

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

SIMULASI MENGAJAR
GURU PENGGERAK



NAMAGURU : MOH NAFI UL MUHAROM, S.Pd.SD
SUREL : 201510341063@guruku.id
KELAS/SEMESTER : 4 (Empat) Genap
TEMA : 6.Cita-citaku
SUBTEMA : 1. Giat Berusaha Meraih Cita Cita
PEMBELAJARAN : 4
ALOKASI WAKTU : 1 x 10 Menit

**SD NEGERI KALEN
KEC. KEDUNGPRING KAB. LAMONGAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Kalen
Kelas/ Semester	: IV (Empat) / 2 (dua)
Tema	: 6. Cita-citaku
Sub tema	: 3. Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Pembelajaran Ke	: 4
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menentukan makna sebuah puisi dengan tepat.
2. Dengan penugasan guru, siswa mampu membacakan puisi dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati gambar peta persebaran sumber daya alam, siswa mampu menentukan bahan tambang yang terdapat di daerahnya.
4. Dengan berdiskusi, siswa mampu menuliskan manfaat bahan tambang yang terdapat di daerahnya.
5. Dengan berdiskusi, siswa mampu mendata perayaan keagamaan yang ada di Indonesia dengan tepat.
6. Dengan penugasan guru, siswa mampu menjelaskan satu diantara perayaan keagamaan di Indonesia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 Menit)

- a) Siswa menjawab salam yang diucapkan guru dengan santun
- b) Siswa berdo'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang memimpin berdoa adalah siswa yang datang paling pagi (*Kedisiplinan Siswa*)
- c) Guru menyapa siswa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- d) Guru menanyakan siswa tentang melaksanakan sholat subuh pada hari itu. (*Religius*)
- e) Menyanyikan lagu **Nasional**. (*Nasionalisme*)
- f) Siswa diberikan literasi oleh guru, dengan cara guru menanyai siswa tentang apa yang mereka baca di rumah semalam dan membacakan bacaan tersebut di depan kelas. (*Percaya Diri*)
- g) Siswa diberikan oleh guru motivasi untuk belajar.
- h) Siswa mendengarkan guru menyampaikan tema, sub tema, pembelajaran, tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran.
- i) Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang cita-cita yang juga dapat disamakan dengan mimpi yang ingin diraih
- j) Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-Citaku dan judul Subtema Giat berusaha Meraih Cita-Cita.
- k) Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku pertanyaan :
 - Apakah mimpi besarmu?

- Apakah yang sudah kamu lakukan untuk menggapai cita-citamu tersebut?

