

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) LURING

<b>Sekolah</b>	<b>: SDN 002 WARU</b>
<b>Kelas /Semester</b>	<b>: IV/2(Dua)</b>
<b>Tema 6</b>	<b>: Cita-Citaku</b>
<b>Subtema 1</b>	<b>: Aku dan Cita-Citaku</b>
<b>Pembelajaran ke-</b>	<b>: 5</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 35 menit (2JP)</b>

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi Dasar
3.6	Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
4.6	Meliskan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

**Muatan : IPA**

No	Kompetensi Dasar
3.2	Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.
4.2	Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

### D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Menyebutkan ciri – ciri Puisi
2. Menyajikan hasil pengamatan tentang ciriciri puisi secara rinci
3. Membuat Puisi sederhana tentang cita- citaku

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
----------	--------------------	---------------

<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa-siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</li> <li>2. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</li> <li>4. Pembiasaan membaca 15 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang tergambar pada sampul buku.</li> <li>• Apa judul buku</li> <li>• Kira-kira ini menceritakan tentang apa</li> <li>• Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini</li> </ul> </li> <li>5. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. .</li> <li>6. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.</li> <li>7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> </ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot.</li> </ul> <div data-bbox="639 1128 1098 1759" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-Citaku dan judul Subtema Aku dan Cita-Citaku</li> <li>• Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku.</li> </ul> <p>Pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?</li> <li>• Apakah kamu memiliki cita-cita?</li> <li>• Apakah cita-citamu?</li> </ul> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku". Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. Gurumembimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi.</li> </ul>	40 menit

Bacalah teks yang ditemukan lidin berikut!

**Cita-Citaku**

Angerku melayang ke masa depan  
 Aku ingin menjadi seorang guru  
 Guru adalah pejuang ilmu di garis depan  
 Guru tanpa pernah berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita  
 Tak kan lelah aku mencari ilmu  
 Tak kan aku berpangku tangan  
 Demi tercapainya cita-citaku

Teks berjudul Cita-Citaku tersebut adalah sebuah karya yang disebut dengan puisi.

Ayo, kita cari tahu ciri-ciri puisi tersebut!

**Ayo Berdiskusi!**

1. Buatlah kelompok yang terdiri atas 5-4 siswa.
2. Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut. Anggota yang lain memperhatikan temanya membaca puisi.
3. Perhatikan bagian-bagian yang teks yang dibaca. Diskusikan ciri-ciri dari teks tersebut. Sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
  - a. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
  - b. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
  - c. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
  - d. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?
  - e. Tunjukkan keteraturan itu!

4 Buku Siswa SD/MI Kelas IV

- a. Siswa memperhatikan bagian-bagian teks yang dibaca. Siswa berdiskusi dalam kelompoknya membahas ciri-ciri dari teks tersebut. Sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
  1. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
  2. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
  3. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
  4. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?
- b. Tunjukkan keteraturan itu!
- Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.
- Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahami kepada siswa tentang ciri-ciri puisi

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan refleksi dan penguatan</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib yang di pilih guru</li> <li>3. Mengingatkan yang berkaitan dengan proses</li> <li>4. Berdoa sebelum pulang dan memberikan salam yang dipimpin oleh ketua kelas</li> </ol>	20 menit
----------------	---	----------

- F. Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Mengetahui  
Kepala Sekolah



Martini. S.Pd  
NIP. 196910091993062001

Waru, 11 Nopember 2021  
Guru Kelas



Martini S.Pd  
NIP. 196910091993062001