

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 58 SINGKA WANG  
Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)  
Tema 1 : Cita-Citaku  
Sub Tema 1 : Aku dan Cita-Citaku  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Kegiatan Mengamati gambar profesi siswa dapat menyebutkan macam-macam profesi dengan benar.
2. Dengan mendiskusikan puisi cita-citaku siswa dapat menyajiakan ciri-ciri puisi secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru masuk kekelas dimulai dengan salam,berdo'a bersama dan mengecek kehadiran peserta didik</li><li>2. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu "Aku Seorang Kapiten"</li><li>3. Guru mengingatkan peserta didik tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan pelajaran akan disampaikan.</li><li>4. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran</li></ol>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Siswa mengamati beberapa gambar profesi dan menyebutkan keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut.</li><li>6. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik cita-citaku yaitu :<ol style="list-style-type: none"><li>a. Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?</li><li>b. Apakah kamu memiliki cita-cita?</li><li>c. Apakah cita-citamu?</li></ol></li></ol>	6 Menit

	<p>7. Siswa menuliskan pada kolom tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya sesuai gambar serta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya kemudian beberapa siswa membacakannya secara bergantian di depan kelas.</p> <p>8. Siswa membaca teks puisi yang berjudul "cita-citaku"</p> <p>9. Guru membentuk kelompok dengan mengajak siswa berhitung 1-5. Satu kelompok berisi 5 anak</p> <p>10. Siswa berkumpul dengan kelompok masing-masing berdasarkan nomor yang disebut</p> <p>11. Siswa berdiskusi tentang ciri-ciri puisi yang berjudul cita-citaku.</p> <p>12. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</p> <p>13. Guru bersama siswa memberikan apluse kepada kelompok yang sudah mempresentasikan hasil diskusi.</p>	
Penutup	<p>14. Guru dan siswa menarik kesimpulan pembelajaran pada hari ini</p> <p>15. Guru memberi penugasan untuk dikerjakan di rumah</p> <p>16. Guru dan siswa berdo'a untuk mengakhiri pembelajaran</p>	2 Menit

### C. PENILAIAN

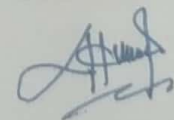
Penilaian terhadap materi dilakukan dengan melihat kinerja kolaborasi dan mandiri, pengamatan siswa, tes pengetahuan dan presentasi untuk unjuk kerja/proyek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN 58 Singkawang  
  
**Widiastuti, S.Pd.SD**  
 NIP.196804162005022001

Singkawang, 5 Janurai 2022

Guru Kelas IV



**Heri, S.Pd.SD**

NIP.19830622009031003

## LAMPIRAN PENILAIAN

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

### 1. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Membaca puisi		
Menuliskan ciri-ciri puisi		
Sebagian tulisan menggunakan kosakata baku		

### 2. Lembar Observasi

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai			
		keseriusan	Tanggung jawab	kerjasama	keterangan

### 3. Aspek Pengetahuan

1. Tuliskanlah macam-macam profesi yang ada di lingkungan sekitarmu!
2. Tuliskanlah macam-macam profesi yang ada di tengah-tengah keluargamu

## Lampiran tugas

Amatilah gambar-gambar di bawah ini. Tuliskan kegiatan atau pekerjaan yang dipelajari oleh gambar. Tuliskan juga keahlian atau kegiatan yang sesuai dengan jenis pekerjaannya.



Aku seorang \_\_\_\_\_

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah \_\_\_\_\_



Aku seorang \_\_\_\_\_

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah \_\_\_\_\_



Aku seorang \_\_\_\_\_

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah \_\_\_\_\_



Aku seorang \_\_\_\_\_

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah \_\_\_\_\_



Aku seorang \_\_\_\_\_

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah \_\_\_\_\_

### Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan  
 Aku ingin menjadi seorang guru  
 Guru adalah pejuang ilmu di garis depan  
 Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita  
 Tak kan lelah aku mencari ilmu  
 Tak kan aku berpangku tangan saja  
 Demi tercapainya cita-citaku