

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kaibon 03
Kelas / Semester : IV / II
Tema 6 : Cita-citaku
Sub Tema 1 : Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Mengucapkan salam, dan sapa- Berdoa- Mengecek kehadiran siswa- Menunjukkan gambar jenis-jenis pekerjaan jasa untuk menstimulus siswa dalam memahami pekerjaan.- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	3 Menit
2	Inti	<ul style="list-style-type: none">- Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku".- Siswa mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi- Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusi dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.	5 Menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Siswa mengumpulkan tugas- Memberi kesempatan siswa untuk bertanya- Guru menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran yang sudah berlangsung- Mengucapkan salam penutup.	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : penugasan dan tes tertulis
Penilaian Keterampilan : unjuk kerja mengisi lembar kerja siswa

Mengetahui :
Kepala SDN KAIBON 03

Madiun, Januari 2022
Guru Kelas IV

NUR FATIMAH HARIANI, S.Pd.M.M
NIP : 19640124 199003 2 006

PUJI ASTUTI, S.Pd.
NIP : 19810424 201001 2 026

LEMBAR KERJA SISWA

TUGAS TEMA 6 : CITA-CITAKU
SUBTEMA 1 : AKU DAN CITA-CITAKU
PELAJARAN : 4
KELAS/ SEMESTER : 4 / II
NAMA :
TANGGAL :

Susunlah baris-baris puisi ini menjadi bait puisi! Kemudian tuliskanlah di tempat yang disediakan.

Ku ingin membalas jasmu

Guru selalu membimbingku

Sungguh berjasa guruku

Guru mengajakku untuk maju

