

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Guru** : Mefa Bislety Limbong, S.Pd  
**Surel/e-mail** : mefalimbong09@gmail.com  
**Instansi** : UPT SDN 060934 Medan  
**Jenjang** : Sekolah Dasar  
**Kelas** : 4 SD  
**Topik/Tema** : 5/Cita-citaku/Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi waktu** : 4 Jam Pelajaran  
**Jenis RPP** : Luring

### A. Kompetensi Inti

**KI 1.** Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

**KI 2.** Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya

**KI 3.** Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

**KI 4.** Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar

#### IPS

**KD. 3.5** Memahami manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi.

**KD 4.5** Menceritakan manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya dan ekonomi.

### C. Indikator

Mengidentifikasi berbagai cita-cita yang ada di dalam lingkungan masyarakat

Mengklasifikasikan berbagai cita-cita yang ada di dalam masyarakat

Membuat buku mini tentang cita-cita yang hendak dicapai di masa depan

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengetahui berbagai cita-cita yang ada di lingkungan masyarakat, siswa mampu mengetahui dampak dari setiap cita-cita bagi kehidupan sehari-hari.
2. Setelah siswa mengklasifikasikan berbagai cita-cita di lingkungan masyarakat, siswa menentukan dan memiliki cita-cita yang harus dicapainya dalam kehidupannya.
3. Setelah siswa menentukan/memiliki cita-citanya, siswa membuat buku mini tentang cara, kiat, maupun langkah-langkah berupa perencanaan-perencanaan yang harus dilakukan untuk mencapai cita-citanya.

#### E. Materi

1. Berbagai jenis cita-cita
2. Dampak dari cita-cita yang dimiliki untuk diri sendiri
3. Manfaat berbagai cita-cita untuk di dalam kehidupan bermasyarakat.

#### F. Metode/Strategi Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengkomunikasikan)

Metode : Diskusi Kelompok

Model Pembelajaran : Project Based Learning (Pembelajaran Berbasis Proyek)

#### G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>b. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>c. Menumbuhkan rasa penasaran siswa terhadap pembelajaran melalui pertanyaan motivasi</li><li>d. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Cita-Citaku".</li><li>e. Guru menyampaikan manfaat yang diperoleh setelah pembelajaran di dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	20 Menit

<p><b>Inti</b></p>	<p><b>1. Tahap Perencanaan Proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Merumuskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai (membuat buku mini tentang cita-citaku dimasa depan)</li> <li>b. Menentukan topik yang akan dibahas (berbagai cita-cita peserta didik)</li> <li>c. Mengidentifikasi cita-cita teman-teman sekelas</li> <li>d. Menggali informasi tentang cita-cita yang akan dicapai, contoh : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja tugasnya</li> <li>• Lokasi tempat bekerja sehari-hari dimana.</li> <li>• Alat apa saja yang biasa digunakan terutama berkaitan dengan perkembangan teknologi.</li> <li>• Apa saja hal yang menyenangkan dari pekerjaan tersebut.</li> <li>• Apa saja hal yang kurang menyenangkan dari pekerjaan tersebut. Manfaat pekerjaan guru bagi masyarakat,</li> <li>• lingkungan, ekonomi dan budaya.</li> <li>• Sikap apa saja yang perlu dimiliki dalam pekerjaan itu.</li> <li>• Jenjang pendidikan yang harus ditempuh untuk mendapatkan cita-cita tersebut</li> <li>• Apa motivasimu harus mendapatkan cita-cita yang sangat kamu idamkan</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>90 Menit</b></p>
	<p><b>2. Tahap Pelaksanaan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mulai melakukan wawancara kepada teman-teman sekelas dengan daftar pertanyaan yang telah disusun.</li> <li>b. Setiap siswa mengajukan pertanyaan secara bergantian</li> <li>c. Setelah melakukan wawancara, siswa mendiskusikan hasil informasi cita-cita teman-teman sekelas.</li> <li>d. Hasil informasi setiap siswa dituangkan ke dalam tulisan dengan menyertakan foto dan cita-cita yang telah dirangkum.</li> <li>e. Setiap siswa mempresentasikan hasil tugasnya berupa buku mini cita-citanya beserta cita cita teman sekelas dimasa</li> </ol>	

	depan.	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bersama sama dengan siswa membuat simpulan pembelajaran</li> <li>b. Bertanya jawab dengan materi yang sudah dipelajari</li> <li>c. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang materi pembelajaran.</li> <li>d. Melaksanakan penilaian pembelajaran</li> <li>e. Menutup pembelajaran dengan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.</li> </ul>	<b>30</b>

## H. Penilaian

### a. Sikap

<b>Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi</b>						
<p>Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.</p>						
No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
...						
<p>Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.</p> <p>4 = 3 = 2 = 1 =</p>						

**b. Lembar Penilaian Keterampilan  
Penilaian *Mini Book***

**Rubrik Penilaian**

Nama siswa :.....

Kelas : .....

No	Kategori	Skor	Alasan
1	apakah buku mini lengkap dan sesuai dengan rencana?		
2	apakah lembar isian dan lembar kuesioner yang dibuat sesuai?		
3	apakah terdapat uraian tentang prosedur pertanyaan yang dilakukan?		
4	Apakah isian hasil pertanyaan dilakukan secara benar?		
5.	Apakah data dan fakta yang disajikan akurat?		
6.	Apakah interpretasi dan kesimpulan yang dibuat logis?		
7.	Apakah tulisan dan diagram disajikan secara menarik?		
8.	Apakah bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan lugas, sederhana, runtut dan sesuai dengan kaidah EYD?		
<b>Jumlah</b>			

**Kriteria:**

- 5 = sangat baik,
- 4 = baik,
- 3 = cukup,
- 2 = kurang, dan
- 1 = sangat kurang

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{40}$$

**I. Sumber Belajar**

Buku Pedoman Guru Tema : Cita-Citaku Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

Buku Siswa Tema : Cita-Citaku Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

Gambar profesi/cita-cita