

RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARANKURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN Nglandung 01  
 Kelas / Semester : 4 /1  
 Tema : Cita-Citaku (Tema 6)  
 Sub Tema : 1 . Aku dan Cita-Citaku  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan berdiskusi siswa mampu menyebutkan kegemaran yang dapat membantunya meraih cita-cita.
2. Mampu mempresentasikan hasil identifikasi kegemaran dan cita-cita anggota kelompok diskusi dengan baik.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam, memeriksa kehadiran siswa, dan berdoa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan dengan pelajaran sebelumnya tentang kegiatan dan cita-cita berdasarkan pengalaman peserta didik (<b>apersepsi</b>).</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disajikan gambar dengan tema kegemaran siswa yang dapat membantunya meraih cita cita yang ditempel di papan tulis</li> <li>2. siswa mengamati, melakukan tanya jawab dan menyebutkan kegemaran yang dapat membantunya meraih cita cita</li> <li>3. menggunakan gambar yang disediakan di buku paket untuk mengaitkan kegiatan yang suka dilakukan dengan prediksi cita-cita yang diinginkan. Seseorang yang suka menari biasanya memiliki cita-cita menjadi penari, seseorang yang ingin menjadi pelukis biasanya suka melukis.</li> <li>4. Guru menstimulus diskusi kelas dengan meminta siswa untuk menceritakan hal-hal yang ia suka lakukan dan kaitannya dengan cita-cita yang diinginkannya.</li> <li>5. Siswa menuliskannya dalam bentuk kesimpulan.</li> <li>6. Siswa bersama dengan kelompoknya membuat tabel yang berisi data tentang kegemaran dan cita-cita anggota kelompoknya.</li> <li>7. Siswa mendiskusikan beberapa pertanyaan bersama dengan kelompoknya.           <ul style="list-style-type: none"> <li>• apakah kegemaran siswa dapat membantunya mencapai cita-cita</li> <li>• apakah ada kegemarannya yang tidak sesuai dengan cita?</li> </ul> </li> <li>8. Siswa bersama dengan kelompoknya menuliskan kesimpulan dari diskusinya di kertas tugas yang disediakan.</li> <li>9. Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</li> </ol>	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan apresiasi, penguatan dan kesimpulan.</li> <li>2. Peserta didik mendapat tugas tambahan berupa LK bertanya kepada orang tua tentang kegemarannya semasa kecil. Apakah kegemaran orang tua sesuai dengan pekerjaannya sekarang? Siswa berdiskusi mengenai kesesuaian cita-cita dengan kegiatan yang digemari seseorang.</li> <li>3. Menutup pembelajaran dengan berdoa.</li> </ol>	2 Menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi dilakukan dengan melihat kinerja kolaborasi dan mandiri, pengamatansikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,  
Kepala SDN NGLANDUNG 01

**SUTARNA, S.Pd**  
**NIP. 19630103 198303 1 010**

Madiun, 5 Januari 2022  
Guru Kelas IV

**RENI VERAWATI, S.Pd**  
**NIP. 19830626 200902 2 009**

## LAMPIRAN

### A. Teknik Penilaian:

1. Penilaian sikap: pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian keterampilan: presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

### Penilaian Pengetahuan

1. Setelah mengamati gambar yang ada dalam buku paket, buatlah kesimpulan bagaimana mereka dapat meraih cita-cita mereka?



2. Isilah tabel berikut

No	Nama	Kegemaran	Cita-cita

3. Apakah kegemaran tersebut dapat meraih cita-citanya?
4. Adakah kegemaran siswa yang tidak sesuai dengan cita-cita? Apabila ada mintalah temanmu untuk menjelaskan alasannya!
5. Apa kesimpulannya! Tuliskan !

Point maksimum : 20 x skor betul  
skore total

