

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Halim 01
Kelas/Semester : 4 /2
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Hebatnya Cita-citaku (sub tema 2)
Muatan : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan bermain peran dan mengamati video siswa mampu memberikan argumen cita-cita yang dimiliki oleh siswa yang bermain peran dengan benar.
2. Melalui kegiatan mencari informasi dan berdiskusi dengan kelompoknya, siswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan usaha untuk mencapai cita-cita dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. (Religius dan peduli)2. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru.3. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya serta memberikan motivasi kepada siswa dengan memberikan gambaran tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran hari ini | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Tahap memberikan stimulasi dan mengorientasikan siswa pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati guru dan siswa memainkan perannya sesuai cita-cita yang diinginkan. Bermain peran ini bertujuan untuk melatih siswa supaya memiliki keterampilan mengkomunikasikan argumen yang dia dapatkan dari hasil mengamati.2. Membaca teks bacaan “ kisah seorang guru anak berkebutuhan khusus “ pada buku Tema 6 Subtema 2 Pembelajaran 1 halaman 62-63. Kegiatan ini dilakukan untuk menambah literasi siswa supaya terus termotivasi dalam menggapai cita-citanya. <p>Tahap Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar (diskusi, pembagian tugas)</p> <ol style="list-style-type: none">3. Dari bacaan yang berjudul “kisah seorang guru anak berkebutuhan khusus” Siswa berdiskusi menuangkan pemahamannya dengan mengisi LKPD yang diberikan oleh guru.4. Siswa mencari informasi yang terkait dengan poin-poin yang harus ia isi dan komunikasikan tentang cita-cita yang ingin dicapai oleh tokoh dalam bacaan, usaha apa yang dilakukan oleh tokoh untuk mencapai cita-citanya. <p>Tahap Membimbing penyelidikan kelompok (melakukan penelitian dengan pendampingan guru)</p> <ol style="list-style-type: none">5. Guru membimbing setiap kelompok dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya. <p>Tahap mengevaluasi</p> <ol style="list-style-type: none">6. Setelah selesai menampilkan hasil kegiatan diskusi, peserta didik diberikan waktu untuk mengerjakan soal evaluasi sesuai dengan materi pelajaran hari ini secara individu melalui game (aplikasi wordwall). | 7 menit |

| | | |
|----------------|---|---------|
| | Tahap memberikan penghargaan 7. Guru memberikan reward berupa pin untuk seluruh siswa yang mengikuti pembelajaran hari ini. | |
| Penutup | Refleksi 8. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.. 9. Guru memberikan penguatan 10. Guru menanyakan perasaan (senang, bahagia, bosan, sedih dan lain-lain) kepada siswa setelah mempelajari materi ini. 11. Guru menyampaikan Rencana Tindak Lanjut (RTL) untuk pembelajaran besok yaitu mempelajari materi Tema 6 Subtema 2 tentang siklus hidup katak. 12. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing , untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. | 1 menit |

C. Penilaian (Asesmen)

- a. Sikap spiritual : Observasi
- b. Sikap sosial : Observasi (percaya diri, bertanggung jawab)
- c. Pengetahuan : Latihan Evaluasi (Aplikasi Word Wall)
- d. Keterampilan : Rubrik (Unjuk kerja dan Membuat rangkuman)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jakarta, 1 Januari 2022
Guru Kelas 4

Sri Widati,S.Pd
NIP 196310121984032008

Dewi Laharwati,S.Pd
NIP -