RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Tanjungsari,Gunungkidul
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).
Kelas/Semester/Tapel : VII/Genap/2020/2021
Tema : Aktifitas Manusia dalam memenuhi kebutuhan
Sub Tema : Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan pendekatan Saintifik dan model pembelajaran Problem Based Learning peserta didik mampu menjelaskan Perran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/Sintaks	Diskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa. 2. Memeriksa kehadiran siswa dan memotivasi semangat belajar siswa. 3. Memberi motivasi dengan materi yang akan dipelajari , Misalnya apa yang dimaksud dengan IPTEK ?. 4. Menjelaskan aktifitas yang akan dilaksanakan	Religius Nasionalis Mandiri	2'
Kegiatan Inti Tahab -1 Pemberian Rangsangan (Stimulation)	Critical Thinking and Innovation Peserta didik mengamati gambar 	Bernalar Kritis	1'
Tahab -2 Identifikasi Masalah (Problem Statement)	Creativity dan Critical Thinking Peserta Didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan dengan memperhatikan gambar dan membuat pertanyaan seperti : 1. Apa peran IPTEK dalam produksi barang ? 2. Bagaimana IPTEK dapat memperlancar distribusi barang?. 3. Bagaimana usaha kita untuk tidak bersifat konsumtif karena perkembangan IPTEK?.	Gotong Royong Mandiri	1'

	4. Apa sajakah dampak positif dan negatif penerapan IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi !		
Tahab -3 Pengumpulan data (Data Collection)	Collaboration dan Criativity Siswa berdiskusi merancang jawaban / Hipotesis penyelesaian masalah. Guru memfasilitasi siswa dalam mencari informasi,data,fakta yang diperlukan untuk menjawab permasalahan	Gotong Royong	1'
Tahab - 4 Pengolahan Data (Data Collection)	Collaboration,Creativity,dan Critical Tinking Melalui undian salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi ditanggapi kelompok lainnya. Guru sebagai moderator,fasilitator dan nara sumber ,jika diperlukan.	Gotong Royong	1 '
Tahab – 5 Pembuktian (Verification)	Critical Thinking dan Communication Peserta didik membuat rangkuman dari hasil diskusi.	Bernalar kritis Mandiri	1'
Tahab – 6 Menarik simpulan/generalisasi (generalization)	Comunikasi dan Critical Thinking Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dan mendapat penguatan dari guru	Bernalar kritis	1'

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pembelajaran	1. Penilaian Sikap,observasi dan jurnal selama kegiatan berlangsung. 2. Penilaian Pengetahuan,Tes tertulis bentuk uraian. 3. Penilaian keterampilan, obeservasi pada kegiatan diskusi dan presentasi.		

Tanjungsari, 7 April 2021
Mengetahui, Kepala Sekolah Penggerak

PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
SMPN 3 TANJUNGSARI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA

AGUSTINUS SUDARYANTO,S.Pd
NIP. 19650808198602 1 008

Lampiran : 1
Instrumen penilaian sikap berupa lembar observasi dalam bentuk jurnal, jurnal perkembangan sikap

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Tanjungsari,Gunungkidul
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII/Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				

Lampiran : 2
Penilaian pengetahuan :

1. Tehnis penilaian : Tes tertulis bentuk uraian.
2. Kisi – kisi tes tertulis

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Tanjungsari,Gunungkidul
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII/Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Tema/Sub Tema	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1.		a. Pengertian IPTEK b. Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi	Menjelaskan pengertian IPTEK	Uraian	1
			Memberi contoh perkembangan IPTEK dalam kegiatan produksi,distribusi dan konsumsi		1
			Menyebutkan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi		1
			Menyebutkan dampak positif perkembangan IPTEK dibidang ekonomi		1
			Menyebutkan dampak negatif perkembangan IPTEK dibidang ekonomi		1

Jumlah Soal : 5

Lampiran : 3
Instrumen Penilaian, Kunci jawaban dan pedoman penskoran

INSTRUMEN PENILAIAN

No.	INDIKATOR	BUTIR PERTANYAAN
1.	Menjelaskan pengertian IPTEK	Jelaskan pengertian IPTEK
2.	Memberi contoh perkembangan IPTEK dalam kegiatan produksi,distribusi dan konsumsi	Berilah masing masing 1 contoh perkembangan IPTEK dalam kegiatan ekonomi !
3.	Menyebutkan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi	Sebutkan 4 macam peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi!
4.	Menyebutkan dampak positif perkembangan IPTEK dalam ekonomi	Sebutkan 4 dampak positif perkembangan IPTEK dalam kegiatan ekonomi !
5.	Menyebutkan dampak negatif perkembangan IPTEK dalam perkembangan ekonomi .	Sebutkan 4 dampak negatif perkembangan IPTEK dalam kegiatan ekonomi !

KUNCI JAWABAN

No. Soal	KUNCI JAWABAN	SKOR
1.	IPTEK adalah sumber informasi yang dapat meningkatkan pengetahuan ataupun wawasan seseorang dibidang tehnologi	1-5
2.	✓ Pengolahan lahan pertanian yang telah menggunakan traktor ✓ Penggunaan mesin yang semakin canggih dalam industri. ✓ Penggunaan alat cetak yang semakin canggih ✓ Penyaluran barang menggunakan pesawat terbang. ✓ Pasar online. ✓ Fasilitas internet yang semakin canggih. ✓ HP yang semakin canggih fasilitasnya.	1-5
3.	1. Mempermudah manusia dalam pengolahan lahan pertanian 2. Meningkatkan hasil produksi. 3. Menunjang dalam kegiatan distribusi. 4. Meningkatkan kepuasan dalam kegiatan konsumsi	1-5
4.	Dampak positif perkembangan IPTEK dalam kegiatan ekonomi 1. Dapat mengurangi permasalahan ekonomi yang dihadapai (tercukupi kebutuan). 2. Dapat membuat segala sesuatu lebih mudah dan cepat. 3. Dapat mempermudah memperoleh informasi dan menyampaikan informasi. 4. Menambah wawasan dan pengetahuan.	1-5
5.	Dampak negatif perkembangan IPTEK dalam kegiatan ekonomi : 1. Pengaruh poila pikir masyarakat menjadi negatif apabila informasi yang diperoleh melalui internet berisi segala sesuatu yang bersifat negatif. 2. Dapat menyebabkan polusi, semakin banyak masyarakat menggunakan hasil perkembangan IPTEK, misalnya polusi kendaraan, pabrik dll 3. Dapat membuat orang semakin malas, contoh siswa setiap hari memegang HP dan melupakan kewajibannya untuk belajar. 4. Dapat menimbulkan kerusakan , misalnya kerusakan lingkungan alam sebagai akibat limbah industri, makin berkurangnya lahan pemukiman penduduk karena berdiri mall dan pabrik. 5. Banyak terjadi pengangguran.	1-5

$$\text{PERHITUNGAN NILAI} : \frac{\text{Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Skor}} \times 100$$