

PERANGKAT PMBELAJARAN

Tema : Cita-citaku
Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Pembelajaran Ke-1
Kelas 4 SD Semester 2 (Genap)

O

L

E

H

Asmaroh Sri wulandari, S.Pd

SDN SUKAMEKAR 01 KEC.SUKAWANGI
KABUPATEN BEKASI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN. SUKAMEKAR 01
Kelas /Semester : IV / 2 (Dua)
Tema 6 : Cita-Citaku
Subtema 3 : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 menit (Simulasi Mengajar)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui gambar Peserta didik mampu memebedakan dan menyampaikan jenis berbagai macam cita-cita
2. Melalui berdiskusi Peserta didik mampu menyampaikan cita-cita dan bagaimana cara meraih cita-cita tersebut dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (orientasi) ➤ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius) ➤ Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar dan memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. (PPK) ➤ Membuat kesepakatan kelas bersama. (kedisiplinan/kejujuran/PPK) ➤ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya". Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Naionalisme sekaligus pembiasaan literasi. ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ice Breaking ❖ Peserta didik mengamati berbagai pekerjaan yang ada di gambar dan mencoba mencocokkan dengan deskripsi yang ada. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) ❖ Peserta didik mengomunikasikan hasil analisis gambar dan keterangan yang ada. Peserta didik diajak untuk memberikan alasan dan berdiskusi bersama ❖ Guru memberikan komentar positif terhadap hasil analisis yang disampaikan Peserta didik. ❖ Guru memberikan literasi tentang cita-cita melalui Lagu (Cita-citau; jhosua) ❖ Peserta didik bersama guru menyimpulkan makna dari lagu yang telah di nyanyikan bersama.(Komunikasi) ❖ Guru memberikan penguatan tentang pembahasan materi pembelajaran hari ini. 	5 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik untuk memberikan komentar tentang hal-hal menarik yang peserta didik alami pada hari tersebut. ❖ Guru menyajikan soal evaluasi ❖ Bersama-sama melakukan refleksi tentang pembelajaran pada hari ini : <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang sudah dipelajari - Menanyakan perasaan peserta didik - Harapan peserta didik ➤ Memberikan pekerjaan rumah bersama orang tua membuat paragraf tentang cita-cita. ➤ Salah satu Peserta didik diminta untuk memimpin doa sesudah belajar (kebiasaan berdoa/PPK) ➤ Peserta didik dan guru saling memberikan salam. 	2 menit
----------------	---	---------

C. PENILAIAN

1. Jenis penilaian
 - a. Aspek Pengetahuan : tes
 - b. Aspek Keterampilan : non tes
 - c. Aspek Sikap : non tes

2. Teknik Penilaian
 - a. Aspek pengetahuan : tes tertulis
 - b. Aspek Keterampilan : kinerja
 - c. Aspek Sikap : observasi

3. Instrumen Penilaian :
 - a. Aspek Pengetahuan:
Soal tentang makna puisi
 - b. Aspek Keterampilan :
Rubrik penilaian keterampilan dalam melatih raut muka dan ekspresi ketika mendeklamasikan puisi.
 - c. Aspek Sikap :
Lembar Observasi tentang sikap spiritual (Perilaku bersyukur dan kebiasaan berdoa) dan sikap sosial (keaktifan, percaya diri dan kerja sama).



Mengetahui
Kepala Sekolah

H. ROHIMAN SURAHMAN, S.Pd
NIP. 196208101983051002

Sukamekar 2022
Guru Kelas 4

ASMAROH SWD, S.Pd
NIP. 197710162007012003