

SMAN 1 Cikarang Timur	Mata Pelajaran BIOLOGI	Kelas/Semester/Waktu X.MIPA/1/2x60 Menit	Materi RUANG LINGKUP BIOLOGI	Tanggal : Juli 2020
A.Tujuan Pembelajaran : Peserta didik dapat menjelaskan tentang ruang lingkup Biologi melalui pembelajaran discovery learning untuk membiasakan sikap ilmiah. (Blended: pengetahuan, ketrampilan, sikap).				
B.SumberBelajar: PowerPoint, Office 365, E-learning sekolah, link youtube, WAG, Buku Paket dan Internet.		2. Inti a. Berdasarkan video yang telah disaksikan, powerpoint yang telah dicermati, serta sumber lainnya, peserta didik membuat resume mengenai Hakikat Biologi yang meliputi: Pengertian Biologi, Cabang-cabang Biologi, Objek Kajian Biologi, Tingkat Organisasi Kehidupan (Spektrum Biologi), dan Metode Ilmiah. b. Peserta didik mengerjakan penilaian harian yang terintegrasi dalam platform/aplikasi Office 365/e-Learning Sekolah dll 3. Penutup a. Guru menugasi peserta didik untuk melakukan kegiatan mengamati permasalahan biologi di sekitar lingkungan tempat tinggal dan membuat penelitian sederhana menggunakan metode ilmiah. b. Membuat laporan dari penugasan tersebut di atas. D.Penilaian : 1. Penilaian harian tertulis secara online dalam aplikasi Office 365/e-Learning sekolah dll 2. Penilaian sikap peserta didik selama mengikuti PJJ.		
C.KegiatanPembelajaran: 1. Pendahuluan a. Melalui <i>Whatsapp</i> guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah menerima share materi pembelajaran dalam format Powerpoint/Word. b. Peserta didik berdoa, dan saling berkabar kesehatan, tetap patuhi <i>social/physical distancing</i> . c. Peserta didik mencermati tujuan pembelajaran dan skenario kegiatan. d. Memotivasi dengan memutar video tentang Permasalahan Biologi dan Cabang-cabang ilmu dalam Biologi melalui link https://www.youtube.com/watch?v=glKrggtDuog				
Mengetahui Kepala SMAN 1 Cikarang Timur <u>Yuliani Hartiningsih ,S.Pd, MM</u> NIP. 19600724 1984032002		Cikarang Timur, 14 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran <u>Ir. Nur Rochmah</u> NIP.19660312 2005012009		

SMAN 1 Cikarang Timur	Mata Pelajaran BIOLOGI	Kelas/Semester/Waktu X.MIPA/1/4x60 Menit	Materi KEANEKARAGAMAN HAYATI	Tanggal Juli 2020
A.TujuanPembelajaran : Peserta didik dapat menjabarkan konsep keanekaragaman hayati melalui pembelajaran discovery learning untuk membiasakan sikap ilmiah. (Blended: pengetahuan, ketrampilan, sikap).				
B.SumberBelajar: PowerPoint, Office 365, E-Learning sekolah, link youtube, WAG, Buku Paket dan Internet.		2. Inti a. Berdasarkan video yang telah disaksikan, powerpoint yang telah dicermati, serta sumber lainnya, peserta didik membuat resume mengenai Keanekaragaman Hayati dan Klasifikasi Makhluk Hidup. c. Peserta didik mengerjakan penilaian harian yang terintegrasi dalam platform/aplikasi Office 365 /e-Learning Sekolah dll b. 3. Penutup a. Guru menugasi peserta didik untuk menulis kegiatan/aktivitas sehari-hari yang dilakukan untuk menjaga kelestarian keanekaragaman hayati Indonesia. b. Guru menugasi peserta didik untuk membuat klipping mengenai Pelestarian keanekaragaman hayati di Indonesia. D.Penilaian : 1. Penilaian harian tertulis secara online dalam aplikasi Office 365/E-Learning sekolah dll 2. Penilaian ketrampilan membuat klipping/potofolio. 3. Penilaian sikap peserta didik selama mengikuti PJJ.		
C.KegiatanPembelajaran: 1. Pendahuluan a. Melalui <i>Whatsapp</i> guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah menerima share materi pembelajaran dalam format Powerpoint/Word. b. Peserta didik berdoa, dan saling berkabar kesehatan, tetap patuhi <i>social/physical distancing</i> . c. Peserta didik mencermati tujuan pembelajaran dan skenario kegiatan. Memotivasi dengan memutar video tentang : Konsep keanekaragaman gen, jenis, ekosistem serta Keanekaragaman hayati Indonesia, flora dan fauna melalui link https://www.youtube.com/watch?v=VRYX7pFpbVI		E.Catatan/Rekomendasi		
Mengetahui Kepala SMAN 1 Cikarang Timur <u>Yuliani Hartiningsih ,S.Pd, MM</u> NIP. 19600724 1984032002		Cikarang Timur, 14 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran <u>Ir. Nur Rochmah</u> NIP.19660312 2005012009		

SMA Negeri 1 Cikarang Timur	Mata Pelajaran BIOLOGI	Kelas/Semester/Waktu X.MIPA/1/3x60 Menit	Materi Klasifikasi Makhluk Hidup	Tanggal Juli 2020
<p>A.TujuanPembelajaran : Peserta didik dapat menjabarkan konsep klasifikasi makhluk hidup melalui pembelajaran discovery learning untuk membiasakan sikap ilmiah. (Blended: pengetahuan, ketrampilan, sikap).</p>				
<p>B.SumberBelajar: PowerPoint, Office 365, E-Learning sekolah, link youtube, WAG, Buku Paket dan Internet.</p>		<p>4. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Berdasarkan video yang telah disaksikan, powerpoint yang telah dicermati, serta sumber lainnya, peserta didik membuat resume mengenai Keanekaragaman Hayati dan Klasifikasi Makhluk Hidup. b. Peserta didik mengerjakan penilaian harian yang terintegrasi dalam platform/aplikasi Office 365/ e-Learning Sekolah dll <p>5. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru menugasi peserta didik untuk membuat contoh kladogram <p>D.Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Penilaian harian tertulis secara online dalam aplikasi Office 365/e-learning sekolah dll b. Penilaian ketrampilan membuat kladogram. c. Penilaian sikap peserta didik selama mengikuti PJJ. 		
<p>C.KegiatanPembelajaran:</p> <p>2. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Melalui <i>Whatsapp</i> guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah menerima share materi pembelajaran dalam format Powerpoint/Word. b. Peserta didik berdoa, dan saling berkabar kesehatan, tetap patuhi <i>social/physical distancing</i>. c. Peserta didik mencermati tujuan pembelajaran dan skenario kegiatan. <p>Memotivasi dengan memutar video tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) klasifikasi makhluk hidup melalui link https://www.youtube.com/watch?v=b59Cug16jxY 2) Kunci determinasi sederhana dan Kladogram (pohon filogeni) melalui link https://www.youtube.com/watch?v=Ih0rJ7YfygS 		<p>E.Catatan/Rekomendasi</p>		
<p>Mengetahui Kepala SMAN 1 Cikarang Timur</p> <p><u>Yuliani Hartiningsih ,S.Pd, MM</u> NIP. 19600724 1984032002</p>		<p>Cikarang Timur, 14 Juli 2020</p> <p>Guru Mata Pelajaran</p> <p><u>Ir. Nur Rochmah</u> NIP.19660312 2005012009</p>		

