

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(Sesuai Edaran Kemdikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI  
Kelas / Semester : 4 /2  
Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<i>Orientasi</i>)</li><li>➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)</li><li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah Pembelajaran</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”.</li><li>➤ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.</li></ul>	6 menit

- Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada siswa tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3) (*Communication*)

#### **Ayo Berlatih**

- Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5.
- Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama. (*Hots*)
- Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan.
- Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. (*Literasi*)

#### **Ayo Mengamati**

- Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6.
- Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa.
- Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. (IPA KD 3.2 dan 4.2)

#### **Ayo Berdiskusi**

- Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa.
- Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8 (LKPD terlampir).
- Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar.
- Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9.
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. (*diskusi, Collaboration*)

<p><b>Penutup</b></p>	<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu?</li> <li>➤ Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu?</li> <li>➤ Sikap apakah yang perlu ditunjukkan untuk memelihara hewan peliharaan?</li> </ul> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<i>creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul> <p><b>Tindak Lanjut:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Amatilah hewan-hewan peliharaan di sekitar rumahmu.</li> <li>➤ Diskusikan bersama dengan orang tuamu tahapan pertumbuhan yang terjadi pada hewan peliharaan tersebut.</li> </ul> <p><b>Do'a dan salam:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	<p>2 menit</p>
-----------------------	---	----------------

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan ketrampilan dengan rubrik penilaian.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Nurwiyanto, S.Pd

NIP.19710518 199603 1 001

Pemalang, 30 Desember 2021

Guru Kelas 4

Nurwiyanto, S.Pd

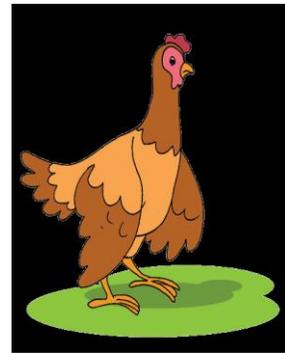
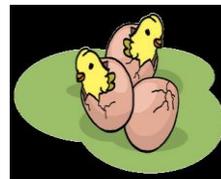
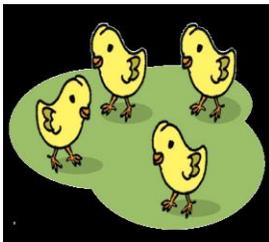
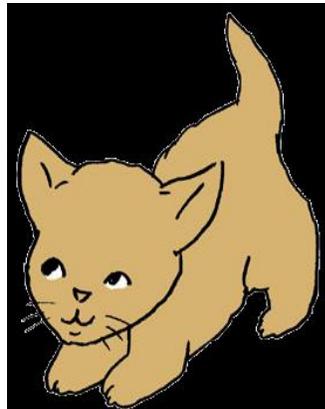
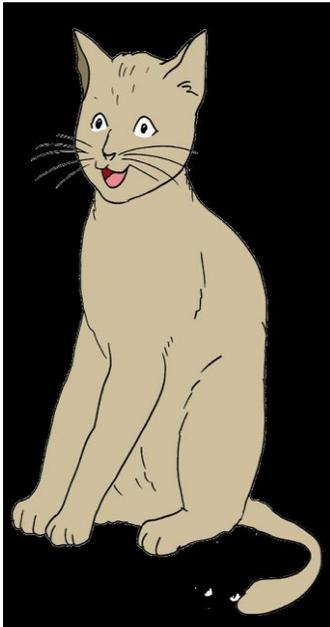
NIP.19710518 199603 1 001

LAMPIRAN

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)**

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.
  - Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.
1. Buatlah kelompok diskusi yang terdiri atas 3–4 siswa.
  2. Amatilah gambar hewan-hewan peliharaan berikut!



3. Susunlah tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar di atas menjadi tahapan pertumbuhan yang benar. Berilah nomor urut di bawah gambar sehingga menunjukkan urutan yang benar.
4. Buatlah kesimpulan tahapan siklus hidup hewan.

Tahapan siklus hidup hewan sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

.....

Nama Kelompok:

- Anggota : 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

Rubrik Penilaian:

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan	Belum Mampu menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar