

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan pendidikan	: SD Negeri Bodag 02
Kelas / semester	: IV/Genap
Tema	: Cita – Citaku
Sub Tema	: Giat Berusaha Meraih Cita – Cita
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Topik Simulasi	: Memiliki cita cita serta giat meraih cita cita

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca Teks berjudul ‘ Siswa dapat menceritakan kembali isi teks tersebut dengan bahasanya sendiri.
2. Setelah membaca Teks berjudul ‘ Peserta didik dapat mengemukakan pendapat mengenai isi teks tersebut.
3. Setelah berdiskusi dengan kelompok, Peserta didik dapat mengemukakan pendapat tentang karakter dalam tokoh yang ada pada tesk yang telah dibacanya.
4. Setelah berdiskusi denagn kelompok, peserta didik mampu menerapkan karakter yang harus dimiliki untuk dapat dengan giat berusaha mencapai cita cita sesuai nilai nilai pancasila.

C. Materi Pembelajaran

IPS : Menjelaskan hubungan antara pekerjaan dan barang yang dihasilkan.

Bahasa Indonesia : Menjelaskan ragam teks Bahasa Indonesia dan mampu menemukan gagasan utama/pokok tiap paragraf

D. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

E. Media / Alat Bantu ,dan Sumber Belajar

1. Media / Alat Bantu

- a. Gambar-gambar berbagai cita-cita/pekerjaan dengan teknologi beserta sumber daya alam yang dimanfaatkan untuk mewujudkan pekerjaan atau cita-cita tersebut.

F. Sumber Belajar

- a. Buku Pedoman Guru Tema : *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- b. Buku Siswa Tema : *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- c. Gambar-gambar berbagai cita-cita/pekerjaan dengan teknologi beserta sumber daya alam yang dimanfaatkan untuk mewujudkan pekerjaan atau cita-cita tersebut.

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam untuk membuka pembelajaran, menanyakan kabar siswa,2. Guru mengajak siswa untuk bersama sama berdoa sebelum memulai pembelajaran, Guru memeriksa kehadiran siswa.3. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman yang dimiliki peserta didik.4. Guru mengingatkan siswa untuk mematuhi protokol kesehatan dalam pembelajaran5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengelompokkan Peserta didik kedalam kelompok kelompok kecil untuk berdiskusi., Guru membagikan LKPD kepada masing masing kelompok.2. Siswa membaca teks bacaan tentang seorang atlet Bulu Tangkis yang mengalami hambatan dalam meraih cita-citanya, tetapi ia tidak pernah berputus asa.3. Siswa menemukan gagasan utama/pokok tiap	6 Menit

	<p>paragrafdari teks tersebut.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa mencari gagasan utama/pokok tiap paragraf dan menuangkan hasilnya pada bagan yang tersedia. Di setiap bagian dituliskan paragraf yang dimaksud dan gagasan utama/pokoknya. 5. Siswa diperbolehkan mencari gagasan utama/pokok pada paragraf bersama seorang temannya, tetapi harus melanjutkan tugasnya secara individu. 6. Siswa membandingkan hasil gagasan utama/pokoknya dengan temannya dan melihat apakah ada persamaan dan perbedaan di antara hasil kerja mereka. 7. Siswa berlatih membuat minimal 5 pertanyaan yang terkait dengan teks bacaan yang ditulis dalam bagan yang tersedia. 8. Siswa meminta seorang teman untuk menjawab pertanyaan. Siswa juga menanyakan temannya apakah pertanyaan-pertanyaan yang ia buat sudah sesuai dengan isi bacaan atau belum. 9. Siswa menuliskan paling sedikit 2 hal yang ingin ditanyakan tentang cita-cita dalam teks tadi. 10. Dengan menggunakan gagasan utama/pokok tiap paragraf yang baru saja ia temukan, siswa menceritakan kembali teks tersebut secara lisan kepada teman yang lain dengan menggunakan kata-katanya sendiri. 11. Secara berkelompok, siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dengan teman di dalam kelompoknya. 12. Peserta didik mengamati Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tentang gambar- gambar profesi atau pekerjaan. 13. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang teknologi dan sumber daya alam apa yang harus dimiliki seseorang untuk meraih cita cita. 14. Peserta didik dalam kelompok saling berdiskusi teknologi dan sumber daya alam untuk meraih cita cita. 	
<p>Penutupan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama sama dengan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini. 2. Guru melakukan refleksi dan evaluasi dan 	<p>2 Menit</p>

	<p>memberikan tindak lanjut</p> <p>3. Guru menginformasikan tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang</p> <p>4. Peserta didik bersama sama dengan guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa</p> <p>5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam.</p>	
--	--	--

H. Rubrik Penilaian

• Rubrik Diskusi Kelompok (Bahasa Indonesia)