SMA Negeri 1 Cikarang Timur	Mata Pelajaran BIOLOGI	Kelas/Semester/Waktu X.MIPA/1/2x60 Menit	Materi VIRUS	Tanggal Juli 2020
A.TujuanPembelajaran : Peserta didik dapat menjelaskan karakteristik, replikasi dan peranan Virus melalui pembelajaran discovery learning untuk membiasakan sikap ilmiah. (Blended: pengetahuan, ketrampilan, sikap).				
B.SumberBelajar: PowerPoint, Office 365, E-Learning Sekolah, link youtube, WAG, Buku Paket dan Internet.		2. Inti <ul style="list-style-type: none"> a. Berdasarkan video yang telah disaksikan, powerpoint yang telah dicermati, serta sumber lainnya, peserta didik membuat resume mengenai Karakteristik/Ciri-ciri Virus, Replikasi Virus, dan Peranan Virus dalam Kehidupan. d. Peserta didik mengerjakan penilaian harian yang terintegrasi dalam platform/aplikasi Office 365/ e-Learning Sekolah dll 3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> a. Guru menugasi peserta didik untuk menulis kegiatan/aktivitas sehari-hari yang dilakukan untuk mencegah penularan penyakit Covid-19. D.Penilaian : <ul style="list-style-type: none"> 1. Penilaian harian tertulis secara online dalam aplikasi Office 365/E Learning Sekolah dll 2. Penilaian sikap peserta didik selama mengikuti PJJ. 		
C.KegiatanPembelajaran: 1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> a. Melalui <i>Whatsapp</i> guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah menerima share materi pembelajaran dalam format Powerpoint/Word. b. Peserta didik berdoa, dan saling berkabar kesehatan, tetap patuhi <i>social/physical distancing</i>. c. Peserta didik mencermati tujuan pembelajaran dan skenario kegiatan. d. Memotivasi dengan memutar video tentang “Virus” <ul style="list-style-type: none"> 1) Struktur tubuh virus melalui link https://www.youtube.com/watch?v=qjCarrQEzwE 2) Reproduksi virus melalui link https://www.youtube.com/watch?v=hD1MpACdNbs 3) Peranan Virus melalui link https://www.youtube.com/watch?v=5DGwOJXSxqg&t=54s 		E.Catatan/Rekomendasi		
Mengetahui Kepala SMAN 1 Cikarang Timur <u>Yuliani Hartiningsih ,S.Pd, MM</u> NIP. 19600724 1984032002		Cikarang Timur, 14 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran <u>Ir. Nur Rochmah</u> NIP.19660312 2005012009		

SMA Negeri 1 Cikarang Timur	Mapel BIOLOGI	Kls/smt/Waktu X MIPA/60 Menit Vicom	Materi Kingdom Monera/ kerajaan bakteri (pertemuan 1)	Tanggal Agustus 2020
<p>Tujuan Pembelajaran: Peserta didik dapat menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan <i>archaebacteria</i>, <i>eubacteria</i> dan <i>cyanobacteria</i> berdasarkan ciri-ciri dan bentuk melalui pengamatan video pembelajaran, dan studi literasi. Peserta didik terampil menggunakan teknologi komputer untuk mengumpulkan tugas menyusun mind mapping kingdom monera pada kantung tugas yang diminta guru, serta membudayakan hidup bersih agar terhindar dari segala macam penyakit yang disebabkan oleh bakteri. (pembelajaran daring dan luring).</p>				
<p>B.Sumber Belajar: <i>Buku BSE (kemendikbud)</i> http://bsd.pendidikan.id/data/SMA_10/Praktis_Belajar_Biologi_Kelas_10_Fictor_Ferdinand_P_Moekti_Ariebowo_2009.pdf (bisa didownload dari internet) Media Smart Apps Creator judul : Bakteri http://gg.gg/Media_SAC_bakteri bisa didownload dan di install di hp siswa. Dioperasikan secara offline. Petunjuk manual silahkan buka tutorial SAC di youtube. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) http://gg.gg/LKPD-kingdom-monera Vicom melalui Microsoft 365 di ruang Teams</p>		<p>2.Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru melakukan share media SAC melalui vicom, mengingatkan siswa untuk mendengarkan dengan cermat. Membuat catatan dan 10 pertanyaan. Pertanyaan harus menggunakan kata Tanya apa, siapa, mengapa, dimana, dan bagaimana. Siswa harus menjawab sendiri peranyaan yang dibuatnya. Setelah tayangan selesai, guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya jika ada yang belum dimengerti. Jika tidak ada yang bertanya guru meminta siswa secara acak untuk mengulang penjelasan yang sudah disampaikan. (a dan b adalah pembelajaran daring) Untuk melihat aktifitas siswa dalam proses pembelajaran Guru meminta siswa untuk membuat 1 pertanyaan setiap orang, yang disampaikan melalui Grup Instagram/WA. Siswa diwajibkan menjawab 1 pertanyaan temannya pada grup yang sama. (pembelajaran luring) <p>3. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Membagikan daftar hadir melalui percakapan di media daring (Zoom/FCC/Webwx/Microsoft teams), yang didalamnya meminta siswa untuk membuat kesimpulan pembelajaran. Serta tingkat kepuasan dalam pembelajaran daring hari ini. Contoh link presensi : http://gg.gg/presensi10mipa1-7agt2020 Guru menugasi siswa membuat mind mapping tentang klasifikasi kingdom monera. Hasilnya dikumpulkan ke kantung tugas dalam bentuk image (jpg) pada link yang telah disediakan guru. Contoh link kantung tugas : http://gg.gg/kantungtugaskls10mipa1 Cara membuat kantung tugas dapat dipelajari dari tutorial berikut : https://www.youtube.com/watch?v=9DpT3aGOvII 		
<p>C.Kegiatan Pembelajaran: 1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Melalui <i>Whatsapp</i> guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah menerima share materi pembelajaran . <i>Share alamat vicom Microsoft 365. Sebelum pembelajaran berlangsung</i> Guru menyapa siswa, memantau jumlah siswa yang sudah berhasil bergabung, dan segera menghubungi siswa yang belum hadir. 		<p>4.Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> Rubric penilaian aktifitas belajar dalam kegiatan belajar daring. http://gg.gg/rubrikpenilaian-daring 		

