

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (1)

Sekolah : SMPN 179 Jakarta
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII / Genap
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Bab / Tema : Aktifitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhannya
Sub Bab / Tema : Konsep Kebutuhan dan Kelangkaan
Alokasi Waktu : 2 JP (1 Pertemuan)

Langkah-langkah Pembelajaran Pertemuan Ke-1 (2 x 40menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN		
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Menjelaskan konsep kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia. ✚ Menunjukkan perilaku jujur, bertanggungjawab, peduli, santun, rasa ingin tahu, menghargai dan percaya diri 		
Kegiatan Pendahuluan	Waktu	
<p>Orientasi Penguatan Pendidikan Karakter, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</p> <p>Apersepsi Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,</p> <p>Motivasi Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Apabila materitema// projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari</p>	10 menit	
Kegiatan Inti		
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p>Literasi Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)</p> <p>Melihat (tanpa atau dengan alat) <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i></p> <p>Mengamati <i>(Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i></p> <p>Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi) <i>materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan materi Konsep Kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia</i></p> <p>Mendengar; pemberian materi oleh guru</p> <p>Menyimak, <i>(Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i>, Siswa diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar tersebut dan mengaitkannya dengan hasil bacaan mereka dan menuliskan hasil pengamatannya.</p>	60 menit
Mengorganisasikan Peserta Didik	<p>Critical Thinking (Berpikir Kritis): Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi ataupun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar</p>	
Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok	<p>Collaboration (Kerja Sama): Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang materi</p>	

Kegiatan Pendahuluan		Waktu
Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya	Communication (Komunikasi) <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.. ✚ Peserta didik mengamati dan memberi tanggapan terhadap hasil presentasi kelompok lain. 	
Menganalisa & Meng-evaluasi Proses Pemecahan Masalah	Creativity (Kreativitas) <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari ✚ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari 	
PENUTUP		
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ✚ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ✚ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam 		10 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
KEPALA SMPN 179 Jakarta

Jakarta, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. Nana Ukana, M.Pd
NIP. 196302051986021003

Hindun, M.Pd
NIP. 197108172008012025

1. Pertemuan 1

LEMBAR KERJA SISWA

Sekolah : SMPN 179 Jakarta
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII / Genap
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Bab / Tema : Aktifitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhannya
Sub Bab / Tema : Konsep Kebutuhan dan Kelangkaan

1. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar dibawah ini, dan meminta mereka untuk mengemukaakaan apa saja yang bisa terjadi jika dikaitkan dengan Konsep Kebutuhan dan kelangkaan :



Sumber: teguhhariawan.wordpress.com

Gambar 3.1 Berjualan untuk memperoleh penghasilan



Sumber : Kemendikbud (2015)

Gambar 3.2. menghasilkan produk untuk mendapatkan keuntungan
Sumber : agungpuma.blogdetik.com



Gambar 3.3. petani sedang mengolah lahan pertanian sebagai usaha untuk memenuhi kebutuhan

2.

Aktivitas Kelompok



1. Buat kelompok kecil dengan teman-teman kalian antara 4-5 orang.
2. Materi diskusi: bandingkan bagaimana kehidupan ekonomi masyarakat kota dan masyarakat desa! Apakah semua kebutuhan masyarakat kota dapat terpenuhi tanpa dukungan masyarakat desa atau sebaliknya? Apakah semua alat pemenuhan kebutuhan berupa barang dan jasa tersedia pada masing-masing masyarakat kota dan desa? Bila tidak tersedia alat pemenuhan kebutuhan secara lengkap, bagaimana cara mereka memenuhi kebutuhannya?
3. Buat laporan hasil diskusi, kemudian persentasikan di depan kelompok lain!

