

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN PANGKATREO KECAMATAN LAMONGAN
Kelas / Semester	: 4 / 2
Tema	: 6. Cita-citaku
Sub Tema	: 1. Aku dan Cita-citaku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi beberapa keahlian-keahlian yang dimiliki seorang profesi
2. Melalui kegiatan membaca teks puisi cita-citaku, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus tahapan pertumbuhan hewan yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan, siswa mampu membuat skema siklus tahapan pertumbuhan hewan yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. KEGIATAN AWAL (2 Menit)

- Memberikan salam pembuka dan dilanjutkan dengan do'a .
- Menyanyikan **lagu Indonesia Raya**
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa dilanjut dengan tepuk PPK
- Memberikan stimulus ketertarikan tentang topik cita-cita
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

b. KEGIATAN INTI (8 Menit)

- Mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi.
- Mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya.
- Menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar.
- Membacakan hasil jawabannya
- Memajang hasil pekerjaannya dipapan pajangan
- Membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku".
- Mengidentifikasi ciri-ciri puisi.
- Berdiskusi dalam kelompok untuk menemukan ciri-ciri puisi.
- Menuliskan hasilnya
- Melaporkan hasil diskusi dalam bentuk kesimpulan (ciri-ciri puisi)
- Mengamati bagian-bagian puisi
- Menyusun baris-baris puisi menjadikan sebuah bait
- Menempelkan baris-baris puisi menjadikan sebuah bait
- Membacakan hasilnya
- Membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan
- Membahas tugas-tugas profesi seorang dokter hewan
- Mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan.
- Berdiskusi bersama kelompok
- Menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan.
- Menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan yang ada disekitar.
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas.

c. KEGIATAN AKHIR (2 Menit)

1. Penguatan.
 - Sikap yang perlu dibangun untuk menentukan cita-cita
 - Manfaat yang dapat diberikan kepada orang lain dengan menggapai cita-cita
 - Tahapan pertumbuhan hewan pada metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna
2. Salam dan doa penutup

C. PENILAIAN

Tes Uraian

D. METODE

Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

E. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Gambar hewan
3. Gambar berbagai profesi
4. Contoh puisi cita-cita

Mengetahui
Kepala Sekolah

22 Desember 2021
Guru Kelas IV,

KISI-KISI SOAL URAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SDN PANGKATREJO KECAMATAN LAMONGAN
 Kelas / Semester : 4 (Empat) / 1 (Ganjil)
 Tahun Ajaran : 2021 / 2022
 Kompetensi Inti : 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
 Tema / Subtema : 6 / 1
 Pembelajaran : 1 (Satu)

MAPEL	KD	INDIKATOR	MACAM SOAL		JUMLAH BUTIR SOAL	NOMER SOAL
			TERBATAS	TERBUKA		
IPA	3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya	3.2.1 Peserta didik dapat membandingkan siklus hidup beberapa makhluk hidup melalui diskusi dengan tepat. 3.2.2 Peserta didik dapat menjelaskan upaya pelestarian makhluk hidup melalui diskusi dengan tepat.	➤		1	1
Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Peserta didik dapat menggali bagian-bagian isi puisi melalui diskusi dengan tepat. 3.6.2 Peserta didik dapat menggali amanat puisi berdasarkan teks	➤		1	2

SOAL URAIAN PENGETAHUAN

- Membuat kesimpulan dari pengamatan dan diskusi
 Bentuk penilaian : Penugasan
 Instrumen penilaian : Rubrik
 KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6
 Tujuan kegiatan penilaian
 ➤ Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi

Ciri-ciri Puisi adalah sebagai berikut :

.....

.....

.....

.....

ASPEK	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut

- Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan
 Bentuk penilaian : Penugasan
 Instrumen Penilaian : daftar periksa/rubrik
 KD IPA 3.2 dan 4.2
 Tujuan Kegiatan Penilaian :
 ➤ Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.
 ➤ Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

ASPEK	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

KRITERIA PENSKORAN

Nomor	Soal	Skor	Kriteria
1	2		jika memunculkan jawaban benar
	1		jika memunculkan jawaban kurang benar
	0		jika menjawab salah
2	2		jika memunculkan jawaban benar
	1		jika memunculkan jawaban kurang benar
	0		jika menjawab salah

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SDN PANGKATREJO KECAMATAN LAMONGAN
 Kelas / Semester : 4 (Empat) / 1 (Ganjil)
 Tahun Ajaran : 2021 / 2022
 Kompetensi Inti : 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
 Tema / Subtema : 6 / 1
 Pembelajaran : 1 (Satu)