<p>Tak lupa menyalakan rekam layar, untuk di share ke youtube bagi siswa yang tidak hadir agar bisa mengulang kembali.</p> <p>c. Guru memimpin berdoa, dan saling berkabar kesehatan, tetap patuh <i>social distancing</i>. <i>Menjaga kesehatan dengan selalu mencuci tangan dan menggunakan masker jika keluar rumah.</i></p> <p>d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan target apa saja yang harus dicapai siswa setelah pembelajaran.</p>	<p>b. Penilaian Kinerja menggunakan teknologi computer untuk mengumpulkan tugas mind mapping kingdom monera melalui kantung tugas yang disediakan guru.</p> <p>c. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) http://gg.gg/LKPD-kingdom-monera</p>
	E.Catatan/Rekomendasi
<p>Cikarang Timur, 14 Juli 2020 Mengetahui Kepala SMAN 1 Cikarang Timur</p> <p><u>Yuliani Hartiningsih ,S.Pd, MM</u> NIP. 19600724 1984032002</p>	<p>Guru Mata Pelajaran</p> <p><u>Ir. Nur Rochmah</u> NIP.19660312 2005012009</p>

SMA Negeri 1 Cikarang Timur	Mapel BIOLOGI	Kls/smt/Waktu X MIPA/ganjil/60 Menit Vicom	Materi Kingdom Monera/ kerajaan bakteri (pertemuan 2 reproduksi dan pengendalian)	Tanggal Agustus 2020
Tujuan Pembelajaran: Peserta didik dapat menjelaskan proses perkembangbiakan bakteri secara seksual dan aseksual, serta pengendaliannya dalam proses pengawetan makanan melalui pengamatan video pembelajaran, dan studi literasi. Peserta didik mempresentasikan produk awetan makanan dalam bentuk video dengan durasi 2 menit mengumpulkannya pada kantung tugas yang diminta guru, serta membudayakan hidup bersih agar terhindar dari segala macam penyakit yang disebabkan oleh makanan yang tercemar bakteri. (pembelajaran daring dan luring).				
B.Sumber Belajar: <i>Buku BSE (kemendikbud)</i> http://bsd.pendidikan.id/data/SMA_10/Praktis_Belajar_Biologi_Kelas_10_Fictor_Ferdinand_P_Moekti_Ariebowo_2009.pdf (bisa didownload dari internet) Media Smart Apps Creator judul : Bakteri http://gg.gg/Media_SAC_bakteri bisa didownload dan di install di hp siswa. Dioperasikan secara offline. Petunjuk manual silahkan buka tutorial SAC di youtube. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) http://gg.gg/LKPD-kingdom-monera Vicom melalui Microsoft 365 di ruang Teams		2.Inti a. Apersepsi tentang susu basi, makanan basi (dll tentang bakteri yang merusak makanan). Guru bertanya : <ul style="list-style-type: none"> • “Mengapa makanan bisa basi ?.” • “Apa yang dapat menyebabkan basi?”. • “Bagaimana bakteri bisa menyebabkan makanan basi?”. • “Apa pengaruh makanan yang sudah basi pada kesehatan?”. Makanan basi mengandung banyak bakteri, nitrisi pada makanan diuraikan oleh bakteri sehingga kualitas makanan menjadi menurun dan tidak jarang bakteri mengeluarkan toksin yang mengakibatkan sakit perut.		
C.Kegiatan Pembelajaran: 1. Pendahuluan a. Melalui <i>Whatsapp</i> guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah menerima share materi pembelajaran . <i>Share alamat vicom Microsoft 365. Sebelum pembelajaran berlangsung</i> b. Guru menyapa siswa, memantau jumlah siswa yang sudah berhasil bergabung, dan segera menghubungi siswa yang belum		b. Guru melakukan share media SAC judul bakteri pada bagian reproduksi bakteri melalui vicom, mengingatkan siswa untuk mendengarkan dengan cermat, siswa membuat catatan dan 10 pertanyaan. Pertanyaan harus menggunakan kata tanya : apa, siapa, mengapa, dimana, dan bagaimana. Siswa harus menjawab sendiri pertanyaan yang dibuatnya. c. Setelah tayangan selesai, guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya jika ada yang belum dimengerti. Jika tidak ada yang bertanya guru meminta siswa secara acak untuk mengulang penjelasan yang sudah disampaikan. (a dan b adalah pembelajaran daring) d. Untuk melihat aktifitas siswa dalam proses pembelajaran Guru meminta siswa untuk membuat 1 pertanyaan setiap orang, yang disampaikan melalui Grup Instagram/WA. Siswa diwajibkan menjawab 1 pertanyaan temannya pada grup yang sama. (pembelajaran luring) 3. Penutup c. Membagikan daftar hadir melalui percakapan di media daring (Zoom/FCC/Webwx/Microsoft teams), yang didalamnya meminta siswa untuk membuat kesimpulan pembelajaran. Serta tingkat kepuasan dalam pembelajaran daring hari ini.		