2. Pertemuan ke 2.

LEMBAR KERJA SISWA 2

Sekolah : SMPN 179 Jakarta
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII / Genap
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Bab / Tema : Aktifitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhannya
Sub Bab / Tema : Konsep Kebutuhan dan Kelangkaan

Pertemuan Kedua :

1. Bentuk kelompok kecil dengan anggota antara 4-5 orang per-kelompok!
2. Masing-masing anggota kelompok memiliki nomor sesuai urutan dari nomor 1 sampai dengan 4 atau 5.
3. Masing-masing anggota yang bernomor sama berkumpul dalam satu kelompok diskusi.
4. Materi diskusi: masing-masing kelompok nomor berdiskusi tentang:
 - Nomor 1 : macam-macam kebutuhan menurut tingkatan dan subyeknya.
 - Nomor 2 : macam-macam kebutuhan menurut waktu dan sifat.
 - Nomor 3 : macam-macam alat pemenuhan kebutuhan menurut tujuan dan hubungannya dengan barang lain.
 - Nomor 4 : macam-macam alat pemenuhan kebutuhan menurut wujud dan kelangkaannya.
 - Nomor 5 : macam-macam alat pemenuhan kebutuhan menurut proses terjadinya.
5. Masing-masing kembali pada kelompok asal untuk kemudian berbagi informasi yang telah didapatkan.
6. Laporkan hasil diskusi dalam lembar kertas lain dan presentasikan hasil diskusi dihadapan kelompok lain untuk ditanggapi.

2. Pertemuan ketiga

LEMBAR KERJA SISWA 3

Sekolah : SMPN 179 Jakarta
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VII / Genap
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Bab / Tema : Aktifitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhannya
 Sub Bab / Tema : Konsep Kebutuhan dan Kelangkaan



Aktivitas Individu

Lengkapi tabel di bawah ini dengan memberikan contoh yang sesuai dengan kebutuhan-kebutuhan kalian! Jelaskan macam-macam kebutuhan tersebut menurut pendapat kalian!

No	Nama Kebutuhan	Menurut Intensitas			Menurut Sifatnya		Menurut Waktu		Menurut Subyek Pemilikannya	
		Primer	Sekunder	Terser	Jasmani	Rohani	Sekarang	Yang Akan Datang	Individual	Kelompok
1.	Baju	✓	---	---	✓	---	✓	---	✓	---
2.	---	---	---	---	---	---	---	---	---
3.	---	---	---	---	---	---	---	---	---
4.	---	---	---	---	---	---	---	---	---
5.	---	---	---	---	---	---	---	---	---
6.	---	---	---	---	---	---	---	---	---
7.	---	---	---	---	---	---	---	---	---
8.	---	---	---	---	---	---	---	---	---
9.	---	---	---	---	---	---	---	---	---
10.	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Buat suatu daftar skala prioritas kebutuhan kamu selama satu minggu dengan mempergunakan uang saku yang kamu miliki dalam rentang waktu tersebut! Buatlah suatu kesimpulan tentang tindakan yang harus kalian lakukan dalam memenuhi kebutuhan kalian dengan kemampuan keuangan yang terbatas!

Nomor Skala Prioritas	Nama Kebutuhan	Jumlah Rp
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

Kisi-Kisi Tes Tertulis

Nama Sekolah : SMP Negeri 179 Jakarta
 Kelas/Semester : VII/Semester II
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Mata Pelajaran : IPS

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Jumlah Soal
	3.3. Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi ✚ Kebutuhan manusia ✚ Tindakan, motif dan prinsip ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Menjelaskan kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia ✚ Menyebutkan jenis-jenis kebutuhan manusia 	PG dan Essay Penugasan	
	4.3. Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi 2) Kebutuhan manusia 3) Tindakan, motif dan prinsip ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Menjelaskan hubungan antara tindakan, motif dan prinsip ekonomi 	PG dan Essay Penugasan	

ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : IPS
Kelas : VII
BAB : 3. **AKTIVITAS MANUSIA DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN**
Sub BAB : A. **Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia**

1. Perhatikan macam-macam kegiatan ekonomi di bawah ini!

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. Industri | 4. Konsumsi |
| 2. Pertanian | 5. Distribusi |
| 3. Produksi | 6. Perdagangan |

