

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SDN 172 PADANGGELLE
Kelas/Semester : IV/II
Tema : 6. Cita-citaku
Sub tema : 5. Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita
Pembelajaran : 1
Alokasiwaktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

I TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melalui penjelasan guru di tanya-jawab siswa dapat menjelaskan pengertian cita-cita.
2. Melalui tanya-jawab dengan guru, siswa dapat menyebutkan jenis pekerjaan yang dapat dijadikan cita-cita.
3. Dengan melalui penugasan membaca dan diskusi, siswa dapat menentukan kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan untuk meraih cita-cita.

II KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memulai pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa, serta mengingatkan siswa untuk terus menjaga dan mematuhi protokol kesehatan untuk pencegahan penyebaran Covid 192. Kelas dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang membacakan doa adalah siswa yang duduk teratur dan disiplin (penghargaan kepada siswa yang disiplin)3. Menyampaikan tujuan pembelajaran	10 menit
2	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Penjelasan singkat Guru menjelaskan secara singkat tentang materi yang berkaitan dengan materi yang diajarkan dan bentuk penilaian yang digunakan2. Guru menjelaskan materi dengan tanya-jawab dan peragaan gambar3. Siswa diminta mengamati gambar yang berkaitan dengan materi pelajaran4. Siswa dibagi kelompok5. Siswa diajak berdiskusi singkat tentang gambar yang sudah diamati, (guru memberikan penguatan)6. Seorang siswa ditugaskan membacakan teks bacaan tentang Cita-citaku7. Siswa berdiskusi di dalam kelompok membahas tentang kegiatan-kegiatan yang dilakukan untuk meraih cita-cita berdasarkan teks yang telah dibacakan temannya8. Persentase hasil diskusi kelompok9. Guru memberi penguatan materi10. Siswa mengerjakan LKS yang berikan guru11. Setelah selesai berdiskusi kemudian beberapa siswa disuruh membacakan hasil diskusinya secara bergantian12. Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa	50 menit
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Kesimpulan2. Penugasan di rumah3. Pesan-pesan moral4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	10 menit

B. PENILAIAN

Penilaian dengan melakukan pengamatan sikap, penugasan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan menggunakan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,



RABIAH. S. Pd SD

NIP. 19730608 199501 2001



LEMBAR KERJA BELAJAR SISWA

A. Bacalah cerita berikut ini!

Nita bercita-cita menjadi seorang guru. Ia ingin mencerdaskan anak bangsa dan membanggakan kedua orang tuanya. Maka dari itu ia harus lebih rajin belajar, bisa disiplin waktu dan bertanggung jawab.

Guru adalah pekerjaan yang sangat mulia. Guru adalah pahlawan tanpa tanda jasa. Semua manusia menjadi berguna dengan adanya guru. Tanpa guru mungkin kita tidak mengenal angka dan huruf, jadi apapun yang dilakukan oleh seorang guru dalam mengajarkan banyak ilmu kita harus menghormati dan menghargainya. Itulah wujud dari alasan ia ingin menjadi seorang guru karena banyak hal yang ingin dilakukan ia ingin menabung untuk bisa membangun sekolah gratis untuk anak-anak yang kurang mampu.

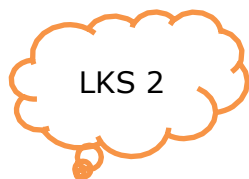
B. Diskusikan dengan temanmu dan jawablah pertanyaan berikut ini, kemudian setelah selesai bacakan di depan kelas!

Jawablah Pertanyaan berikut ini!

1. Apa cita-cita Nita pada bacaan di atas?
2. Apa yang selalu dilakukan Nita agar cita-cita itu dapat tercapai?

Tuliskan jawabanmu pada kolom di bawah ini!

--



Jawablah Pertanyaan berikut ini!

1. Apa yang dimaksud dengan cita-cita?
2. Bagaimana cara meraih cita-cita?
3. Mengapa kita harus punya cita-cita?

Tulislah jawabanmu pada kolom di bawah ini!

Lampiran:

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

NO	NAMA SISWA	Perubanan tingkah laku															
		Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Santun			
		K	C	B	S B	K	C	B	S B	K	C	B	S B	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	AIDIL HIDAYAT																
2	AMELIA																
3	ANNISA																
4	DANIA																
5	EEL																
6	REHAN																
7	RANDI																
8	MILDA																
9	NOVIANTI																
10	ZAHRINA																

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan: tes tertulis

Tes tertulis: Skor

- a. Menyelesaikan soal no 1 yang berhubungan dengan Cita-citaku
Skor maksimal: 20 Skor setiap jawaban: 20
- b. Menjawab soal nomor 2 tentang apa yang dilakukan untuk mencapai cita-cita
Skor maksimal: 30 Skor setiap jawaban: 20
- c. Menjawab soal pada lks 2
Skor maksimal: 90 Skor setiap jawaban: 30

No	Nama Kelompok	Aspek Penilaian							
		Pengetahuan				Keterampilan			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1.	KELOMPOK I								
2.	KELOMPOK II								
3.	KELOMPOK III								
4.	KELOMPOK IV								

Keterangan :

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Perlu Pendampingan

LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN SISWA DALAM DISKUSI

NO	NAMA SISWA	Sangat Aktif	Aktif	Kurang Aktif	Tidak Aktif
		4	3	2	1
1.	AIDIL HIDAYAT				
2.	AMELIA				
3.	ANNISA				
4.	DANIA				
5.	EEL				
6.	REHAN				
7.	RANDI				
8.	MILDA				
9.	NOVIANTI				
10.	ZAHRINA				

Keterangan rubrik observasi

- Sangat aktif : tidak minder,selalu memberikan jawaban tepat,menjadi motor di kelompokdan menghargai teman dalam diskusi
- Aktif : tidak minder, memberikan jawaban tepat,menghargai teman dalam diskusi
- Kurang aktif : minder,kurang responsif,kurang tepat dalam menjawab
- Tidak aktif : minder,tidak mau bekerja dan diam menunggu diajak teman

Sumber :

1. *Buku siswa kelas 4 k13*
2. *Buku guru kelas 4 k13*
3. *LKS Mahir kelas 4 k13*