<p>hadir. Tak lupa menyalakan rekam layar, untuk di share ke youtube bagi siswa yang tidak hadir agar bisa mengulang kembali.</p> <p>c. Guru memimpin berdoa, dan saling berkabar kesehatan, tetap patuh <i>social distancing</i>. <i>Menjaga kesehatan dengan selalu mencuci tangan dan menggunakan masker jika keluar rumah.</i></p> <p>d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan target apa saja yang harus dicapai siswa setelah pembelajaran.</p>	<p>Contoh link presensi : http://gg.gg/presensi10mipa1-7agt2020</p> <p>d. Guru menugasi siswa produk makanan yang diawetkan dalam bentuk video berdurasi 2 menit. Hasilnya dikumpulkan ke kantung tugas dalam bentuk video(mp4) pada link yang telah disediakan guru.</p> <p>Contoh link kantung tugas : http://gg.gg/kantungtugaskls10mipa1 Cara membuat kantung tugas dapat dipelajari dari tutorial berikut : https://www.youtube.com/watch?v=9DpT3aGOvII</p> <p>4.Penilaian :</p> <p>a. Rubric penilaian aktifitas belajar dalam kegiatan belajar daring. http://gg.gg/rubrikpenilaian-daring</p> <p>b. Penilaian Kinerja mampu berkomunikasi di depan kamera melalui video presentasi berdurasi 2 menit.</p> <p>c. Kognitif : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) http://gg.gg/LKPD-kingdom-monera</p>
	<p>E.Catatan/Rekomendasi</p>
<p>Mengetahui Kepala SMAN 1 Cikarang Timur</p> <p><u>Yuliani Hartiningsih ,S.Pd, MM</u> NIP. 19600724 1984032002</p>	<p>Cikarang Timur, 14 Juli 2020</p> <p>Guru Mata Pelajaran</p> <p><u>Ir. Nur Rochmah</u> NIP.19660312 2005012009</p>

SMA Negeri 1 Cikarang Timur	Mapel BIOLOGI	Kls/smt/Waktu X MIPA/60 Menit Vicom	Materi Kingdom Monera/ kerajaan bakteri (pertemuan 3 peran dalam kehidupan manusia)	Tanggal Agustus 2020
<p>Tujuan Pembelajaran: Peserta didik dapat mengidentifikasi produk makanan/minuman/ obat-obat yang memanfaatkan bakteri dalam proses produksi, serta melakukan studi literasi tentang species bakteri yang terlibat dalam produksinya. Peserta didik terampil membuat presentasi power point dengan memanfaatkan rekam layar guna menjelaskan produk makanan/minuman/ obat-obat yang memanfaatkan bakteri dan bakteri yang terlibat dalam bentuk video presentasi, mengumpulkan pada kantung tugas yang diminta guru, serta membudayakan hidup bersih agar terhindar dari segala macam penyakit. (pembelajaran daring dan luring).</p>				
<p>B.Sumber Belajar: <i>Buku BSE (kemendikbud)</i> http://bsd.pendidikan.id/data/SMA_10/Praktis_Belajar_Biologi_Kelas_10_Fictor_Ferdinand_P_Moekti_Ariebowo_2009.pdf (bisa didownload dari internet) Media Smart Apps Creator judul : Bakteri http://gg.gg/Media_SAC_bakteri bisa didownload dan di install di hp siswa. Dioperasikan secara offline. Petunjuk manual silahkan buka tutorial SAC di youtube. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) http://gg.gg/LKPD-kingdom-monera Vicom melalui Microsoft 365 di ruang Teams</p>		<p>2.Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menayangkan video tentang produk-produk di pasaran yang berbagai macam bahan pangan, kosmetik dan obat-obatan. Mempersilahkan siswa untuk menyebutkan bahan makanan/minuman/obat-obatan yang memanfaatkan bakteri dalam proses produksi. Setelah tayangan selesai, guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya jika ada yang belum dimengerti. Jika tidak ada yang bertanya guru meminta siswa secara acak untuk mengulang penjelasan yang sudah disampaikan. Untuk melihat aktifitas siswa dalam proses pembelajaran Guru meminta siswa untuk membuat 1 pertanyaan setiap orang, yang disampaikan melalui Grup Instagram/WA. Siswa diwajibkan menjawab 1 pertanyaan temannya pada grup yang sama. (pembelajaran luring) <p>3. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Membagikan daftar hadir melalui percakapan di media daring (Zoom/FCC/Webwx/Microsoft teams), yang didalamnya meminta siswa untuk membuat kesimpulan pembelajaran. Serta tingkat kepuasan dalam pembelajaran daring hari ini. Contoh link presensi : http://gg.gg/presensi10mipa1-7agt2020 Guru menugasi siswa membuat presentasi power point dengan rekam layar. Hasilnya dikumpulkan ke kantung tugas dalam bentuk video (mp4) pada link yang telah disediakan guru. Contoh link kantung tugas : http://gg.gg/kantungtugaskls10mipa1 Cara membuat kantung tugas dapat dipelajari dari tutorial berikut : 		
<p>C.Kegiatan Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Melalui <i>Whatsapp</i> guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah menerima share materi pembelajaran . <i>Share alamat vicom Microsoft 365. Sebelum pembelajaran berlangsung</i> Guru menyapa siswa, memantau jumlah siswa yang sudah berhasil bergabung, dan 				

<p>segera menghubungi siswa yang belum hadir. Tak lupa menyalakan rekam layar, untuk di share ke youtube bagi siswa yang tidak hadir agar bisa mengulang kembali.</p> <p>c. Guru memimpin berdoa, dan saling berkabar kesehatan, tetap patuh <i>social distancing</i>. <i>Menjaga kesehatan dengan selalu mencuci tangan dan menggunakan masker jika keluar rumah.</i></p> <p>d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan target apa saja yang harus dicapai siswa setelah pembelajaran.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=9DpT3aGOvII</p> <p>4. Penilaian :</p> <p>a. Rubric penilaian aktifitas belajar dalam kegiatan belajar daring. http://gg.gg/rubrikpenilaian-daring</p> <p>b. Penilaian Kinerja menggunakan teknologi computer untuk mengumpulkan tugas mind mapping kingdom monera melalui kantung tugas yang disediakan guru.</p> <p>c. Evaluasi/ulangan harian https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=0iQdD4aJTEmeCN18Cfl_ysEFR8JOZumiNoId63QDPMNFUNVFENkQzMVBRU08xMk9ONTRDSjNUVVRQUy4u</p>
	E. Catatan/Rekomendasi
<p>Cikarang Timur, 14 Juli 2020 Mengetahui Kepala SMAN 1 Cikarang Timur</p> <p><u>Yuliani Hartiningsih ,S.Pd, MM</u> NIP. 19600724 1984032002</p>	<p>Guru Mata Pelajaran</p> <p><u>Ir. Nur Rochmah</u> NIP.19660312 2005012009</p>