Berdasarkan macam-macam kegiatan ekonomi di atas, kegiatan pokok ekonomi ditunjukkan pada nomor

- | | |
|----------------|----------------|
| A. 1, 2, dan 3 | C. 3, 4, dan 5 |
| B. 2, 3, dan 4 | D. 4, 5, dan 6 |
2. Konsumsi adalah suatu kegiatan yang bertujuan untuk ... kegunaan barang dan jasa.
- | | |
|-----------------|----------------|
| A. menghabiskan | C. menyalurkan |
| B. meningkatkan | D. menciptakan |

3. Perhatikan Tabel kebutuhan berikut ini!

I	II	III	IV
Pangan	Pangan	Pendidikan	Sekolah
Papan	Sandang	Villa	Sepatu
Sandang	Papan	Sandang	Seragam
Pendidikan	Rekreasi	Dokter	Laptop
Kesehatan	Perhiasan	Rekreasi	TV 29 "

Berdasarkan tabel di atas, jenis kebutuhan yang menjadi prioritas terdapat pada kolom ...

- | | | | |
|------|-------|--------|-------|
| A. I | B. II | C. III | D. IV |
|------|-------|--------|-------|
4. Perhatikan aspek-aspek perilaku konsumtif !
- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. terpenuhi kebutuhanya | 4. menimbulkan persoalan baru |
| 2. timbulnya rasa kepuasan | 5. menimbulkan pemborosan |
| 3. menimbulkan kenyamanan | 6. menimbulkan sifat konsumtif |
- Aspek positif perilaku konsumtif ditunjukkan pada nomor
- | | |
|----------------|----------------|
| A. 1, 2, dan 3 | C. 3, 4, dan 5 |
| B. 2, 3, dan 4 | D. 4, 5, dan 6 |
5. Faktor utama yang mempengaruhi konsumsi seseorang adalah

- | |
|---------------|
| A. pendapatan |
| B. selera |
| C. mode |
| D. iklan |

Materi Pembelajaran :

Pertemuan 1 :

C. AKTIVITAS MANUSIA DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN

BAB 3

AKTIVITAS MANUSIA DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN

Peta Konsep



Tujuan Pembelajaran :

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan peserta didik diharapkan dapat :

- a. menjelaskan kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia;
 - b. menyebutkan jenis-jenis kebutuhan manusia
 - c. menjelaskan hubungan antara tindakan, motif dan prinsip ekonomi;
 - d. menjelaskan kegiatan produksi;
 - e. menjelaskan kegiatan distribusi;
 - f. menjelaskan kegiatan konsumsi
 - g. menjelaskan kaitan antara permintaan, penawaran, dan harga;
 - h. menjelaskan peran pasar bagi kehidupan masyarakat;
 - i. menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi;
 - j. menjelaskan peran kewirausahaan dalam membangun ekonomi Indonesia;
- dan
- k. menjelaskan hubungan antara kelangkaan dengan permintaan-penawaran untuk meningkatkan kesejahteraan manusia.

Prawacana

Setiap wilayah yang ada di Indonesia memiliki kekayaan dan potensi alam yang berbeda. Sumber daya yang tidak merata antarwilayah menimbulkan kelangkaan komoditas tertentu di suatu wilayah. Kelangkaan dapat terjadi karena sumber daya yang tersedia tidak sebanding dengan kebutuhan. Tidak terpenuhinya kebutuhan manusia berarti munculnya masalah pemenuhan kebutuhan yang disebut masalah ekonomi.

Kebutuhan manusia yang tidak terbatas, sedangkan alat pemenuhan kebutuhan terbatas itu menimbulkan munculnya masalah ekonomi karena adanya, barang dan jasa yang sangat terbatas keberadaannya. Untuk mengatasi kelangkaan, diperlukan kegiatan ekonomi yang menunjangnya. Dalam kegiatan untuk memenuhi kebutuhan ekonomi diperlukan kreativitas dalam kegiatan ekonomi agar mampu menyediakan barang kebutuhan dengan baik demi kesejahteraan manusia.

A. Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia

Ayo perhatikan di sekelilingmu! Manusia juga dikenal sebagai makhluk ekonomi (*homo economicus*) karena manusia selalu ingin memenuhi kebutuhan, tentu saja dengan cara yang rasional sehingga dapat mencapai kesejahteraannya. Untuk memenuhi kebutuhan tersebut manusia bertindak sebagai makhluk sosial. Manusia tidak mampu memenuhi kebutuhan tanpa melakukan interaksi dengan orang lain. Interaksi manusia dengan manusia lain menunjukkan bahwa manusia sebagai makhluk sosial yang selalu hidup bersama dan tidak dapat hidup sendiri dalam memenuhi kebutuhan. Tindakan manusia melakukan interaksi dengan manusia lain misalnya, untuk memperoleh beras dengan cara membeli dari pedagang di pasar karena secara individu tidak mampu menghasilkan beras itu.

Kebutuhan manusia yang beragam dan selalu terus bertambah tersebut tidak mungkin dapat terpenuhi tanpa adanya interaksi sosial, sebagai makhluk sosial manusia selalu membutuhkan manusia lain. Interaksi sosial merupakan kunci

dalam sendi-sendi kehidupan sosial, karena tanpa interaksi tidak mungkin terjadi aktivitas sosial. Interaksi sosial adalah hubungan – hubungan sosial yang dinamis, baik yang menyangkut hubungan antara individu dan individu, antar

individu dan kelompok, maupun antara kelompok dengan kelompok. Secara sederhana, interaksi terjadi apabila dua orang saling bertemu, saling menegur, berkenalan, dan memengaruhi.

Interaksi sosial tidak terbatas oleh waktu karena dapat terjadi kapan saja dan dimana saja. Dengan adanya interaksi maka terjadi saling memengaruhi sehingga menimbulkan berbagai perubahan dalam kehidupan. Kondisi tersebut dinamakan proses sosial, dimana terjadi pengaruh timbal balik antara perbagai segi kehidupan bersama. Interaksi sosial merupakan bentuk pelaksanaan kedudukan manusia sebagai makhluk sosial. Manusia tidak mampu hidup sendiri, sejak manusia dilahirkan kita selalu membutuhkan keberadaan orang lain. Manusia memiliki naluri untuk hidup bersama dengan orang lain, dan ingin bersatu dengan lingkungan sosialnya. Agar manusia dapat menjalankan fungsi sebagai makhluk ekonomi dan makhluk sosial maka dalam kegiatannya perlu mematuhi aturan-aturan atau norma-norma tertentu. Tanpa aturan –aturan yang mengatur proses kehidupan, maka manusia akan bertindak semena-mena.

1. Kelangkaan sebagai Permasalahan

Ekonomi Manusia

Pernahkah kalian perhatikan aktivitas tiap orang yang ada di sekitar kalian? Orang-orang yang ada di sekitar kalian melakukan aktivitas sepanjang hari agar kebutuhannya terpenuhi. Kebutuhan manusia semakin hari semakin bertambah. Pada zaman pra aksara, kehidupan masih primitif untuk memenuhi kebutuhan mereka dengan cara berburu dan meramu. Kemudian seiring dengan majunya cara berpikir dan kebudayaan, mereka mulai hidup menetap dan bercocok tanam dan untuk memenuhi kebutuhan dilakukan dengan cara barter. Kebutuhan mereka belum terpenuhi dengan cara barter karena barang-barang yang mereka miliki belum tersedia banyak dan belum tersedia uang sebagai sarana untuk melakukan tukar-menukar.

