

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 2 Tomohon  
**Kelas / Semester** : VII ( ganjil)  
**Tema** : Aktifitas Pembelajaran Atletik  
**Sub Tema** : Lari cepat (Jarak Pendek)  
**Pembelajaran ke** : 1 (satu)  
**Alokasi waktu** : 10m

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

1. setelah selesai pembelajaran siswa diharapkan dapat menuliskan dan melakukan gerak dasar lari cepat (teknik start, teknik berlari teknik masuk finish)

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :**

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutny	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : lari jarak cepat, teknik start, teknik lari , teknik masuk finish.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan inti (6menit)</b>	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi lari jarak cepat, teknik start, teknik lari , teknik masuk finish.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi lari jarak cepat, teknik start, teknik lari , teknik masuk finish.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai lari jarak cepat, teknik start, teknik lari , teknik masuk finish.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait lari cepat . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a.Penilaian Pengetahuan : tes Tulis essay atau objektif
- b.Penilaian Keterampilan : unjuk kerja
- c.Penilaian sikap :opseervasi

Mengetahui  
Kepala sekolah

Tomohon, Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

Aneke Mandagi.S.Pd.MM

Noldy Ronny Orah.MPd

Nip:196208061986022001

Nip :197111261999031008