

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Swasta Parulian Harjosari Medan
Kelas/ Semester : IV / 2 (Genap)
Tema : Cita – citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan cita – citaku (Sub tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu menceritakan tentang cita - citanya dan kegiatan berupa profesi dengan tepat
2. Melalui kegiatan mengamati teks puisi dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar
3. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan baik
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan siklus hidup hewan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. MEDIA/ ALAT BANTU DAN SUMBER BELAJAR

Buku teks, gambar profesi contoh teks puisi, gambar hewan

C. Metode Pembelajaran : Luring atau tatap muka

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

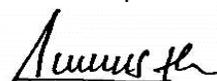
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing – masing dipimpin oleh salah satu siswa▪ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ini dicapai▪ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang tema aku dan cita - citaku	2 menit

Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati beberapa gambar profesi dan menyebutkan kegiatan yang di lakukan dari profesi tersebut ▪ Siswa menuliskan profesi yang menjadi cita – citanya kemudian menceritakan tentang cita citanya tersebut di depan kelas ▪ Siswa membaca dan mengamati teks puisi berjudul “cita-citaku” ▪ Siswa menyajikan hasil pengamatan dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi ▪ Guru mengaitkan salah satu prosesi dengan siklus makhluk hidup ▪ Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6 ▪ Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok yang terdiri dari 3-4 orang ▪ Dengan bimbingan guru setiap kelompok berdiskusi untuk mengidentifikasi siklus hidup hewan mulai dari anak-anak sampai dewasa yang terdapat pada halaman 8 ▪ Guru menyajikan gambar secara acak ▪ Setiap kelompok berdiskusi untuk menyusun gambar siklus hidup hewan tersebut ▪ Guru meminta salah satu kelompok untuk mempersentasikan hasil diskusinya di depan kelas ▪ Guru meminta kelompok lain untuk mengoreksi dan memberi tanggapan atas hasil diskusi kelompok yang sedang persentase 	6 menit
Penutup	<p>Ayo renungkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap apakah yang perlu dibangun untk menentukan cita-citamu ▪ manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu? ▪ Sikap apakah yang perlu ditunjukkan untuk memelihara hewan peliharaan ▪ Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan ▪ Guru melakukan refleksi dari kegiatan hari ini ▪ Guru menyampaikan materi untuk pembelajaran berikutnya ▪ Guru dan siswa menutup pelajaran dengan berdoa bersama 	2 menit

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses pembelajaran dilakukan guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan guru untuk evaluasi dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian pada materi ini yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan dan penilaian keterampilan dari persentasi unjuk kerja dengan rubik penilaian ditampilkan

Medan, 27 November 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak



Lenny Junita Siahaan, S.Pd

LAMPIRAN

A. Penilaian Sikap dan Keterampilan

1. Bahasa Indonesia

Menceritakan cita-cita dan menyebutkan kegiatan dari profesi dan membuat kesimpulan dari pengamatan dan diskusi dari ciri-ciri puisi

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang berbicara tapi tidak direspon
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan Bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan Bahasa kurang runtut	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dan Bahasa kurang runtut
Menyampaikan ide, perasaan, fikiran	Isi cerita menginspirasi teman dan sesuai dengan topik	Cerita menerangkan secara rinci sesuai topik	Bercerita secara rinci namun kadang tidak sesuai topik	Jarang berbicara selama proses pembelajaran berlangsung

Beri tanda centang sesuai dengan pencapaian siswa

$\text{Penilaian (Penskoran)} = \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}}$ <p style="text-align: center;">contoh = $\frac{15}{16} \times 10 = 9,4$</p>
--

2. IPA

Menyusun siklus hidup hewan

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Tidak mampu menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat

Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar
--	---	---	---	--

B. Tes Tertulis

1. Buatlah persamaan dan perbedaan profesi dari seorang guru dan dokter (Bahasa Indonesia)
2. Gambarkan contoh siklus hidup hewan peliharaanmu atau hewan yang ada disekitarmu (IPA)