SMA Negeri 1 Cikarang Timur	Mapel BIOLOGI	Kls/smt/Waktu X MIPA/60 Menit Vicom	Materi Kingdom Protista (pertemuan 1) Protista mirip hewan	Tanggal september 2020
<p>Tujuan Pembelajaran: Siswa dapat menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan protista berdasarkan ciri-ciri umum kelas dan perannya dalam kehidupan melalui pengamatan video / studi literature, dan menyajikan hasilnya dalam bentuk mind mapping dengan lengkap. Membiasakan hidup bersih dan menjaga lingkungan untuk menghindarkan diri dan keluarga dari penyakit demam berdarah/toksoplasma yang disebabkan Protista.</p>				
<p>B.Sumber Belajar: <i>Buku BSE (kemendikbud)</i> http://bsd.pendidikan.id/data/SMA_10/Praktis_Belajar_Biologi_Kelas_10_Fictor_Ferdinand_P_Moekti_Ariebowo_2009.pdf (bisa didownload dari internet) Media Smart Apps Creator judul : Protista http://gg.gg/kumpulan-media-SAC bisa didownload dan di install di hp siswa. Dioperasikan secara offline. Petunjuk manual silahkan buka tutorial SAC di youtube. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) http://gg.gg/LKPDprotista Vicom melalui Microsoft 365 di ruang Teams</p>		<p>2.Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru melakukan share media SAC judul Protista melalui vicom, mengingatkan siswa untuk mendengarkan dengan cermat. Membuat catatan dan 10 pertanyaan. Pertanyaan harus menggunakan kata Tanya apa, siapa, mengapa, dimana, dan bagaimana. Siswa harus menjawab sendiri peranyaan yang dibuatnya. Setelah tayangan selesai, guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya jika ada yang belum dimengerti. Jika tidak ada yang bertanya guru meminta siswa secara acak untuk mengulang penjelasan yang sudah disampaikan. (a dan b adalah pembelajaran daring) Untuk melihat aktifitas siswa dalam proses pembelajaran Guru meminta siswa untuk membuat 1 pertanyaan setiap orang, yang disampaikan melalui Grup Instagram/WA. Siswa diwajibkan menjawab 1 pertanyaan temannya pada grup yang sama. (pembelajaran luring) <p>3. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Membagikan daftar hadir melalui percakapan di media daring (Zoom/FCC/Webwx/Microsoft teams), yang didalamnya meminta siswa untuk membuat kesimpulan pembelajaran. Serta tingkat kepuasan dalam pembelajaran daring hari ini. Contoh link presensi : http://gg.gg/presensi10mipa1-7agt2020 Guru menugasi siswa membuat mind mapping tentang klasifikasi kingdom monera. Hasilnya dikumpulkan ke kantung tugas dalam bentuk image (jpg) pada link yang telah disediakan guru. Contoh link kantung tugas : http://gg.gg/kantungtugaskls10mipa1 Cara membuat kantung tugas dapat dipelajari dari tutorial berikut : https://www.youtube.com/watch?v=9DpT3aGOvII 		
<p>C.Kegiatan Pembelajaran: 1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Melalui <i>Whatsapp</i> guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah menerima share materi pembelajaran . <i>Share alamat vicom Microsoft 365. Sebelum pembelajaran berlangsung</i> Guru menyapa siswa, memantau jumlah siswa yang sudah berhasil bergabung, dan segera menghubungi siswa yang belum hadir. Tak lupa menyalakan rekam layar, untuk di share ke youtube bagi 		<p>4. Penilaian :</p>		

<p>siswa yang tidak hadir agar bisa mengulang kembali.</p> <p>c. Guru memimpin berdoa, dan saling berkabar kesehatan, tetap patuh <i>social distancing</i>. <i>Menjaga kesehatan dengan selalu mencuci tangan dan menggunakan masker jika keluar rumah.</i></p> <p>d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan target apa saja yang harus dicapai siswa setelah pembelajaran.</p>	<p>a. Rubric penilaian aktifitas belajar dalam kegiatan belajar daring. http://gg.gg/rubrikpenilaian-daring</p> <p>b. Penilaian Kinerja menggunakan teknologi computer untuk mengumpulkan tugas mind mapping kingdom monera melalui kantung tugas yang disediakan guru.</p> <p>c. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) http://gg.gg/LKPDprotista</p>
	E.Catatan/Rekomendasi
<p>Mengetahui Kepala SMAN 1 Cikarang Timur</p> <p><u>Yuliani Hartiningsih ,S.Pd, MM</u> NIP. 19600724 1984032002</p>	<p>Cikarang Timur, 14 Juli 2020</p> <p>Guru Mata Pelajaran</p> <p><u>Ir. Nur Rochmah</u> NIP.19660312 2005012009</p>