Kebutuhan manusia demikian banyak, sedangkan barang-barang dan jasa serta sumber-sumber alam lain jumlahnya terbatas atau langka. Sumber daya antara daerah yang satu dengan daerah lain tidak sama. Beberapa daerah yang tersedia secara melimpah dan sebagian daerah lain tersedia sumber daya yang sedikit sehingga terjadi interaksi antar daerah untuk memenuhi kebutuhan.

Kelangkaan sumber daya dibanding dengan kebutuhan manusia akan menyebabkan kurangnya atau tidak terpenuhinya sebagian atau seluruh kebutuhan untuk hidup. Kelangkaan ini merupakan masalah ekonomi manusia. Masalah ekonomi muncul karena adanya kebutuhan manusia yang terbatas, sedangkan alat pemenuh kebutuhan yang berupa barang dan jasa terbatas adanya. Ketidakseimbangan antara kebutuhan dan ketersediaan alat pemenuh kebutuhan itu disebut kelangkaan.

Untuk mengatasi masalah kelangkaan maka perlu belajar ilmu ekonomi. Ekonomi berasal dari bahasa Yunani *Oikonomia* yang berarti rumah tangga. *Oikonomia* merupakan kata majemuk yang terdiri dari dua kata 'oikos dan nomos.' Oikos artinya rumah tangga, dan nomos artinya aturan, jadi arti kata ekonomi berarti aturan rumah tangga atau ilmu yang mengatur rumah tangga. Ilmu ekonomi termasuk kelompok ilmu sosial.

Para pakar ekonomi memberi batasan-batasan yang berbeda-beda tentang pengertian ilmu ekonomi. Meskipun definisi atau batasan yang mereka berikan berbeda tetapi pada dasarnya mengandung makna yang sama. Definisi ilmu ekonomi yang sering digunakan " Ilmu ekonomi adalah ilmu pengetahuan sosial yang mempelajari tingkah laku manusia dalam memenuhi kebutuhan untuk mencapai kemakmuran." Berdasarkan definisi itu maka dapat diambil kesimpulan bahwa kemakmuran akan tercapai bila kebutuhan sudah terpenuhi. Untuk mencapai kemakmuran itu manusia harus selalu berusaha melakukan tindakan-tindakan atau pengorbanan, baik berupa tenaga, waktu maupun materi.

Berdasarkan kajian geografis, permasalahan ekonomi setiap daerah dan wilayah berbeda. Sebagai Negara kepulauan Indonesia memiliki keragaman bentuk muka bumi, mulai daratan hingga lautan. Kondisi yang demikian ini ternyata mempunyai hubungan yang erat dengan aktifitas manusia sebagai penghuninya. Dimana kondisi sosial suatu wilayah tidak akan terlepas dari keadaan fisiknya. Satu ciri utama kajian geografis adalah mengkaji hubungan antara unsur fisik dan unsur sosial di permukaan bumi. Pemanfaatan lingkungan fisik oleh manusia pada hakikatnya tergantung pada kondisi lingkungan fisik itu sendiri dan kualitas manusianya. Kondisi sosial manusia selalu dalam rangka pemenuhan kebutuhan. Pemenuhan kebutuhan masyarakat akan dapat terpenuhi kalau pembangunan wilayah tersebut berkembang dengan baik. Permasalahan ini tentu akan berdampak pada ketersediaan alat pemenuhan kebutuhan. Kelangkaan menjadi permasalahan tiap daerah baik di perkotaan maupun di pedesaan.

Di kota-kota umumnya terdapat permukiman kumuh dihuni para pendatang yang belum berhasil mewujudkan impiannya. Daerah terpencil terjadi karena secara geografis terletak di daerah yang sulit dijangkau seperti di lereng gunung, di kepulauan, maupun di tengah hutan. Daerah tersebut mengalami perubahan pembangunan, meskipun sebenarnya kaya sumber daya alam. Pembangunan dan pengembangan wilayah di Indonesia harus disesuaikan dengan kondisi geografis dan kondisi sosial masyarakat.