2. Kegiatan Inti (5 Menit)

- a) Guru menampilkan gambar teks bacaan “Mimpi Seorang Laskar Pelangi”.
- b) Siswa membaca sebuah teks bacaan berjudul “Mimpi Seorang Laskar Pelangi”. tentang kesuksesan Andrea Hirata yang merupakan seorang penulis novel Indonesia yang terkenal dengan judul novel Laskar Pelangi. Karyanya tiba-tiba menjadi pembicaraan di mana-mana, terlebih dunia sastra. Dengan bimbingan guru, siswa membahas hasil karya Andrea Hirata yang dianggap sangat mewakili kehidupan anak-anak di Indonesia, karena novel ini diangkat dari kisah nyata sang penulis. (*Literasi*)
- c) Guru Menampilkan teks puisi yang berjudul “Laskar Pelangi”
- d) Siswa menulis makna puisi tersebut pada buku tugas
- e) Salah seorang Siswa di suruh membacakan puisi tersebut dengan memperhatikan intonasi dan pemenggalannya. (*Creativity and Innovation*)
- f) Siswa bersama sama menyanyikan lagu “Laskar Pelangi”.
- g) Siswa melakukan Tanya jawab bersama guru dimana Andrea Hirata bersekolah semasa kecil berdasarkan teks bacaan sebelumnya
- h) Guru menampilkan gambar peta sumber daya alam barang tambang di indonesia
- i) Dengan bimbingan guru, siswa mengamati peta daerah persebaran sumber daya bahan tambang daerah Belitung. Berdasarkan peta sumber daya alam barang tambang tersebut, siswa mengamati berbagai barang tambang yang tersebar di seluruh wilayah Indonesia. Barang-barang tambang yang terdapat di wilayah Indonesia antara lain berupa minyak bumi, batubara, tembaga, besi, timah, kapur, yodium, asbestos, marmer, dan belerang. (*Collaboration*)
- j) Siswa menyebutkan hasil pengamatannya dengan mengisi tabel dengan menuliskan nama-nama barang tambang dan manfaatnya. (*Hots*)
- k) Siswa melengkapi tabel pada halaman ini dengan menggunakan berbagai sumber informasi.
- l) Siswa menjelaskan tujuan perayaan keagamaan dan bagaimana masyarakat di daerahnya merayakannya. Siswa melakukan kegiatan ini secara berpasangan. Siswa menggunakan kalender tahun ini untuk mengetahui hari raya keagamaan. Siswa menukarkan hasil pekerjaannya dengan kelompok yang lain. Siswa mendiskusikan beberapa perbedaan yang ditemui. Siswa mencari informasi yang tepat untuk memperbaikinya. (*Hots*)
- m) Siswa memilih satu perayaan keagamaan yang paling diketahuinya yang dilakukan masyarakat di daerah tempat tinggalnya. (*Religius*)
- n) Siswa diberikan lembar kerja siswa untuk melihat sudah sejauhmana pemahaman dalam mendata perayaan keagamaan yang ada di Indonesia dengan menggunakan kalender yang telah ditugaskan untuk dibawa.
- o) Satu diantara perwakilan siswa maju untuk membacakan hasil diskusinya satu diantara perayaan yang ada di Indonesia.
- p) Setelah semua siswa memahami pembelajaran kemudian diberikan latihan soal untuk melihat pemahaman siswa pada pembelajaran hari ini

3. Kegiatan Penutup (3 Menit)

- Siswa bersama dengan guru menyimpulkan kembali pembelajaran hari ini.
- Setelah kegiatan belajar selesai, guru meminta siswa melakukan refleksi dengan mengajukan pertanyaan
- Siswa diberitahukan mengenai rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Kegiatan ditutup dengan do'a bersama.

C. PENILAIAN PEMELAJARAN

Teknik : Observasi

Instrumen : Format penilaian sikap

1. Penilaian Sikap Spiritual (KI 1)

Observasi sikap spiritual peserta didik selama pembelajaran berlangsung.

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir sikap spiritual	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					

Sikap Spiritual: Ketaatan Beribadah, Perilaku Bersyukur, Kebiasaan Berdoa, Toleransi

1. Penilaian Sikap Sosial (KI 2)

Observasi sikap kerja sama, teliti, dan percaya diri didik peserta didik selama pembelajaran berlangsung.

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir sikap spiritual	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					

Format penilaian sikap

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir kriteria sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					

2. Penilaian Pengetahuan (KI 3)

Teknik : Tertulis

Instrumen: Soal essay

Kisi-kisi soal:

- Menentukan makna sebuah puisi.
- Menentukan bahan tambang apa saja yang terdapat di daerah tempat tinggalnya.
- Menuliskan manfaat bahan tambang yang ada di daerahnya.
- Mendata perayaan keagamaan yang ada di Indonesia.

Rubrik Bahasa Indonesia (penilaian proses)

Aspek yang di nilai	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan menentukan kesimpulan makna puisi	Peserta didik mampu menuliskan makna puisi dengan lengkap, jelas dan rinci.	Peserta didik cukup mampu menuliskan makna puisi dengan lengkap, cukup jelas dan cukup rinci.	Peserta didik kurang mampu menuliskan makna puisi dengan lengkap, jelas dan rinci.	Peserta didik harus berlatih lagi untuk dapat menuliskan makna puisi dengan lengkap, jelas dan rinci

Soal

- (1) Tuliskan dua bahan tambang yang terdapat di provinsi Kalimantan Barat!
- (2) Tuliskan lima bahan tambang yang tidak di miliki provinsi Kalimantan Barat!
- (3) Jelaskan manfaat bahan tambang yang terdapat di provinsi Kalimantan Barat!
- (4) Tentukan tiga perayaan keagamaan yang ada di Indonesia!