SMA Negeri 1 Cikarang Timur	Mapel BIOLOGI	Kls/smt/Waktu X MIPA/ganjil/60 Menit Vicom	Materi Kingdom Protista (pertemuan 2) Protista mirip tumbuhan	Tanggal september 2020
<p>Tujuan Pembelajaran: Siswa dapat menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan protista berdasarkan ciri-ciri umum kelas dan perannya dalam kehidupan melalui pengamatan video / studi literature, dan menyajikan hasilnya dalam bentuk mind mapping dengan lengkap. Membiasakan hidup bersih dan berperan aktif memelihara kebersihan lingkungan air.</p>				
<p>B.Sumber Belajar: <i>Buku BSE (kemendikbud)</i> http://bsd.pendidikan.id/data/SMA_10/Praktis_Belajar_Biologi_Kelas_10_Fictor_Ferdinand_P_Moekti_Ariebowo_2009.pdf (bisa didownload dari internet) Media Smart Apps Creator judul : Protista http://gg.gg/kumpulan-media-SAC bisa didownload dan di install di hp siswa. Dioperasikan secara offline. Petunjuk manual silahkan buka tutorial SAC di youtube. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) http://gg.gg/LKPDprotista Vicom melalui Microsoft 365 di ruang Teams</p>		<p>2.Inti</p> <p>a. Apersepsi menayangkan video blooming alga/eutrofikasi. Guru bertanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Pernahkah kalian melihat kolam yang berwarna hijau seperti tayangan tadi?.” • “Disebut apakah peristiwa ini?.” • “Bagaimana eutrofikasi dapat terjadi?.” • “Apa pengaruh eutrofikasi pada ekosistem air?.” <p>Eutrofikasi terjadi karena pupuk dari daratan yang over dosis terlarut dibawa air hujan, juga limbah deterjen yang dibuang ke dalam air. Akibatnya alga berkembang cepat, terjadi kompetisi alga dengan organisme air.</p> <p>b. Guru melakukan share media SAC judul Protista pada bagian Protista mirip tumbuhan melalui vicom, mengingatkan siswa untuk mendengarkan dengan cermat, siswa membuat catatan dan 10 pertanyaan. Pertanyaan harus menggunakan kata tanya : apa, siapa, mengapa, dimana, dan bagaimana. Siswa harus menjawab sendiri pertanyaan yang dibuatnya.</p> <p>c. Setelah tayangan selesai, guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya jika ada yang belum dimengerti. Jika tidak ada yang bertanya guru meminta siswa secara acak untuk mengulang penjelasan yang sudah disampaikan. (a dan b adalah pembelajaran daring)</p> <p>d. Untuk melihat aktifitas siswa dalam proses pembelajaran Guru meminta siswa untuk membuat 1 pertanyaan setiap orang, yang disampaikan melalui Grup Instagram/WA. Siswa diwajibkan menjawab 1 pertanyaan temannya pada grup yang sama. (pembelajaran luring)</p>		
<p>C.Kegiatan Pembelajaran: 1. Pendahuluan</p> <p>a. Melalui <i>Whatsapp</i> guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah menerima share materi pembelajaran . <i>Share alamat vicom Microsoft 365. Sebelum pembelajaran berlangsung</i></p> <p>b. Guru menyapa siswa, memantau jumlah siswa yang sudah berhasil bergabung, dan segera menghubungi siswa yang belum hadir. Tak lupa menyalakan rekam layar, untuk di share ke youtube bagi siswa yang tidak hadir agar bisa mengulang kembali.</p>		<p>3. Penutup</p> <p>a. Membagikan daftar hadir melalui percakapan di media daring (Zoom/FCC/Webwx/Microsoft teams), yang didalamnya meminta siswa untuk membuat kesimpulan pembelajaran. Serta tingkat kepuasan dalam pembelajaran daring hari ini. Contoh link presensi : http://gg.gg/presensi10mipa1-7agt2020</p> <p>b. Guru menugasi siswa menulis deskripsi 3 paragraf tentang “Petro Alga” algae sebagai sumber minyak . Hasilnya dikumpulkan ke kantung tugas dalam bentuk video(mp4) pada link yang telah disediakan guru.</p>		

<p>c. Guru memimpin berdoa, dan saling berkabar kesehatan, tetap patuh <i>social distancing</i>. <i>Menjaga kesehatan dengan selalu mencuci tangan dan menggunakan masker jika keluar rumah.</i></p> <p>d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan target apa saja yang harus dicapai siswa setelah pembelajaran.</p>	<p>Contoh link kantung tugas : http://gg.gg/kantungtugaskls10mipa1 Cara membuat kantung tugas dapat dipelajari dari tutorial berikut : https://www.youtube.com/watch?v=9DpT3aGOvII</p> <p>4. Penilaian :</p> <p>a. Rubric penilaian aktifitas belajar dalam kegiatan belajar daring. http://gg.gg/rubrikpenilaian-daring</p> <p>b. Penilaian Kinerja mampu berkomunikasi di depan kamera melalui video presentasi berdurasi 2 menit.</p> <p>c. Evaluasi Kognitif : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) http://gg.gg/kumpulan-soal-online</p>
	<p>E. Catatan/Rekomendasi</p>
<p>Mengetahui Kepala SMAN 1 Cikarang Timur</p> <p><u>Yuliani Hartiningsih ,S.Pd, MM</u> NIP. 19600724 1984032002</p>	<p>Cikarang Timur, 14 Juli 2020</p> <p>Guru Mata Pelajaran</p> <p><u>Ir. Nur Rochmah</u> NIP.19660312 2005012009</p>

SMA Negeri 1 Cikarang Timur	Mapel BIOLOGI	Kls/smt/Waktu X MIPA/60 Menit Vicom	Materi Kingdom Protista (pertemuan 3) Protista mirip jamur	Tanggal september 2020
<p>Tujuan Pembelajaran: Siswa dapat menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan protista berdasarkan ciri-ciri umum kelas dan perannya dalam kehidupan melalui pengamatan video / studi literature, dan menyajikan hasilnya dalam bentuk mind mapping dengan lengkap. Membiasakan hidup bersih dan menjaga lingkungan untuk menghindarkan diri dan keluarga dari penyakit.</p>				
<p>B.Sumber Belajar: <i>Buku BSE (kemendikbud)</i> http://bsd.pendidikan.id/data/SMA_10/Praktis_Belajar_Biologi_Kelas_10_Fictor_Ferdinand_P_Moekti_Ariebowo_2009.pdf (bisa didownload dari internet) Media Smart Apps Creator judul : Protista http://gg.gg/kumpulan-media-SAC bisa didownload dan di install di hp siswa. Dioperasikan secara offline. Petunjuk manual silahkan buka tutorial SAC di youtube. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) http://gg.gg/LKPD-kingdom-monera Vicom melalui Microsoft 365 di ruang Teams</p>		<p>2.Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menayangkan video tentang produk-produk di pasaran yang berbagai macam bahan pangan, kosmetik dan obat-obatan. Mempersilahkan siswa untuk menyebutkan bahan makanan/minuman/obat-obatan yang memanfaatkan bakteri dalam proses produksi. Setelah tayangan selesai, guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya jika ada yang belum dimengerti. Jika tidak ada yang bertanya guru meminta siswa secara acak untuk mengulang penjelasan yang sudah disampaikan. (a dan b adalah pembelajaran daring) Untuk melihat aktifitas siswa dalam proses pembelajaran Guru meminta siswa untuk membuat 1 pertanyaan setiap orang, yang disampaikan melalui Grup Instagram/WA. Siswa diwajibkan menjawab 1 pertanyaan temannya pada grup yang sama. (pembelajaran luring) <p>3. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Membagikan daftar hadir melalui percakapan di media daring (Zoom/FCC/Webwx/Microsoft teams), yang didalamnya meminta siswa untuk membuat kesimpulan pembelajaran. Serta tingkat kepuasan dalam pembelajaran daring hari ini. Contoh link presensi : http://gg.gg/presensi10mipa1-7agt2020 Guru menugasi siswa membuat presentasi power point dengan rekam layar. Hasilnya dikumpulkan ke kantung tugas dalam bentuk video (mp4) pada link yang telah disediakan guru. Contoh link kantung tugas : http://gg.gg/kantungtugaskls10mipa1 Cara membuat kantung tugas dapat dipelajari dari tutorial berikut : https://www.youtube.com/watch?v=9DpT3aGOvII 		
<p>C.Kegiatan Pembelajaran: 1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Melalui <i>Whatsapp</i> guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah menerima share materi pembelajaran . <i>Share alamat vicom Microsoft 365. Sebelum pembelajaran berlangsung</i> Guru menyapa siswa, memantau jumlah siswa yang sudah berhasil bergabung, dan segera menghubungi siswa yang belum hadir. Tak lupa menyalakan rekam layar, untuk di share ke youtube bagi siswa yang tidak hadir agar bisa mengulang kembali. 		<p>4.Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> Rubric penilaian aktifitas belajar dalam kegiatan belajar daring. http://gg.gg/rubrikpenilaian-daring 		