Kondisi geografis wilayah Indonesia yang beragam harus disikapi dengan pembangunan sarana perhubungan. Banyak daerah tidak dapat dijangkau karena kondisi jalan rusak parah seperti jalan-jalan di kawasan Sumatra dan Kalimantan. Permukiman kumuh menjadi polemik di perkotaan. Pembangunan di segala sektor, termasuk di desa hendaknya memperhatikan kondisi sosial ekonomi yang berlaku di masyarakat sehingga tidak terjadi ketimpangan. Hubungan antar pulau disikapi dengan membangun jalur pelayaran dan penerbangan. Jalur pelayaran dilakukan dengan membangun pelabuhan dan jalur penerbangan dengan membangun bandara.

Upaya pengembangan wilayah antar pulau, penyediaan pelayaran dan penerbangan merupakan prioritas yang terus dirintis. Aspek sosial harus diperhatikan dalam pengembangan wilayah agar proses pembangunan tidak berbenturan dengan nilai-nilai masyarakat setempat. Berdasarkan kajian wilayah dan kondisi wilayah yang berbeda tersebut menyebabkan masalah ekonomi yang rumit. Terjadi kesenjangan sumber daya diantara wilayah-wilayah tersebut. Di suatu daerah kelebihan sumber daya dan di daerah lain kekuangan sumber daya. Kesenjangan tersebut menimbulkan permasalahan ekonomi terutama dalam penyediaan barang dan jasa. Salah satu upaya agar tidak terjadi kesenjangan ekonomi tersebut sebaiknya pendistribusian sumber daya termasuk di dalamnya distribusi sumber daya manusia.

Dari uraian tadi jelas bahwa kebutuhan manusia demikian banyaknya, sedangkan barang-barang dan jasa serta sumber-sumber alam lain yang menjadi bahan untuk menghasilkan barang dan jasa jumlahnya terbatas atau langka. Kelangkaan sumber daya dibandingkan dengan kebutuhan manusia akan menyebabkan kurangnya atau tidak terpenuhinya sebagian atau seluruh kebutuhan untuk hidup. Tidak terpenuhinya kebutuhan manusia itu berarti munculnya masalah pemenuhan kebutuhan, yang kemudian masalah itu dikenal dengan masalah ekonomi.

Ketersediaan sumber daya alam merupakan sumber pemenuhan kebutuhan patut kita syukuri. Kebutuhan yang semakin bertambah sebaiknya kita mampu mengatur kebutuhan agar persediaan sumber daya alam bisa lestari. Sebagai makhluk yang mensyukuri anugrah dari Tuhan Yang Maha Kuasa seyogyanya memanfaatkan sumber daya alam tersebut secara bijaksana dan menjaga kelestariannya.

Aktivitas Kelompok



1. Buat kelompok kecil dengan teman-teman kalian antara 4-5 orang.
2. Materi diskusi: bandingkan bagaimana kehidupan ekonomi masyarakat kota dan masyarakat desa! Apakah semua kebutuhan masyarakat kota dapat terpenuhi tanpa dukungan masyarakat desa atau sebaliknya? Apakah semua alat pemenuhan kebutuhan berupa barang dan jasa tersedia pada masing-masing masyarakat kota dan desa? Bila tidak tersedia alat pemenuhan kebutuhan secara lengkap, bagaimana cara mereka memenuhi kebutuhannya?
3. Buat laporan hasil diskusi, kemudian persentasikan di depan kelompok lain!

Sumber :

Buku Paket IPS Kelas VII edisi Revisi 2016

Penulis : Iwan Setiawan, Dedi, Suciati, dan A. Mushlih.

Penelaah : Baha` Uddin, Ari Sapto, Epon Ningrum, Rosa Diniari, Regina Niken Wilantari, Nirdukita Ratnawati, Ratna Saraswati, dan Arie Sujito.

Yang di salin ke : <http://myipssmp.blogspot.com/2021/07/a-letak-wilayah-dan-pengaruhnya-bagi.html>, sebagai sumber belajar untuk pembelajaran Online (pertemuan 1)