

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN No. 106206 Sidodadi
Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)
Tema / Sub Tema : Cita-Citaku/ Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : I X Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar profesi dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.
- Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.
- Kemudian guru dan siswa menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.

Kegiatan Inti

Ayo Mengamati



- Siswa mengamati gambar yang digambar oleh guru tentang seorang anak yang membayangkan cita-citanya
- Guru bertanya jawab dengan siswa tentang cita-cita "Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?" "Apakah kamu memiliki cita-cita?" "Apakah cita-citamu?" lalu dari pertanyaan tersebut siswa mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya.

Ayo BERNYANYI



- Kemudian guru menyanyikan lagu "Susan punya cita-cita" dengan irama yang tepat.
- Siswa bernyanyi bersama dengan riang gembira.
- Ulangi beberapa kali hingga siswa dapat menyanyikan lagu dengan nada yang benar.



Ayo Berlatih



- Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-Citaku”. Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi.
- Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi.

Ayo Berkreas!



- Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.

Ayo Menulis



- Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi.
- Lalu siswa ditugaskan untuk membuat puisi

Ayo Berdiskusi



- Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita menjadi seorang dokter hewan, dengan bimbingan guru siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. Lalu guru meminta siswa untuk mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada papan tulis, siswa mengamati anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa
- Guru menstimulus siswa dengan pertanyaan-pertanyaan “Apa yang kalian lihat?” “Apa yang terjadi pada hewan tersebut?”
- Dengan bimbingan guru siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.

Ayo Mencoba



- Guru meminta salah seorang siswa menyebutkan pertumbuhan hewan contohnya hewan kambing.

Ayo Mengamati



- Guru meminta siswa untuk mengamati pertumbuhan hewan
- Kemudian, tanyakan hasil pengamatan mereka dengan pertanyaan:
Sebutkan pertumbuhan hewan yang ada di buku paket mereka masing-masing.
- Mintalah siswa menuliskan hasil pengamatannya pada tabel yang telah disediakan.
- Perwakilan setiap kelompok diminta menyampaikan hasil diskusi mereka. Jika masih ada kelompok yang jawabannya kurang tepat, mintalah kelompok lain untuk membantu memperbaikinya.
- siswa diharapkan mampu menyimpulkan seperti: Ciri-ciri puisi dan bagian-bagian puisi sehingga dapat menjadi sebuah bait puisi dan mengetahui pertumbuhan hewan.

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Sebelum pulang Guru dan siswa menyanyikan salah satu lagu Nasional
- Mengajak siswa untuk berdoa sesuai dengan agamanya masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap

- Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.
lihat pedoman penilaian sikap.

Penilaian Pengetahuan

- Tes lisan tentang ciri-ciri puisi
- Tes kreativitas menunjukkan tahapan pertumbuhan hewan

Penilaian Keterampilan

Rubrik menuliskan ciri-ciri puisi

Aspek	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Menuliskan tentang ciri-ciri puisi	Siswa mampu menuliskan dengan benar semua ciri puisi	Siswa mampu menuliskan 3 ciri puisi dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan 2 ciri puisi dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan 1 ciri puisi .

Rubrik pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan

Aspek	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Belum mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat



Achmad Achmad
Kepala Sekolah

Ari Gunawan, M.Pd

Nip. 19850807 201001 1 028

Sidodadi,.....2021

Guru kelas IV (Empat)

Eppy Monika Sihombing, S.Pd

Nip.