Kriteria Sikap	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
Percaya Diri	<ul style="list-style-type: none"> Berani mengungkapkan pertanyaan apabila belum mengerti. Berani mengemukakan pendapat Berani tampil di depan kelas 	Memenuhi 2 kriteria sikap dari kriteria sangat baik	Memenuhi 1 kriteria sikap dari kriteria sangat baik	Tidak menunjukkan sama sekali 3 kriteria dari kriteria sangat baik
Kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> Kompak bekerjasama dalam kelompok Berkomunikasi aktif dengan teman Mampu menghargai pendapat teman 	Memenuhi 2 kriteria sikap dari kriteria sangat baik	Memenuhi 1 kriteria sikap dari kriteria sangat baik	Tidak menunjukkan sama sekali 3 kriteria dari kriteria sangat baik

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

• Rubrik Penilaian (IPS)

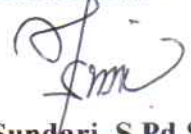
Kriteria	Bagus Sekali	Cukup	Perlu Berlatih lagi
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang sedang berbicara tetapi sesekali perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk menghormati pendapat seseorang dengan mendengarkan teman yang sedang

			berbicara
Komunikasi nonverbal (Kontak mata, Bahasa ubuh, Ekspresi wajah, Suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat	Merespons dengan tepatterhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman
Partisipasi (Menyampaikan ide, gagasan, dan pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selamaproses diksusi berlangsung.

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Bodag 02

Sundari, S.Pd, SD
NIP. 197001302000122002

Guru Kelas IV

Sundari, S.Pd SD
NIP. 197001302000122002

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

“Ratu Bulu Tangkis yang mendunia dari Konawe”

. Apriani Rahayu lahir di Kelurahan Lawulo, Konawe Provinsi Sulawesi Tenggara 29 April 1998 lalu. Sejak umur 3 tahun, Ani-begitu ia dipanggil di keluarganya- sudah jatuh cinta pada permainan badminton. Waktu itu, wilayah Lawulo sedang demam bulutangkis. Hampir di setiap halaman rumah warga terdapat lapangan bulutangkis. Anak bungsu dari empat bersaudara pun mulai diperkenalkan dengan olahraga tersebut. Namun sang ayah, Ameruddin yang kondisi ekonomi kekurangan berusaha memenuhi keinginan putrinya tersebut. Ia menanggapinya dengan membuatkan raket dari kayu dan mencarikan shuttlecock bekas yang didapat dari tetangganya yang tidak dipakai.

"Nah, waktu itu Bapak belum bisa beli raket, karena kami empat bersaudara jadi cukup sulit untuk hidup sehari hari, tapi bapak berusaha buat saya, jadi dibikin kayu, bulat dan dibentuk begitu. Dan jaring raketnya bapak buat dari senar pancing," kata atlet berusia 22 tahun dalam video postingan akun Instagram PBSI, Senin, 27 Juli 2020.

"Untuk senarnya, digunakan tali pancing. Tapi enak-enak saja karena masih kecil kan, belum paham juga" kata Apriani lagi. Dukungan dari orang tua, dan semangat yang sangat tinggi untuk menjadi atlet Bulu Tangkis profesional Apriani giat berlatih dan terus berusaha. Bahkan ketika harus bertanding ke Kota Makassar. Ia pun tidak memiliki biaya untuk membeli tiket kapal laut dan akomodasi selama turnamen. Terpaksa bapak dan ibunya menjual berbagai perabot rumah tangga untuk anaknya.

"Jadi ayah itu minta ke pemerintah, misalnya ke bupati. Kalau ngga dapet ya saya sisihkan uang jajan, ayah juga jual berbagai perabot rumah. Jadi ayah itu yang support banget, sayapun semakin semangat," kata Apriyani menceritakan perjuangan orang tuanya menjadi biaya untuk ikut turnamen. Kini Apriyani pun membalas perjuangan orang tuanya dengan memberikan prestasi di bulu tangkis. Ia pun berhasil menjadi salah satu bagian Tim Indonesia yang terbang ke Tokyo dengan membawa atlet Bulu Tangkis andalan. Salah satunya ada nama Apriani Rahayu, dara asal Kabupaten Konawe Provinsi Sulawesi Tenggara itu memang sudah lama menjadi penghuni pelatnas Cipayung. Bahkan berkat kerja keras dan semangat Apriani di lapangan bulu Tangkis Apriani berhasil menorehkan berbagai prestasi yang membanggakan Indonesia. Berpasangan dengan seniornya Greysia Polii, Apriyani Rahayu berhasil memenangkan medali emas bulu tangkis pada olimpiade tokyo 2020.

Materi :

Bahasa Indonesia

A. Kini saatnya kamu berlatih membuat 5 pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan tadi. Coba tuliskanlah pertanyaanmu pada bagan di bawah ini.

1.
2.
3.
4.
5.

B. Minatalah seorang temanmu untuk menjawab pertanyaan. Tanyakan pula pendapatnya apakah pertanyaanmu sesuai dengan isi bacaan.

Jawab :
.....

C. Tuliskan paling sedikit 2 hal yang ingin kamu tanyakan tentang cita-cita dalam teks tadi!

Jawab :
.....