RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kelas / Semester : IV / 2 Tema 6 : Cita-citaku

Sub Tema 1 : Aku dan Cita-citaku Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui kegiatan mengamati dua buah lagu yang berbeda, siswa mampu mengidentifikasi tanda tempo dan tinggi rendah nada dengan benar.
- 2. Melalui kegiatan mengamati dua buah lagu yang berbeda, siswa mampu bernyanyi dengan tempo yang berbeda dengan tepat.
- 3. Melalui kegiatan mengamati sebuah puisi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang berkaitan dengan akhir baris pada bait dengan benar.
- 4. Melalui kegiatan mengamati daur hidup kupu-kupu dan belalang, siswa mampu membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

· [Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
	Regiatari	Deskripsi kegiatan	Waktu
Ļ	Wastala .	- Marrie I a coletare de consenie de describera de consenie de con	
	Kegiatan Pendahuluan	 Membuka pelajaran dengan salam, dilanjutkan dengan doa, mengabsen kehadiran siswa serta mengkondisikan kadaan siswa di ruangan kelas. Mengaitkan pelajaran sebelumnyadengan materi yang akan dipelajari. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari 	3 menit
	Kegiatan Inti	 Siswa membaca teks pada halaman 10 tentang Siti yang mempunyai cita-cita ingin menjadi peneliti di bidang tumbuhan dan hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tugastugas dari seorang peneliti tumbuhan dan hewan, lalu apa saja yang diperlukan Siti untuk menjadi seorang peneliti di bidang tumbuhan dan hewan. Siswa lalu mengamati sebuah gambar halaman belakang rumah siti yang indah dan rapi. Dengan bimbingan guru, siswa lalu membahas apa saja yang terdapat pada gambar halaman rumah Siti. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang cita-cita Siti Siswa mempelajari teks lagu berjudul "KupuKupu yang Lucu" ciptaan Ibu Sud. Dengan bimbingan guru, siswa mempelajari notasi dan cara menyanyikan lagu tersebut dengan tempo yang sesuai. Siswa juga mempelajari dan menyanyikan lagu berjudul "Tik-Tik Bunyi Hujan" dengan tempo yang sesuai. Selesai bernyanyi, guru lalu menjelaskan tentang tempo lambat dan tempo cepat sesuai dengan simbol yang digunakan untuk menandai cepat atau lambat lagu itu dinyanyikan. Siswa mengamati penulisan lagu "KupuKupu yang Lucu" dan "Tik-Tik Bunyi Hujan" dengan memperhatikan tanda tempo yang ada di lagu-lagu tersebut. Siswa lalu menuliskan tanda lagu yang 	5 menit

	 terdapat pada lagu tersebut di kolom yang tersedia. Setelah mengetahui tanda tempo lagu tersebut, siswa lalu menyanyikan kembali kedua lagu tersebut dengan tempo yang sesuai. Siswa mencermati tabel informasi yang berisi keterangan atau istilah yang dipakai pada sebuah lagu untuk menunjukkan tempo lagu. Siswa memperdalam pemahamannya tentang tempo lagu dengan menjawab pertanyaan yang disajikan dalam buku siswa. 	
Kegiatan	■ Guru menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran	
Penutup	■ Memberikan arahan mengenai pembelajaran selanjutnta	
	■ Mengucapkan salam penutup	

C. PENILAIAN:

Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : penugasan dan tes tertulis

Penilaian Keterampilan : unjuk kerja siswa

Mengetahui Kampar, Februari 2021 Kepala Sekolah Guru Kelas

EVI YENTI, S.Pd. NIP. 19700510 199304 2 001 ENDANG PURWANTI,S.Pd.M.Pd NIP.19731031 199602 2 001