

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 114343 Sukarame
Kelas / semester : IV (Empat) / II (Genap)
Tema 6 : Cita-citaku
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran ke : 3 (tiga)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan bernyanyi bersama lagu “Bintang kecil” (gubahan), siswa dapat menyebutkan berbagai jenis pekerjaan yang berhubungan dengan syair lagu tersebut
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar sekolah.
3. Melalui kegiatan mengarang puisi, siswa dapat menentukan rima pada puisi tersebut
4. Melalui kegiatan pengamatan pada puisi, siswa dapat menuliskan unsur puisi yang dibacanya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN
Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	Persiapan <ul style="list-style-type: none">➤ Memberikan salam kepada siswa➤ Mengabsen siswa,➤ Mengajak siswa berdoa menurut agamanya masing-masing yang dipimpin oleh siswa➤ Mengajak siswa menyanyikan lagu wajib nasional (Satu Nusa Satu Bangsa. Cipt. L Manik)
	Apersepsi <ul style="list-style-type: none">➤ Mengajak siswa mengingat tentang ciri-ciri puisi➤ Mengingatnkan siswa tentang cita-citanya
	Motivasi <ul style="list-style-type: none">➤ Menyampaikan kepada siswa topik yang akan dipelajari adalah cita-citaku➤ Memberitahukan kepada siswa tujuan pembelajaran yang akan dicapai
Kegiatan Inti (6 menit)	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan rangsangan melalui tepuk semangat➤ Guru membagi kelompok diskusi, dimana setiap kelompok berjumlah 3-4 siswa➤ Guru menyanyikan lagu “Bintang Kecil” (gubahan), siswa mendengarkan. Kemudian menyanyikan secara bersama. <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 10px; margin-top: 10px;"><p style="text-align: center;">“Bintang Kecil”</p><p style="text-align: center;">Bintang kecil di langit yang biru Bintang besar di topi Pak Polisi Bintang tiga di pundak Pak Jaksa Bintang tujuh obat sakit kepala</p></div>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bertanya kepada siswa tentang jenis pekerjaan yang terdapat pada lagu tersebut. ➤ Guru menyiapkan alat peraga berupa gambar yang berhubungan dengan pekerjaan dan memberi tugas kepada siswa untuk mendiskusikan gambar yang diamati dan kegiatan yang dilakukan ➤ Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok ➤ Siswa mengarang puisi tentang cita-citanya dan menentukan rima puisi yang ditulisnya ➤ Siswa mengamati puisi yang disajikan oleh guru sehingga dapat menemukan unsur yang terdapat pada puisi tersebut.
Kegiatan Penutup (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan siswa secara bersama menyimpulkan tentang jenis pekerjaan dan unsur yang terdapat pada puisi. ➤ Memberikan tugas sebagai kegiatan tidak lanjut

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik Penilaian

- (1) Penilaian sikap: kerja sama, percaya diri, disiplin, rela berkorban
- (2) Penilaian pengetahuan: Puisi
- (3) Unjuk kerja : Diskusi

b. Bentuk Instrumen Penilaian

- (1) Sikap : Lembar Observasi

Penilaian sikap dilakukan dengan rubrik berikut:

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku							
		Kerja sama		Percaya diri		Disiplin		Rela berkorban	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

Keterangan:

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

(2) Keterampilan : Unjuk kerja

Diskusi tentang jenis pekerjaan dan kegiatannya

Dinilai dengan menggunakan rubrik berikut

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Keterampilan komunikasi penyampaian jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekolah dan aktivitasnya	Menyampaikan hasil diskusi mengenai jenis pekerjaan yang ada di sekitar lingkungan sekolah dengan jelas, lengkap, dan percaya diri di hadapan guru dan teman-teman	Menyampaikan hasil diskusi mengenai jenis pekerjaan yang ada di sekitar lingkungan sekolah dengan jelas, dan percaya diri di hadapan guru dan teman-teman	Menyampaikan hasil diskusi mengenai jenis pekerjaan yang ada di sekitar lingkungan sekolah dengan kurang jelas, dan kurang percaya diri di hadapan guru dan teman-teman	Tidak dapat menyampaikan hasil diskusi mengenai jenis pekerjaan yang ada di sekitar lingkungan sekolah dengan jelas, dan percaya diri di hadapan guru dan teman-teman

Mengarang Puisi dengan tema Cita-cita

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Penulisan kata	Hampir tidak ada kesalahan dalam penulisan kata dalam puisi	Ada sedikit kesalahan dalam penulisan kata	Banyak sekali kesalahan dalam penulisan kata	Penulisan kata sangat buruk
Kesesuaian judul, isi dan tema puisi	Judul sangat dengan isi dan tema puisi	Judul sesuai dengan isi puisi tetapi kurang sesuai dengan tema	Judul kurang sesuai dengan isi puisi dan tema	Judul tidak sesuai dengan isi puisi dan tema

Cara menentukan nilai keterampilan:

$$Nilai = \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 100$$

(3) Pengetahuan : Tes tertulis (unsur pada puisi)

Sukarame, 31 Desember 2021
Calon Pengajar Praktik

Hotmaida Rotua Sirait,S.Pd.SD