NO	NAMA	IPA KD 3.2			Jumlah skor	Bahasa Indonesia KD 3.6			Jumlah skor	NILAI
		3	2	1		3	2	1		
1	ACHMAD ZULFIKAR									
2	Ahmad S. Al Hafiz									
3	ALFIYAN FIRMANSYAH									
4	AMANDA FARYNEZ									
5	ANANDA NICHOLA									
6	DIVA TRI AMANDA									
7	Kania Oktariana Dwiputri									
8	Livia Nur Ramadhani									
9	M.S.P. AL FIRDAUS									
10	MIFTAQL NUR ILMAH									
11	MUHAMMAD NIZAM									
12	NUR AZIZAH									
13	NURJANAHTUL LAILYAH									
14	Qurotta A'yun Anggraini									
15	Rivanda Noviandika									
16	SETYA YUDHA PUTRA									
17	Vania Firza Az-zahra									
18	Windy Novia Maharani									
19	ZAHRA AMALIA									

Kriteria Penilaian 

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{skor IPA} + \sum \text{Skor BAHASA INDONESIA}}{\text{Skor maksimal}}$$

KISI-KISI PENYUSUNAN RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SDN PANGKATREJO KECAMATAN LAMONGAN
 Kelas / Semester : 4 (Empat) / 1 (Ganjil)
 Tahun Ajaran : 2021 / 2022
 Kompetensi Inti : 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
 Tema / Subtema : 6 / 1
 Pembelajaran : 1 (Satu)

NO	KD	INDIKATOR	OBYEK PENILAIAN		METODE	MODEL	INSTRUMEN
			PROSES	PRODUK			
1	4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	Peserta didik dapat membacakan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat melalui deklamasi puisi sebagai bentuk ungkapan diri dengan tepat	✓		observasi	ceklis	Rubrik penilaian keterampilan
2	4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.	Peserta didik dapat membuat skema siklus hidup beberapa makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya melalui penugasan dengan tepat.		✓	observasi	ceklis	Rubrik penilaian keterampilan

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SDN PANGKATREJO KECAMATAN LAMONGAN
 Kelas / Semester : 4 (Empat) / 1 (Ganjil)
 Tahun Ajaran : 2021 / 2022
 Kompetensi Inti : 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
 Tema / Subtema : 6 / 1
 Pembelajaran : 1 (Satu)

NO	NAMA	Keterampilan Mendeklamasikan puisi.			Mendeklamasikan puisi. Keterampilan Membuat Siklus Hidup Hewan			Jumlah skor	Nilai
		3	2	1	3	2	1		
1	ACHMAD ZULFIKAR								
2	Ahmad S. Al Hafiz								
3	ALFIYAN FIRMANSYAH								
4	AMANDA FARYNEZ								
5	ANANDA NICHOLA								
6	DIVA TRI AMANDA								
7	Kania Oktariana Dwiputri								
8	Livia Nur Ramadhani								
9	M.S.P. AL FIRDAUS								
10	MIFTAQUL NUR ILMAH								
11	MUHAMMAD NIZAM								
12	NUR AZIZAH								
13	NURJANAHTUL LAILYAH								
14	Qurotta A'yun Anggraini								
15	Rivanda Noviandika								
16	SETYA YUDHA PUTRA								
17	Vania Firza Az-zahra								
18	Windy Novia Maharani								
19	ZAHRA AMALIA								

1. Keterangan:

Keterampilan A = Kemampuan mendeklamasikan puisi.

Skor 3 : Peserta didik dapat membaca puisi dengan mimik, intonasi dan nada yang tepat

Skor 2 : Peserta didik memenuhi 2 dari 3 indikator membaca puisi (mimik, intonasi dan nada yang tepat)

Skor 1 : Peserta didik memenuhi 1 dari 3 indikator membaca puisi (mimik, intonasi dan nada yang tepat)

Keterampilan B = Kemampuan membuat siklus hidup hewan

Skor 3 : Peserta didik dapat membuat siklus hidup hewan dengan urutan yang tepat, gambar yang menarik, penelasan gambar tepat

Skor 2 : Peserta didik memenuhi 2 dari 3 indikator membuat siklus hidup hewan (urutan yang tepat, gambar yang menarik, penelasan gambar tepat)

Skor 1 : Peserta didik memenuhi 1 dari 3 indikator membuat siklus hidup hewan (urutan yang tepat, gambar yang menarik, penelasan gambar tepat)

2. Skor maksimal = banyaknya kriteria x skor tertinggi setiap kriteria

3. Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$