

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN 3 Kesu'  
**Kelas/Semester** : IV / II  
**Tema 6** : Cita-citaku  
**Sub Tema I** : Aku dan Cita-citaku  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menceritakan cita-citanya melalui identifikasi gambar dan puisi
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan mengenai cita-citanya berdasarkan gambar dan puisi
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan dalam cita-citanya
4. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
5. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Salam
- ❖ Berdoa
- ❖ Absensi
- ❖ Apersepsi (Guru menunjukkan gambar dan puisi)
- ❖ Guru menanyakan kepada siswa:  
Apa kamu memiliki cita - cita?  
Apa yang dimaksud dengan cita –cita?
- ❖ Guru menyampaikan tema,tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan
- ❖ Guru memotivasi siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.

#### 2. Kegiatan Inti

- ❖ Siswa dibentuk dalam 4 kelompok
- ❖ Siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cita-citanya.
- ❖ Dengan bimbingan guru, siswa menuliskan kegiatan profesi berdasarkan gambar
- ❖ Guru membagikan teks puisi berdasarkan gambar profesi
- ❖ Siswa membaca teks puisi dengan judul cita-citaku
- ❖ Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi dan mencocokkan puisi dengan cita-citanya.
- ❖ Siswa menyajikan hasil pengamatan dan hasil diskusi dalam bentuk kesimpulan

mengenai cita-citaku berdasarkan gambar dan puisi.

- ❖ Siswa mengamati gambar hewan peliharaan
- ❖ Dengan bimbingan guru, siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang pertumbuhan hewan.
- ❖ Siswa menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan yang benar
- ❖ Siswa kelompok menuliskan hasil diskusinya tentang pertumbuhan hewan
- ❖ Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan teman sekelas
- ❖ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil diskusi

### **3. Kegiatan Penutup**

- ❖ Memberikan penguatan dan kesimpulan
- ❖ Siswa diberi tindak lanjut berupa PR
- ❖ Salam dan doa penutup dipimpin oleh seorang siswa

## **C. Penilaian Pembelajaran**

1. Penilaian Sikap :
  - ❖ Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan :
  - ❖ Pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi gambar dan puisi dalam hubungan dengan cita-cita siswa
3. Penilaian Keterampilan :
  - ❖ Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang cita-citaku berdasarkan gambar dan puisi

**Kesu', 29 Desember 2021**  
**Mengetahui**  
**Kepala sekolah SDN 3 Kesu'**



**Jenny Sanda Parassa,S.Pd**  
**NIP 19780620 201001 2 013**