Kunci jawaban:

- (1) Bauksit dan intan.
- (2) Asbes, aspal, batu bara, belerang, timah (sesuai jawaban peserta didik yang benar)
- (3) Bauksit digunakan untuk membuat alumunium
Intan digunakan untuk perhiasan
- (4) Waisak, idul fitri, nyepi (sesuai jawaban peserta didik yang benar)

Pedoman penskoran:

No. Soal	Kriteria	Skor
1)	Menulis dua bahan tambang dengan benar	4
	Menulis satu bahan tambang dengan benar	2
	Tidak tepat menjawab soal	0
2)	Menulis lima bahan tambang yang tidak dimiliki provinsi dengan benar	10
	Menulis empat bahan tambang yang tidak dimiliki provinsi dengan benar	8
	Menulis tiga bahan tambang yang tidak dimiliki provinsi dengan benar	6
	Menulis dua bahan tambang yang tidak dimiliki provinsi dengan benar	4
	Menulis satu bahan tambang yang tidak dimiliki provinsi dengan benar	2
Tidak tepat menjawab soal	0	
3)	Menjelaskan dua manfaat bahan tambang di daerahnya	10
	Menjelaskan satu manfaat bahan tambang di daerahnya	5
	Tidak tepat menjawab soal	0
4)	Menentukan tiga perayaan keagamaan di Indonesia dengan benar	6
	Menentukan dua perayaan keagamaan di Indonesia dengan benar	4
	Menentukan satu perayaan keagamaan di Indonesia dengan benar	2
	Tidak tepat menjawab soal	0
Total Skor		30

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 =$$

3.

Penilaian Keterampilan (KI 4)

No	Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1	
1.	Membacakan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi	Pelafalan	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat kata perkata	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di hampir semua kata dalam puisi	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di sebagian besar kata dalam puisi	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat namun sebagian masih salah
		Intonasi	Tinggi dan rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat dan sesuai dengan penekanan kalimat puisi	Tinggi rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat namun kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi	Tinggi rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi kurang tepat dan tepat namun kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi	Siswa tidak menggunakan intonasi dalam membaca puisi
		Penempatan jeda	Siswa menggunakan jeda dengan tepat dalam membaca seluruh kalimat dalam puisi	Siswa menggunakan jeda yang tepat pada sebagian besar kalimat dalam puisi	Siswa menggunakan jeda walau ada beberapa yang penempatannya kurang tepat	Siswa tidak menggunakan jeda dalam membaca seluruh kalimat dalam puisi
		Ekspresi	Ekspresi wajah dan gerak tubuh sangat sesuai dengan tema dan jenis puisi yang dibacakan	Ekspresi wajah sesuai dengan tema dan jenis puisi namun gerak tubuh kurang sesuai	Ekspresi wajah dan gerak tubuh kurang sesuai dengan tema dan jenis puisi	Tidak menunjukkan ekspresi dan tidak menggunakan gerak tubuh
2.	Menjelaskan satu diantara perayaan keagamaan di Indonesia	Peserta didik mampu menjelaskan tujuan perayaan, sejarah singkat dan cara masyarakat merayakan.	Peserta didik cukup mampu menjelaskan tujuan perayaan, sejarah singkat dan cara masyarakat merayakan.	Peserta didik kurang mampu menjelaskan tujuan perayaan, sejarah singkat dan cara masyarakat merayakan.	Peserta didik harus berlatih lagi dalam menjelaskan tujuan perayaan, sejarah singkat dan cara masyarakat merayakan.	

Format Penilaian Keterampilan

1. Membacakan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi

No	Nama Peserta didik	Pelafalan				Intonasi				Penempatan Jeda				Ekspresi				Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.	Udin																	
2.	Siti																	

2. Menjelaskan satu diantara perayaan keagamaan di Indonesia

No	Nama Peserta didik	Menjelaskan satu diantara perayaan keagamaan di Indonesia				Predikat
		4	3	2	1	
1.	Udin					
2.	Siti					

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 =$$

Keterangan:

100 – 86 : Sangat Baik

85- 71 : Baik

70 – 61 : Cukup

≤ 60 : Perlu Bimbingan

A. Pengayaan

1. Peserta didik membaca puisi lain yang berhubungan dengan cita-cita.
2. Peserta didik menyelesaikan soal-soal yang lebih bervariasi berhubungan dengan bahan tambang dan pemanfaatannya.
3. Peserta didik menjelaskan perayaan keagamaan lain yang ada di Indonesia dengan menggunakan berbagai sumber.

