puisi
Ekspresi	Ekspresi wajah dan gerak tubuh sangat sesuai dengan tema dan jenis puisi yang dibacakan	Ekspresi wajah sesuai dengan tema dan jenis puisi namun gerak tubuh kurang sesuai	Ekspresi wajah dan gerak tubuh kurang sesuai dengan tema dan jenis puisi	Tidak menunjukkan ekspresi dan tidak menggunakan gerak tubuh

2. Membuat Montase

Bentuk penilaian: Praktek

Instrumen Penilaian: Rubrik

SBDP 3.4 dan 4.4

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur keterampilan siswa dalam membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh.

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan bahan	Bahan – bahan yang digunakan untuk membuat montase lengkap (4 bahan dasar)	Menyiapkan sampai 3 bahan yang dibutuhkan untuk membuat montase	Menyiapkan kurang dari 3 bahan yang dibutuhkan untuk membuat montase	Tidak menyiapkan bahan
Langkah dasar pembuatan montase	Mengikuti tiga langkah dasar dalam membuat kolase secara urut menggunting gambar yang akan di pakai, menyesuaikan gambar dan cara menempel dengan tema montase)	Mengikuti 3 langkah dasar dalam membuat montase namun tidak urut	Mengikuti kurang dari tiga langkah dasar dalam membuat montase	Tidak mengikuti langkah dasar dalam membuat montase
Estetika	montase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang menarik dan rapih	montase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang menarik namun kurang rapih.	Montase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang kurang menarik dan kurang rapih.	montase yang dibuat hanya menampilkan potongan-potongan kertas tanpa memperhatikan komposisi warna dan kerapihan.

3. Bentuk penilaian: Penugasan
Instrumen Penilaian: daftar periksa
PPKN 3.3 dan 4.3

Aspek	Ya	Tidak
Informasi yang dituliskan lengkap		
Informasi yang dituliskan tepat		

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur kemampuan siswa dalam menjelaskan keragaman keagamaan di lingkungan sekitar.

Tanete, 25 November 2021
Guru Kelas 4



IMRAN NGARAK, S.Pd.
NIP. 198203182006041005