<p>c. Guru memimpin berdoa, dan saling berkabar kesehatan, tetap patuh <i>social distancing</i>. <i>Menjaga kesehatan dengan selalu mencuci tangan dan menggunakan masker jika keluar rumah.</i></p> <p>d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan target apa saja yang harus dicapai siswa setelah pembelajaran.</p>	<p>b. Penilaian Kinerja menggunakan teknologi computer untuk mengumpulkan tugas mind mapping kingdom monera melalui kantung tugas yang disediakan guru.</p> <p>c. Evaluasi/ulangan harian https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=0iQdD4aJTEmeCN18Cfl_ysEFR8JOZumlNoId63QDPMNFUNVFENkQzMVBRU08xMk9ONTRDSjNUVVRQUy4u</p>
	E.Catatan/Rekomendasi
<p>Mengetahui Kepala SMAN 1 Cikarang Timur</p> <p><u>Yuliani Hartiningsih ,S.Pd, MM</u> NIP. 19600724 1984032002</p>	<p>Cikarang Timur, 14 Juli 2020</p> <p>Guru Mata Pelajaran</p> <p><u>Ir. Nur Rochmah</u> NIP.19660312 2005012009</p>

SMA Negeri 1 Cikarang Timur	Mapel BIOLOGI	Kls/smt/Waktu X MIPA/60 Menit Vicom	Materi Kingdom Fungi/ kerajaan Jamur (pertemuan 1)	Tanggal Oktober 2020
<p>Tujuan Pembelajaran: Peserta didik dapat Menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan jamur berdasarkan ciri-ciri dan cara reproduksinya melalui pengamatan video pembelajaran, dan studi literasi. Peserta didik terampil menggunakan teknologi komputer untuk mengumpulkan tugas menyusun mind mapping kingdom monera pada kantung tugas yang diminta guru, serta membudayakan hidup bersih agar terhindar dari segala macam penyakit yang disebabkan oleh jamur. (pembelajaran daring dan luring).</p>				
<p>B.Sumber Belajar: <i>Buku BSE (kemendikbud)</i> http://bsd.pendidikan.id/data/SMA_10/Praktis_Belajar_Biologi_Kelas_10_Fictor_Ferdinand_P_Moekti_Ariebowo_2009.pdf (bisa didownload dari internet) Media Smart Apps Creator judul : Jamur http://gg.gg/kumpulan-media-SAC bisa didownload dan di install di hp siswa. Dioperasikan secara offline. Petunjuk manual silahkan buka tutorial SAC di youtube. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) http://gg.gg/lkpdfungi Vicom melalui Microsoft 365 di ruang Teams</p>		<p>2.Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru melakukan share media SAC melalui vicom, mengingatkan siswa untuk mendengarkan dengan cermat. Membuat catatan dan 10 pertanyaan. Pertanyaan harus menggunakan kata Tanya apa, siapa, mengapa, dimana, dan bagaimana. Siswa harus menjawab sendiri peranyaan yang dibuatnya. b. Setelah tayangan selesai, guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya jika ada yang belum dimengerti. Jika tidak ada yang bertanya guru meminta siswa secara acak untuk mengulang penjelasan yang sudah disampaikan. (a dan b adalah pembelajaran daring) c. Untuk melihat aktifitas siswa dalam proses pembelajaran Guru meminta siswa untuk membuat 1 pertanyaan setiap orang, yang disampaikan melalui Grup Instagram/WA. Siswa diwajibkan menjawab 1 pertanyaan temannya pada grup yang sama. (pembelajaran luring) <p>3. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Membagikan daftar hadir melalui percakapan di media daring (Zoom/FCC/Webwx/Microsoft teams), yang didalamnya meminta siswa untuk membuat kesimpulan pembelajaran. Serta tingkat kepuasan dalam pembelajaran daring hari ini. Contoh link presensi : http://gg.gg/presensi10mipa1-7agt2020 b. Guru menugasi siswa membuat mind mapping tentang klasifikasi kingdom monera. Hasilnya dikumpulkan ke kantung tugas dalam bentuk image (jpg) pada link yang telah disediakan guru. Contoh link kantung tugas : http://gg.gg/kantungtugaskls10mipa1 Cara membuat kantung tugas dapat dipelajari dari tutorial berikut : https://www.youtube.com/watch?v=9DpT3aGOvII 		
<p>C.Kegiatan Pembelajaran: 1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Melalui <i>Whatsapp</i> guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah menerima share materi pembelajaran . <i>Share alamat vicom Microsoft 365. Sebelum pembelajaran berlangsung</i> b. Guru menyapa siswa, memantau jumlah siswa yang sudah berhasil bergabung, dan segera menghubungi siswa yang belum hadir. Tak lupa menyalakan rekam layar, untuk 				