J. Remedial

1. Membahas kembali materi tentang menentukan makna dan mendeklamasikan puisi.
2. Membahas kembali materi tentang bahan tambang di Indonesia dan pemanfaatannya.
3. Membahas kembali materi tentang perayaan keagamaan yang ada di Indonesia.

Mengetahui Kepala
Sekolah,

Lamongan, 5 Januari 2022
Peserta Simulasi

IMAM MAWARDI, S.Pd.I, M.A
NIP. 19770312 201001 1 008

MOH NAFLUL MUHAROM, S.Pd.SD
NIP. 19870923 201001 1 001

Lampiran 1

URAIAN MATERI

A. Puis

Dalam membaca puisi kita harus memperhatikan:

1. Intonasi yang tepat

Adapun intonasi yang dimaksud adalah antara lain meliputi :

- Tempo (cepat lambat suara).
- Irama (keras lambat suara).
- Nada (tinggi rendah suara).
- Jeda (perhentian sementara).
- Aksentuasi (tekanan suara).
- Kejelasan suara (volume suara)

2. Ekspresi

Adapun ekspresi yang dimaksud adalah antara lain meliputi :

- Mimik (gerak wajah/raut muka).
- Pantomimik (gerak-gerik tubuh)

3. Penampilan

Agar dapat membaca puisi dengan baik, dapat diawali dengan membubuhkan tanda-tanda pembacaan.

Tanda-tanda pembacaan berfungsi sebagai rambu-rambu pola intonasi, nada, tempo dan irama pembacaan.

Di bawah ini tanda yang dapat kamu gunakan untuk membaca puisi.

- / berhenti sebentar untuk bernapas, biasanya pada koma atau di tengah baris.
- // berhenti agak lama/biasanya koma di akhir baris yang masih berhubungan dengan baris berikutnya.
- /// berhenti lama sekali biasanya pada titik baris terakhir atau pada akhir puisi

Perhatikan puisi di bawah ini!

Laskar Pelangi

Karya: Nidji

Mimpi adalah kunci
Untuk kita menaklukkan dunia
Berlarilah tanpa lelah
Sampai engkau meraihnya

Laskar pelangi takkan terikat waktu
Bebaskan mimpimu di angkasa
Warnai bintang di jiwa

Menarilah dan terus tertawa
Walau dunia tak seindah surga
Bersyukurlah pada yang kuasa
Cinta kita di dunia, selamanya

Cinta kepada hidup
Memberikan senyuman abadi
Walau hidup kadang tak adil
Tapi cinta lengkapi kita



Lakukan langkah-langkah berikut ini!

