



**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(RPP)**

KELAS 4

Tema 6 Cita-citaku

Subtema 1 Aku dan Cita-citaku

Pembelajaran 1

Disusun Oleh Supartiningsih, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SDN Karang Satria 04
Kelas/Semester : IV (Empat) / 2 (Dua)
Tema 6 : Cita-citaku
Sub Tema 1 : Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca, dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah,sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dengan tujuan untuk kesenangan.
4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

C. INDIKATOR

Bahasa Indonesia

- 3.6.1 Membuat kesimpulan isi puisi.
4.6.1 Membaca puisi dengan baik.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu membaca puisi dengan baik dan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa mampu menuliskan isi puisi dengan benar.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa siswa dengan memberi salam.• Guru mengajak siswa berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa..• Guru memeriksa kehadiran siswa.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.• Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran.• Guru memotivasi peserta didik dengan melakukan tanya jawab pada pertanyaan pemantik secara lisan. Apa cita-cita kalian?	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Dua orang siswa membacakan puisi di depan kelas.• Siswa mendengarkan guru membacakan puisi.• Siswa mendengarkan penjelasan guru.• Satu persatu siswa membacakan puisi di depan kelas.• Siswa dibagi menjadi empat kelompok.• Secara berkelompok, siswa melakukan diskusi.• Perwakilan siswa dari tiap kelompok membacakan puisi dan hasil diskusi.• Siswa lain mendengarkan dan memberi semangat.	5 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimpulkan hasil belajar hari ini. Guru memberikan penguatan Berdo'a bersama 	2 menit
---------	--	---------

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema: Cita-citaku Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema: Cita-citaku Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Teks puisi
- Permen

G. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca puisi.
- Mengidentifikasi isi puisi

H. METODE PEMBELAJARAN

- Simulasi, ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan, tutur kata, percaya diri 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis (diskusi) 	<ul style="list-style-type: none"> Praktik membaca puisi

• Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Keaktifan				Tutur kata				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													
3													
Dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

• Penilaian Pengetahuan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kelengkapan isi puisi	Menuliskan isi puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan sebagian besar isi puisi dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan sebagian besar bagian isi puisi dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan sebagian kecil isi puisi dengan bahasa kurang runtut.
Keaktifan anggota kelompok	Seluruh anggota ikut terlibat dalam mengerjakan tugas kelompok	Sebagian besar anggota ikut terlibat dalam mengerjakan tugas kelompok.	Sebagian kecil anggota ikut terlibat dalam mengerjakan tugas kelompok.	Hanya satu orang yang terlibat dalam mengerjakan tugas kelompok.
Ketepatan waktu penyerahan tugas	Menyerahkan tugas paling cepat	Menyerahkan tugas urutan kedua	Menyerahkan tugas urutan ketiga	Menyerahkan tugas urutan keempat

No	Nama Siswa	Kriteria (√)												Nilai Total	Predikat
		Kelengkapan Isi				Keaktifan Anggota				Ketepatan Waktu					
		PB	C	B	SB	PB	C	B	SB	PB	C	B	SB		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
Dst															

Keterangan:

PB (Perlu Bimbingan) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

• **Penilaian Keterampilan**

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Lafal dalam membacakan puisi	Mampu mempraktikkan puisi dengan lafal yang sangat baik.	Mampu mempraktikkan sebagian besar puisi dengan lafal yang baik.	Mampu mempraktikkan sebagian kecil puisi dengan lafal yang cukup baik.	Belum mampu mempraktikkan puisi dengan lafal yang sesuai.
Intonasi dalam membacakan puisi	Mampu mempraktikkan puisi dengan intonasi yang sangat baik.	Mampu mempraktikkan sebagian besar puisi dengan intonasi yang baik.	Mampu mempraktikkan sebagian kecil puisi dengan intonasi yang cukup baik.	Belum mampu mempraktikkan puisi dengan intonasi yang sesuai.
Ekspresi dalam membacakan puisi	Mampu mempraktikkan puisi dengan ekspresi yang sangat baik.	Mampu mempraktikkan sebagian besar puisi dengan ekspresi yang baik.	Mampu mempraktikkan sebagian kecil puisi dengan ekspresi yang cukup baik.	Belum mampu mempraktikkan puisi dengan ekspresi yang sesuai.

