

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 017 Purnama	Kelas/Semester : 4 / 2 (Genap)
Tema : Cita-citaku	Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit
Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita-cita	KD : 3.6 dan 4.6

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan tanya jawab siswa menyebutkan cita-cita mereka serta usaha yang akan dilakukan untuk meraih cita-cita tersebut.
- Melalui bimbingan guru peserta didik dapat membuat puisi hasil karya sendiri tentang cita-citaku
- Melalui kegiatan berlatih membaca puisi yang di bimbing oleh guru siswa mampu mendeklamasikan puisi cita-cita dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang benar.

Media	Alat / Bahan
❖ <i>Proyek hasil puisi karya sendiri</i>	❖ Penggaris
❖ <i>Lembar penilaian</i>	❖ Spidol
❖ <i>Buku Panduan</i>	❖ Karton gambar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1	
Pendahuluan	
1. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional	
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)	
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan	
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati (Critical Thinking and Problem Solving)
	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik diberi motivasi dengan mengamati gambar-gambar pekerjaan seseorang dan usaha apa saja yang harus di lakukan. ● Guru memberikan kesempatan untuk lebih memahami usaha-usaha apa saja yang dilakukan untuk mencapai cita-cita ● Guru memberikan contoh cara mendeklamasikan puisi cita-citaku
	Ayo Berdiskusi (Creativity and innovation)
	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi cara membuat puisi tentang cita-cita . ● Peserta didik berlatih cara membaca puisi yang telah di buat dengan lafal,intonasi dan ekspresi yang benar.
	Ayo berkomunikasi (Communication)
	<ul style="list-style-type: none"> ● Perwakilan dari setiap kelompok untuk membacakan puisi hasil karya sendiri di depan kelas dengan lafal, intonasi serta ekspresi yang baik dan benar
Kreatifitas (Creativity)	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari tentang memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar	
2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Keatif dan disiplin (Kreatifitas dalam berdeklamasi dan ketepatan waktu mengumpulkan tugas),
- **Penilaian Pengetahuan:** tes tulis (membuat puisi hasil karya sendiri),
- **Penilaian Keterampilan:** unjuk kerja (membaca puisi),

INSTRUMEN PENILAIAN

OLEH :

NAMA : Mayla Krisna, S.Pd

TEMA : Cita-citaku

ASAL SEKOLAH : SD Negeri 017 Purnama

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5
TAHUN 2022**

1. Penilaian pengetahuan

Tes Tulis:

Buatlah puisi dengan tema cita-citaku !

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA

Kriteria	Aspek penilaian			
	4 (baik sekali)	3(Baik)	2 (Cukup)	1(kurang)
Ketepatan Tema dan judul puisi pada setiap bait dan secara keseluruhan	Siswa mampu membuat tema dan judul puisi pada semua bait dan secara keseluruhan dengan tepat dan benar	Siswa mampu membuat puisi dengan benar berdasarkan tema tetapi belum menggunakan bahasa yang baik dan benar	Siswa tidak menggunakan tema tetapi gaya bahasanya baik dan benar	Siswa salah dalam membuat puisi tidak sesuai dengan tema secara keseluruhan

2. Penilaian keterampilan

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA

Kompetensi Dasar	Aspek penilaian			
	4 (baik sekali)	3(Baik)	2 (Cukup)	1(kurang)
(mendeklamasikan Puisi dengan Ekpresi,mimik, pelafalan dan intonasi yang tepat)	Siswa mampu mendeklamasikan Puisi sesuai dengan 4 kriteria	Siswa mampu mendeklamasikan Puisi dengan memenuhi 3 kriteria	Siswa mampu mendeklamasikan Puisi dengan memenuhi 2 kriteria	Siswa mampu mendeklamasikan Puisi dengan memenuhi 1 kriteria

Format penilaian keterampilan

No	Nama	Nilai	keterangan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

3. Penilaian sikap spiritual (KI-1)

PENILAIAN SIKAP SPRITUAL

1. Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (observasi ketika awal dan akhir pembelajaran)
 2. Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi (observasi ketika pembelajaran berlangsung)
- Berilah tanda (√) jika sikap yang di amati terlihat

No	Nama	Kriteria sikap		Keterangan
		Berdo'a	Mengucapkan salam	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

4. Penilaian sikap sosial

(observasi ketika pembelajaran berlangsung)

OBSERVASI PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Kriteria sikap	Aspek penilaian			
	4 (baik sekali)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Perlu bimbingan)
Kreatif	Siswa mendeklamasikan puisi seluruhnya dengan gerakan sendiri.	Siswa mendeklamasikan puisi sebagian dengan gerakan sendiri.	Siswa mendeklamasikan puisi hanya pada salah satu bagian dengan gerakan sendiri.	Siswa mendeklamasikan puisi tanpa gerakan sendiri.
Disiplin (ketepatan waktu mengumpulkan tugas)	Siswa mengumpulkan tugas sebelum waktu yang di tentukan.	Siswa Mengumpulkan tugas tepat sesuai waktu yang di tentukan	Siswa mengumpulkan tugas lebih 5 menit dari waktu yang di tentukan	Siswa Tidak mampu menyelesaikan tugas.

Format penilaian sikap Sosial

No	Nama	Kriteria sikap		Keterangan
		kreatif	Disiplin	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

