

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 02 MAJAKERTA
Kelas /Semester : 4/2
Tema : 6 (Cita – citaku)
Sub.Tema : 1 (Aku dan Cita – citaku)
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 30 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang Ciri ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Melakukan pembukaan dengan salam dan memeriksa kehadiran siswa
- b. Berdoa dipimpin oleh salah satu siswa
- c. Mengaitkan materi pelajaran dengan pelajaran sebelumnya
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dan bermanfaat dalam kehidupan sehari – hari

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menyiapkan gambar berbagai pekerjaan merangsang anak untuk mempunyai impian , keinginan dan harapan

- b. Dengan bimbingan guru Siswa Mengamati gambar membahas tentang pekerjaan sehari hari yang menjadi cita citanya antara lain seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot
- c. Dengan bimbingan guru siswa menuliskan kegiatan dan keahlian sesuai dengan pekerjaan yang terdapat buku siswa tema 6 halaman 3.
- d. Guru membaca teks puisi tentang cita – cita yang ada dihalaman 4 buku siswa tema 6
- e. Dengan bimbingan guru Siswa mendiskusikan ciri ciri puisi secara berkelompok dan menuliskannya pada buku tugas
- f. Dengan bimbingan guru Siswa mengamati beberapa hewan peliharaan , anak anak hewan dan hewan yang sudah dewasa dan mendiskusikan bagaimana hewan mengalami pertumbuhan
- g. Dengan bimbingan guru Secara berkelompok siswa menyusun gambar gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan benar

3. Penutup

- a. Dengan bimbingan guru siswa menulis kesimpulan tentang kegiatan kegiatan yang telah diselesaikan berupa catatan penting
- b. Menyelesaikan tugas latihan
- c. Memeriksa dan menilai hasil belajar siswa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

a. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk penalaran : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri Puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang Runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

b. Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Daftar periksa/rubrik KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.

- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

Watukumpul, 1 Januari 2022

Guru Kelas 4,



RAHMAWATI, S. Pd. SD
NIP.-

