

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SEKOLAH DASAR
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 2 (Dua)
Tema	: Cita-Citaku
Sub Tema	: Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran Ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati gambar, siswa mampu menuliskan pekerjaan dan keahlian yang sesuai dengan jenis pekerjaannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
- b. Berdoa bersama sebelum belajar yang dipimpin oleh seorang siswa yang hadir paling awal di kelas.
- c. Guru mengingatkan siswa untuk disiplin dalam setiap kesempatan untuk memudahkan siswa mencapai cita-citanya.
- d. Guru bersama siswa menyanyikan lagu “Halo-Hallo Bandung” untuk memberikan penguatan pentingnya menanamkan semangat nasionalisme.
- e. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- f. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang materi yang akan dipelajari hari ini yaitu pekerjaan dan keahlian yang sesuai dengan jenis pekerjaannya.
- g. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang pentingnya sikap disiplin, kerjasama, dan mandiri yang akan dikembangkan selama pembelajaran berlangsung

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa diminta mengamati gambar seorang polisi yang sedang bekerja mengatur lalu lintas di jalan. Dengan bimbingan guru, siswa berdiskusi tentang sosok seorang polisi dan perjuangannya mengatur lalu lintas supaya pengguna jalan aman.

- b. Guru menstimulus ketertarikan siswa pada tema Cita-Citaku dan sub tema Aku dan Cita-Citaku dengan memberikan beberapa pertanyaan:
 - 1. Pernahkah kamu bertemu dengan seorang polisi?
 - 2. Bagaimana perasaanmu saat bertemu dengan seorang polisi?
 - 3. Apakah diantara kalian, ada yang mempunyai cita-cita menjadi seorang polisi?
 - 4. Apakah alasan kamu bercita-cita menjadi seorang polisi?
 - c. Guru memotivasi siswa bahwa semua cita-cita itu baik dan siswa harus berjuang untuk meraihnya.
 - d. Guru meminta siswa membentuk kelompok yang sudah ditentukan.
 - e. Siswa diminta mendiskusikan tugas Ayo Mengamati yang terdapat pada halaman 2 buku siswa.
 - f. Guru selalu mengingatkan siswa untuk selalu melakukan kerjasama dalam mengerjakan tugas dalam kelompok.
 - g. Guru menanyakan cita-cita dan upaya yang dilakukan untuk mencapai cita-cita tersebut kepada setiap siswa.
 - h. Guru memberikan penguatan bahwa untuk mencapai cita-cita haruslah disiplin dalam belajar, selalu bersyukur, dan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Kuasa.
3. Kegiatan Penutup
- a. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran
 - b. Siswa bersama guru melakukan refleksi dan umpan balik pembelajaran untuk mengetahui materi yang sudah atau belum dipahami dan mengetahui perasaan siswa selama pembelajaran berlangsung.
 - c. Guru menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu siswa meminta orang tua bercerita tentang cita-citanya saat masih kecil.
 - d. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama yang dipimpin salah seorang siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)

Teknik dan bentuk penilaian: Pengamatan

No	Nama Siswa	Sikap			
		Disiplin	Tanggungjawab	Kerjasama	Percaya diri

Skala penilaian:

1 : Kurang

2 : Cukup

3 : Baik

4 : Sangat Baik

2. Penilaian Pengetahuan (Bahasa Indonesia)

Teknik dan bentuk penilaian: Tes tertulis

Perhatikan gambar berikut dan tuliskan pekerjaan dan keahlian yang sesuai dengan jenis pekerjaannya

No	Gambar	Aku seorang	Kegiatan utamaku sehari-hari adalah
1			
2			
3			
4			

5			
---	---	--	--

3. Penilaian Keterampilan

Teknik penilaian: Unjuk kerja

Bentuk penilaian: Menceritakan upaya yang dilakukan untuk mencapai cita-cita

No	Nama	Kriteria				Predikat
		Memiliki cita-cita	Upaya yang dilakukan	Menceritakan dengan jelas	Lancar dalam penyampaian	

Predikat:

Sangat Baik : Memenuhi 4 kriteria

Baik : Memenuhi 3 kriteria

Cukup : Memenuhi 2 kriteria

Kurang : Memenuhi 1 kriteria

Banjarmasin, 17 Februari 2021

Guru Kelas,



H. Hairani Fauzi, M.Pd
NIP. 19701012 199801 1 003