

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 5 Lembang Cina
Kelas/Semester : IV/2
Tema : 6. Cita-Citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran Ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menyimpulkan tentang ciri-ciri puisi dengan tepat.
3. Melalui kegiatan pengamatan gambar, siswa mampu mengidentifikasi tahapan pertumbuhan hewan yang ada pada gambar dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan, siswa mampu menyimpulkan tahapan pertumbuhan hewan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

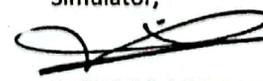
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam.• Berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa.• Guru mengecek kehadiran siswa, menanyakan kesehatan, dan kesiapan untuk belajar.• Apersepsi dilanjutkan dengan memperkenalkan tema dan sub tema.• Penyampaian tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Buatlah kelompok yang terdiri atas 4-5 siswa.• Salah seorang anggota kelompok membaca puisi yang berjudul "Cita-citaku", anggota yang lain memperhatikan temannya membaca puisi.• Dengan berkelompok, siswa mengamati dan berdiskusi mengidentifikasi ciri-ciri puisi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa halaman 4.• Siswa membuat kesimpulan tentang ciri-ciri puisi berdasarkan hasil pengamatan dan diskusi.• Siswa secara berkelompok mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan dewasa dari sekelompok hewan peliharaan (buku siswa hal. 6), selanjutnya siswa mengidentifikasi tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan tersebut.• Siswa secara berkelompok mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada pada buku siswa halaman 8.• Siswa secara berkelompok berdiskusi menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut untuk kemudian menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan benar.• Berdasarkan hasil diskusi, siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan pada kolom yang terdapat pada buku halaman 9, kemudian setiap kelompok mempresentasikan kesimpulan yang telah dibuat di depan kelas.	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">➢ Guru memimpin diskusi kelas dan memfasilitasi siswa dalam membuat kesimpulan umum tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. Selanjutnya siswa diminta untuk merefleksikan:<ul style="list-style-type: none">• Sikap apa saja yang perlu kalian bangun dalam menggapai cita-cita.• Manfaat apa yang akan kalian dapat berikan kepada orang lain apabila cita-citamu sudah tercapai ?➢ Siswa mengerjakan penilaian sebagai bentuk umpan balik pembelajaran.➢ Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama dan salam.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai kebutuhan melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan keterampilan dalam bentuk presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian.


Kepala Sekolah,
ST. HARTATI, S.Pd., M.M.
NIP. 19660705 198811 1 001

Bantaeng, 30 Desember 2021
Simulator,


SAENONG, S.Pd., M.M.
NIP. 19690520 199107 1 001

Lampiran Penilaian:

A. Penilaian Sikap (Sikap Spiritual dan Sikap Sosial):

- Penilaian ini dilakukan pada saat pembelajaran berlangsung dengan mencatatkan pada format penilaian yang telah disiapkan.
- Sikap yang dicatat adalah perilaku yang positif menonjol dan perilaku negatif menonjol.
- Perilaku yang tidak tercatat diasumsikan baik.

Format Penilaian Sikap:

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil

B. Penilaian Pengetahuan:

Penilaian dalam bentuk tes tertulis

Soal:

1. Identifikasilah ciri-ciri puisi "Cita-Citaku"! (Puisi disiapkan)
2. Buatlah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi dengan tepat !
3. Identifikasi lah tahapan pertumbuhan hewan yang ada pada gambar dengan baik !
4. Buatlah kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan dengan benar!

C. Penilaian Keterampilan:

Penilaian Keterampilan dengan menggunakan rubrik dilakukan pada saat:

1. Diskusi membuat tahapan pertumbuhan.
2. Mempresentasikan hasil diskusi.