No	Nama Siswa	Kriteria (√)												Nilai Total	Predikat
		Lafal				Intonasi				Ekspresi					
		PB	C	B	SB	PB	C	B	SB	PB	C	B	SB		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
Dst															

Keterangan:

PB (Perlu Bimbingan) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SDN Karang Satria 04

Bekasi, Januari 2022

Guru Kelas IV A

Rahayu Mulyawati, S.Pd
NIP. 19640312 196810 2 019

Supartiningsih, S.Pd
NIP. 19770208 201409 2 001

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Kelompok :
Nama anggota :
Kelas :
Hari/Tanggal :

Puisi

Menjadi Polisi Yang Ramah

Aku memiliki cita-cita mulia
Mengabdikan tanpa pamrih kepada negeri
Sebagai pelayan masyarakat
Yaitu seorang polisi

Polisi yang menjadi cita-citaku
Adalah polisi yang ramah
Senang menolong masyarakat
Dan ikhlas berbakti tanpa mengharap imbalan

Isi puisi tersebut adalah sebagai berikut:

Nama anggota yang tidak ikut mengerjakan tugas :

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Kelompok :
Nama anggota :
Kelas :
Hari/Tanggal :

Puisi

Dokter Hebat

Cita-citaku menjadi dokter
Bukan dokter yang biasa
Aku ingin jadi dokter hebat
Yang membantu pada sesama

Kan banyak orang yang berobat
Dengan biaya tak perlu mahal
Supaya yang sakit tidak susah
Supaya mereka jadi gembira

Isi puisi tersebut adalah sebagai berikut:

Nama anggota yang tidak ikut mengerjakan tugas :

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Kelompok :
Nama anggota :
Kelas :
Hari/Tanggal :

Puisi

Cita-citaku Menjadi Tentara Angkatan Laut

Di tengah lautan
Di tengah samudera
Kapal perangku menyeruak lautan

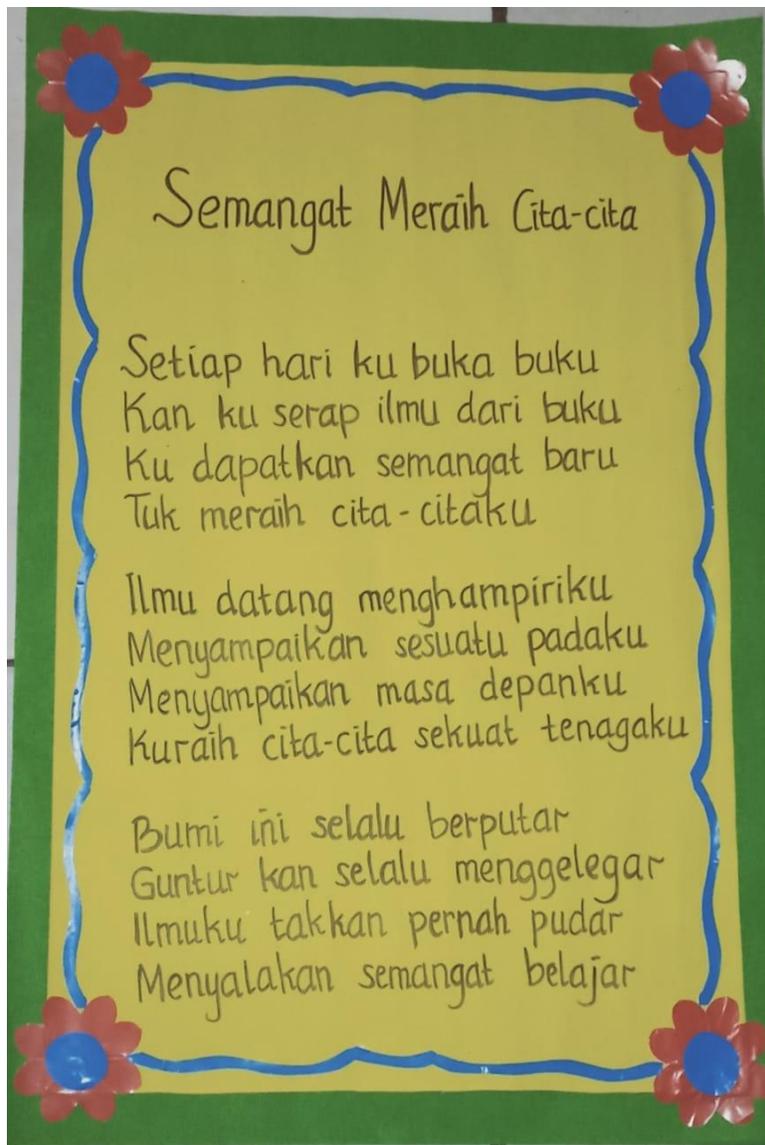
Di tengah gelombang
Diterjang ombak lautan
Kapal perangku tak retak melaju ke depan

Kujaga negeri
Kujaga lautannya
Hingga ke ujung sana
Negeriku tetap jaya
Selama-lamanya

Isi puisi tersebut adalah sebagai berikut:

Nama anggota yang tidak ikut mengerjakan tugas :

MEDIA PEMBELAJARAN



Gambar 1 Teks puisi



Gambar 2 Permen