

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 001 Rambah
Kelas / Semester : 4 b / 2
Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca dan diskusi, siswa mampu mengemukakan usaha yang harus dilakukan untuk meraih cita-citanya dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat karya seni kolase yang menggambarkan cita-citanya siswa mampu membuat karya seni kolase dengan teknik yang benar sesuai contoh.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam, dan dilanjutkan dengan membaca do'a.2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.3. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu Nasional " Indonesia Raya".4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks bacaan yang berjudul " Aku Sarjana Pemulung". Motivasi kepada siswa agar giat untuk meraih cita-cita.2. Siswa dan guru melakukan Tanya jawab tentang teks bacaan yang telah dibaca.3. Guru membagikan kartu Usaha Meraih cita-citaku (UMC) pada setiap siswa.4. Siswa berkelompok berdiskusi untuk mengisi kartu Usaha Meraih cita-cita (UMC).5. Siswa membaca hasil pengisian kartu Usaha Meraih cita-cita (UMC) di depan kelas. Siswa menempelkan kartu Usaha Meraih cita-cita (UMC) di papan pengumpulan tugas.6. Siswa menyiapkan alat dan bahan untuk membuat kolase tentang cita-citanya. (Buku gambar, pensil, penghapus, daun kering, pelobang kertas, dan lem pox.7. Siswa membuat kolase dengan teknik yang benar sesuai contoh dari guru. Siswa membuat sketsa gambar, siswa melobang daun kering menjadi potongan bulat kecil, siswa menempelkan potongan	6 Menit

	daunan dengan menggunakan lem pox, kemudian siswa merapikan pekerjaannya.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran dengan membuat kesimpulan tentang usaha yang dilakukan dalam meraih cita-cita. 2. Kejasama dengan orang tua membuat kartu Usaha Meraih cita-cita (UMC) dirumah kemudian ditempelkan di dekat meja belajar. 3. Menyanyika lagu " Aku Seorang Kapiten". 4. Mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a bersama. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN


1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Penilaian sikap percaya diri
Tanggung jawab dan Kreatif
2. Penilaian Pengetahuan : Mengisi kartu Usaha Meraih cita-cita (UMC)
3. Penilaian Keterampilan : Pembuatan karya seni kolase

Mengetahui
Kepala Sekolah,



RUSNANDI, M.M.Pd
NIP. 19690308 199310 1 001

Pasir pengajaran, 4 Januari 2022
Guru Kelas IV.B



YULI DARNA, S.Pd.
NIP. 19800721 200801 2 018

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tulislh tentang cita-citamu pada kartu Usaha Meraih Cita-cita dibawah ini!

KARTU USAHA MERAIH CITA-CITA



Nama :
Cita-cita :

Tugas Utama pada Cita-citaku
.....
.....

Kemahiran pada Cita-citaku
.....
.....

Sikap yang harus dimiliki untuk meraih Cita-cita
.....
.....

Usaha yang harus dilakukan untuk meraih cita-cita
.....
.....

Tanda Tangan Siswa

(.....)

Buatlah karya seni Kolase pada sketsa gambar cita-citamu dibawah ini adalah contoh sketsa gambar seorang guru



1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Percaya Diri	Tanggung Jawab	Kreatif	Jumlah Skor	Rata-rata Skor
1						
2						
3						

Kolom Aspek Sikap diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

- 4 . Sangat baik
- 3 . Baik
- 2 . Cukup
- 1 . Kurang

Keterangan Nilai :

- 4 . Selalu, apabila selalu melakukan sesuai dengan indikator
- 3 . Sering, apabila sering melakukan sesuai indikator
- 2 . Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan sesuai indikator
- 1 . Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sesuai indikator

$$\text{Penilaian (Skoring)} = \frac{\text{Rata-rata Skor}}{\text{Total Nilai Maksimal (12)}} \times 100$$

2 Penilaian Pengetahuan

- Kegiatan Penilaian : Usaha merah cita-cita
- Bentuk Penilaian : Tes Tulis
- Bentuk Soal : Isian Singknt sebanyak 4 soal pada kartu Usaha Merah Cita-cita (UMC)
- Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur Pengetahuan siswa tentang usaha untuk Merah cita-citanya

$$\text{Penilaian (Skoring)} = \frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Total Nilai Maksimal (100)}} \times 100$$

2. Penilaian Keterampilan

- 1 Kegiatan Penilaian : Membuat karya seni kolase cita-cita
- 2 Bentuk Penilaian : Praktik
- 3 Bentuk Soal : Rubrik
- 4 Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur Keterampilan siswa dalam membuat karya seni kolase dengan teknik yang benar Sesuai contoh

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik(3)	Cukup(2)	Perlu Pendampingan (1)
Kelengkapan alat dan bahan	Alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya seni kolase lengkap	Alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya seni kolase sebagian besar lengkap	Alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya seni kolase kurang lengkap	Tidak menyiapkan alat dan bahan
Langkah alat dan bahan	Mengikuti 4 langkah dalam membuat karya seni kolase secara urut	Mengikuti 4 langkah dalam membuat karya seni kolase namun tidak secara urut	Mengikuti kurang dari 4 langkah dalam membuat karya seni kolase	Tidak mengikuti langkah-langkah pembuatan karya seni kolase
Estetika	Karya seni kolase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang menarik dan rapi	Karya seni kolase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang kurang menarik dan kurang rapi	Karya seni kolase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang kurang menarik dan kurang rapi	Karya seni kolase yang dibuat hanya menampilkan tempelan daunan tanpa memperhatikan komposisi warna dan kerapian

Instrumen Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Kelengkapan alat dan bahan	Langkah Pembuatan	Estetika	Jumlah Skor	Rata-rata Skor
1						
2						
3						

$$\text{Penilaian (Skoring)} : \frac{\text{Rata-rata Skor}}{\text{Total Nilai Maksimal (12)}} \times 100$$