

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN 3 Kesu'  
**Kelas/Semester** : IV / II  
**Tema 6** : Cita-citaku  
**Sub Tema I** : Aku dan Cita-citaku  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menceritakan cita-citanya melalui identifikasi gambar dan puisi
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan mengenai cita-citanya berdasarkan gambar dan puisi
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan dalam cita-citanya

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Salam
- ❖ Berdoa
- ❖ Absensi
- ❖ **Apersepsi** (Guru menunjukkan gambar dan puisi)
- ❖ **Guru menanyakan kepada siswa:**
  - Apa kamu memiliki cita - cita?
  - Apa yang dimaksud dengan cita –cita?
- ❖ Guru menyampaikan tema,tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan
- ❖ Guru memotivasi siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.

#### 2. Kegiatan Inti

- ❖ Siswa dibentuk dalam 4 kelompok
- ❖ Siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cita-citanya.
- ❖ Dengan bimbingan guru, siswa menuliskan kegiatan profesi berdasarkan gambar
- ❖ Guru membagikan teks puisi berdasarkan gambar profesi
- ❖ Siswa membaca teks puisi dengan judul cita-citaku
- ❖ Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi dan mencocokkan puisi dengan cita-citanya.
- ❖ Siswa menyajikan hasil pengamatan dan hasil diskusi dalam bentuk kesimpulan mengenai cita-citaku berdasarkan gambar dan puisi.

### 3. Kegiatan Penutup

- ❖ Memberikan penguatan dan kesimpulan
- ❖ Siswa diberi tindak lanjut berupa PR
- ❖ Salam dan doa penutup dipimpin oleh seorang siswa

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap :
  - ❖ Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan :
  - ❖ Pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi gambar dan puisi dalam hubungan dengan cita-cita siswa
3. Penilaian Keterampilan :
  - ❖ Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang cita-citaku berdasarkan gambar dan puisi

**Kesu', 29 Desember 2021**  
**Mengetahui**  
**Kepala sekolah SDN 3 Kesu'**



**Jenny Sanda Parassa,S.Pd**  
**NIP 19780620 201001 2 013**

## LAMPIRAN PENILAIAN

1. Rubrik Membuat Kesimpulan dari Pengamatan Gambar dan Puisi Mengenai Cita-Cita Siswa

- ❖ Memiliki Judul
- ❖ Terdapat Gambar dan Puisi Mengenai Cita-Cita
- ❖ Kesesuaian antara Puisi dan Cita-Cita
- ❖ Kesesuaian antara Gambar dan Cita-Cita
- ❖ Menggunakan kata-kata yang baik dan benar.

<b>Aspek</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Perlu Pendampingan</b>
Pengetahuan tentang Cita-Cita atau Profesi Berdasarkan Gambar dan Puisi	Menyebutkan dengan benar semua Cita-Cita atau Profesi Berdasarkan Gambar dan Puisi	Menyebutkan tiga cita-cita atau profesi berdasarkan gambar dan puisi	Menyebutkan dua cita-cita atau profesi berdasarkan gambar dan puisi	Menyebutkan hanya satu cita-cita atau profesi berdasarkan gambar dan puisi
Ketrampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi mengenai Cita-Cita atau Profesi berdasarkan Puisis dan Gambar dengan benar dan bahasa yang baik dan runtut	Menuliskan semua profesi atau cita-cita dalam puisi dan gambar dengan benar dan runtut	Menuliskan tiga profesi atau cita-cita dalam puisi dan gambar dengan benar dan runtut	Menuliskan dua profesi atau cita-cita dalam puisi dan gambar dengan benar dan runtut	Menuliskan hanya satu profesi atau cita-cita dalam puisi dan gambar dengan benar dan runtut