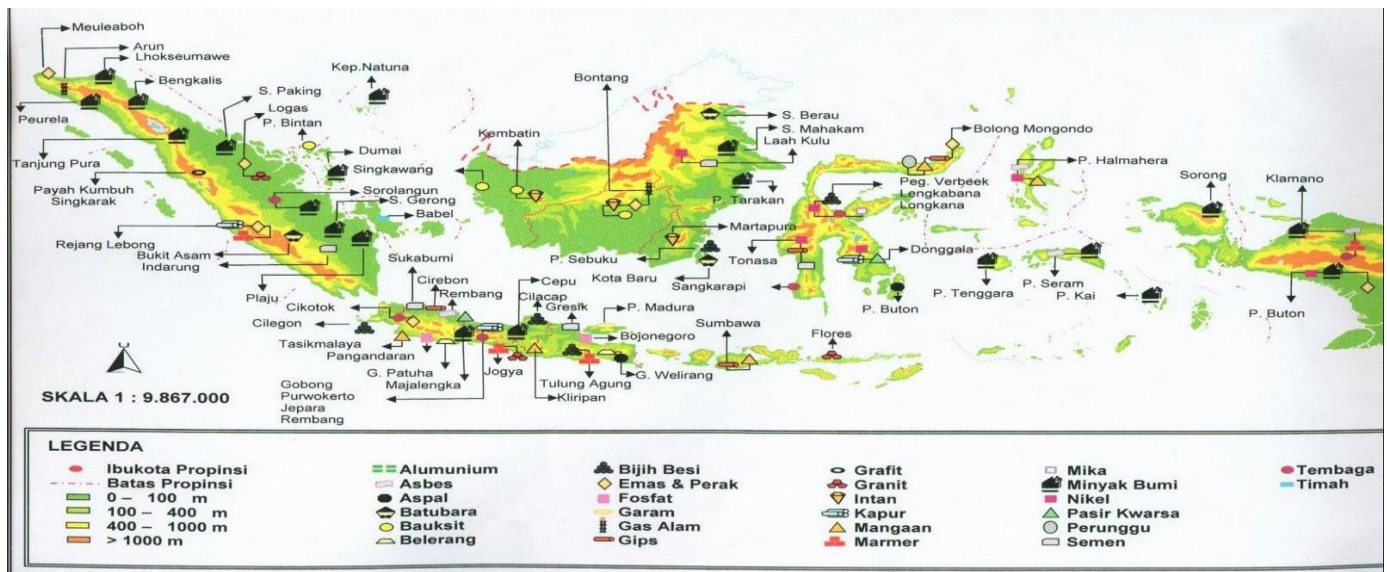
1. Tuliskan makna puisi di atas dalam buku catatanmu.
2. Tandai kalimat-kalimat dalam baris puisi di atas dengan meletakkan tanda jeda dan tekanan yang telah kamu pelajari sebelumnya.
3. Baca kembali beberapa kali hingga kamu mantap dengan intonasi dan pemenggalannya.
4. Hafalkan puisi tersebut termasuk kapan kamu berhenti dan memberikan tekanan sesuai tanda yang telah kamu buat.
5. Bacakan puisi tersebut dengan percaya diri di depan kelas.

B. Bahan Tambang di Indonesia

Indonesia adalah salah satu negara dengan kekayaan sumber daya alam yang sangat tinggi. Sumber daya alam tersebut dibagi menjadi dua jenis menurut sifat pembaruannya. Pertama adalah sumber daya alam yang dapat diperbarui (sering juga disebut sumber daya alam terbarukan) dan yang kedua adalah sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui (dapat juga disebut sumber daya alam tak terbarukan).

Barang tambang termasuk ke dalam sumber daya alam tak terbarukan karena sebagian besar barang tambang terbentuk dari zaman purba dan akan memerlukan waktu yang sangat lama jika ingin diperbarui lagi.

Indonesia sangat luas dan membentang dari Sabang sampai Merauke. Kekayaan hasil tambang juga melimpah mulai dari pulau Sumatra hingga pulau Papua.



Berdasarkan peta sumber daya alam bahan tambang di atas, terdapat berbagai bahan tambang yang tersebar di seluruh wilayah Indonesia. Bahan-bahan tambang yang terdapat di wilayah Indonesia antara lain minyak bumi, batu bara, tembaga, besi, timah, kapur, yodium, asbes, marmer, emas, intan, bauksit, dan belerang.

Bahan tambang yang ada di provinsi Kalimantan Barat adalah sebagai berikut.

1. Intan

Intan adalah satu diantara jenis bahan tambang jenis batuan yang dikenal sangat keras. Seringkali intan dipakai untuk mata bor suatu mesin selain digunakan untuk perhiasan dengan nilai jual yang sangat tinggi. Intan di dapat dengan menggali tanah kemudian tanah dilimbang dengan air hingga ditemukan biji intan.



Gambar Intan

2. Bauksit

Bauksit adalah biji utama pembentuk aluminium. Manfaat bauksit dalam kehidupan sehari-hari antara lain:

- a. Pembuatan pesawat terbang dan perabot rumah tangga.
- b. Membuat kemasan makanan
- c. Membuat struktur atap gedung, rumah, atau pabrik.
- d. Bahan baku pembuatan besi
- e. Bahan dasar pembuat keramik
- f. Bahan pembuat pita kaset rekaman

Bauksit cukup mudah ditemukan di daerah tropis yang dekat dengan garis khatulistiwa, termasuk Kalimantan Barat.