<p>di share ke youtube bagi siswa yang tidak hadir agar bisa mengulang kembali.</p> <p>c. Guru memimpin berdoa, dan saling berkahar kesehatan, tetap patuh <i>social distancing</i>. <i>Menjaga kesehatan dengan selalu mencuci tangan dan menggunakan masker jika keluar rumah.</i></p> <p>d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan target apa saja yang harus dicapai siswa setelah pembelajaran.</p>	<p>4.Penilaian :</p> <p>a. Rubric penilaian aktifitas belajar dalam kegiatan belajar daring. http://gg.gg/rubrikpenilaian-daring</p> <p>b. Penilaian Kinerja menggunakan teknologi computer untuk mengumpulkan tugas mind mapping kingdom monera melalui kantung tugas yang disediakan guru.</p> <p>c. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) http://gg.gg/lkpdfungi</p>
	<p>E.Catatan/Rekomendasi</p>
<p>Mengetahui Kepala SMAN 1 Cikarang Timur</p> <p><u>Yuliani Hartiningsih ,S.Pd, MM</u> NIP. 19600724 1984032002</p>	<p>Cikarang Timur, 14 Juli 2020</p> <p>Guru Mata Pelajaran</p> <p><u>Ir. Nur Rochmah</u> NIP.19660312 2005012009</p>

SMA Negeri 1 Cikarang Timur	Mapel BIOLOGI	Kls/smt/Waktu X MIPA/60 Menit Vicom	Materi Kingdom Fungi/ kerajaan Jamur (pertemuan 2 peran dalam kehidupan manusia)	Tanggal Agustus 2020
<p>Tujuan Pembelajaran: Peserta didik dapat mengidentifikasi produk makanan/minuman/ obat-obat yang memanfaatkan jamur dalam proses produksi, serta melakukan studi literasi tentang species jamur yang terlibat dalam produksinya. Peserta didik terampil membuat presentasi power point dengan memanfaatkan rekam layar guna menjelaskan produk makanan/minuman/ obat-obat yang memanfaatkan jamur dan jamur yang terlibat dalam bentuk video presentasi, mengumpulkan pada kantung tugas yang diminta guru, serta membudayakan hidup bersih agar terhindar dari segala macam penyakit. (pembelajaran daring dan luring).</p>				
<p>B.Sumber Belajar: Buku BSE (kemendikbud) http://bsd.pendidikan.id/data/SMA_10/Praktis_Belajar_Biologi_Kelas_10_Fictor_Ferdinand_P_Moekti_Ariebowo_2009.pdf (bisa didownload dari internet) Media Smart Apps Creator judul : Jamur http://gg.gg/Media_SAC_jamur bisa didownload dan di install di hp siswa. Dioperasikan secara offline. Petunjuk manual silahkan buka tutorial SAC di youtube. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) http://gg.gg/LKPD-kingdom-monera Vicom melalui Microsoft 365 di ruang Teams</p>		<p>2.Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menayangkan video tentang produk-produk di pasaran yang berbagai macam bahan pangan, kosmetik dan obat-obatan. Mempersilahkan siswa untuk menyebutkan bahan makanan/minuman/obat-obatan yang memanfaatkan jamur dalam proses produksi. Setelah tayangan selesai, guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya jika ada yang belum dimengerti. Jika tidak ada yang bertanya guru meminta siswa secara acak untuk mengulang penjelasan yang sudah disampaikan. (a dan b adalah pembelajaran daring) Untuk melihat aktifitas siswa dalam proses pembelajaran Guru meminta siswa untuk membuat 1 pertanyaan setiap orang, yang disampaikan melalui Grup Instagram/WA. Siswa diwajibkan menjawab 1 pertanyaan temannya pada grup yang sama. (pembelajaran luring) <p>3. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Membagikan daftar hadir melalui percakapan di media daring (Zoom/FCC/Webwx/Microsoft teams), yang didalamnya meminta siswa untuk membuat kesimpulan pembelajaran. Serta tingkat kepuasan dalam pembelajaran daring hari ini. Contoh link presensi : http://gg.gg/presensi10mipa1-7agt2020 Guru menugasi siswa membuat presentasi power point dengan rekam layar. Hasilnya dikumpulkan ke kantung tugas dalam bentuk video (mp4) pada link yang telah disediakan guru. Contoh link kantung tugas : http://gg.gg/kantungtugaskls10mipa1 Cara membuat kantung tugas dapat dipelajari dari tutorial berikut : 		
<p>C.Kegiatan Pembelajaran:</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Melalui <i>Whatsapp</i> guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah menerima share materi pembelajaran . <i>Share alamat vicom Microsoft 365. Sebelum pembelajaran berlangsung</i> Guru menyapa siswa, memantau jumlah siswa yang sudah berhasil bergabung, dan 				

<p>segera menghubungi siswa yang belum hadir. Tak lupa menyalakan rekam layar, untuk di share ke youtube bagi siswa yang tidak hadir agar bisa mengulang kembali.</p> <p>c. Guru memimpin berdoa, dan saling berkabar kesehatan, tetap patuh <i>social distancing</i>. <i>Menjaga kesehatan dengan selalu mencuci tangan dan menggunakan masker jika keluar rumah.</i></p> <p>d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan target apa saja yang harus dicapai siswa setelah pembelajaran.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=9DpT3aGOvII</p> <p>4.Penilaian :</p> <p>a. Rubric penilaian aktifitas belajar dalam kegiatan belajar daring. http://gg.gg/rubrikpenilaian-daring</p> <p>b. Penilaian Kinerja menggunakan teknologi computer untuk mengumpulkan tugas mind mapping kingdom monera melalui kantung tugas yang disediakan guru.</p> <p>c. Evaluasi/ulangan harian http://gg.gg/lkpdfungi</p>
	E.Catatan/Rekomendasi
<p>Mengetahui Kepala SMAN 1 Cikarang Timur</p> <p><u>Yuliani Hartiningsih ,S.Pd, MM</u> NIP. 19600724 1984032002</p>	<p>Cikarang Timur, 14 Juli 2020</p> <p>Guru Mata Pelajaran</p> <p><u>Ir. Nur Rochmah</u> NIP.19660312 2005012009</p>