Gambar Bauksit

C. Perayaan Keagamaan di Indonesia

Jika kamu perhatikan sekali lagi peta persebaran sumber daya alam yang ada di Indonesia, apakah kesimpulanmu? Setiap daerah di Indonesia menghasilkan sumber daya alam yang berbeda-beda. Akan tetapi, sebagai bagian dari Negara Kesatuan Republik Indonesia, semua sumber daya alam itu dikelola negara untuk kemakmuran rakyatnya. Keragaman sumber daya alam di berbagai daerah tersebut akan memperkuat rasa saling membutuhkan antara satu daerah dengan daerah yang lain.

Tidak hanya keragaman sumber daya alam, keragaman kegiatan keagamaan di Indonesia juga menjadikan Indonesia sebagai negeri yang unik. Keragaman itu justru meningkatkan kerukunan antarumat beragama.

Perhatikan beberapa kegiatan keagamaan yang ada di Indonesia! Kamu dapat dengan mudah mengetahuinya dari kalender nasional yang menandai kegiatan hari raya keagamaan sebagai hari libur nasional. Tahukah kamu tentang perayaan-perayaan keagamaan keenam agama besar di Indonesia? Bagaimana para umat beragama merayakannya?

Beberapa contoh hari raya yang terkait dengan sebuah kemenangan adalah sebagai berikut.

- a. Hari raya Idul Fitri dirayakan oleh umat Islam atas kemenangan telah menjalankan puasa di bulan Ramadhan.
- b. Hari raya Galungan dirayakan oleh umat Hindu atas kemenangan Dharma melawan Adharma.
- c. Hari raya Paskah dirayakan oleh umat Kristen atas perayaan kebangkitan Yesus.
- d. Hari raya Waisak dirayakan oleh umat Buddha atas kelahiran pangeran Sidharta.

Tujuan setiap perayaan keagamaan adalah memohon keselamatan. Cara-cara /tradisi yang dilakukan dalam melakukan perayaanpun berbeda-beda sesuai agama yang di anut. Oleh karena itu kita harus menghargai dan tidak mengganggu pada saat mereka merayakan hari keagamaannya.

Lampiran 2

MEDIA PEMBELAJARAN

Tema : 6. Cita-Citaku
Sub tema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Kelas/semester : IV (Empat)/ II (Dua)
Pembelajaran : 4

1. Bahasa Indonesia

a. Teks bacaan Mimpi Seorang Laskar Pelangi

Mimpi Seorang Laskar Pelangi

Andrea Hirata adalah seorang penulis novel Indonesia. Novelnya yang terkenal berjudul "Laskar Pelangi." Karyanya tiba-tiba menjadi pembicaraan di mana-mana, terlebih di dunia sastra. Karya Andrea Hirata dianggap sangat mewakili kehidupan anak-anak di Indonesia, apalagi novel ini diangkat dari kisah nyata sang penulis.

"Bermimpilah dalam hidup, jangan hidup dalam mimpi."
- Andrea Hirata, Sang Pemimpi



Sumber: www.kafkha.com/2011/07/01/andrea-hirata/

Sewaktu kecil Andrea menimba ilmu di sebuah sekolah yang kondisi bangunannya sangat mengenaskan. Bahkan, bangunan itu hampir roboh. Kondisi sekolah yang bernama SD Muhammadiyah tersebut memang cukup memprihatinkan. Sebagai anak dari pegawai rendah PN (Perusahaan Negara) Timah di Belitung, ia terpaksa bersekolah di sekolah yang bentuknya lebih mirip sebagai kandang hewan ternak.

Kendati harus menimba ilmu di bangunan yang tak nyaman, Andrea tetap memiliki motivasi yang besar untuk belajar. Di sekolah itu pula, ia bertemu dengan sahabat-sahabatnya yang dijuluki dengan sebutan Laskar Pelangi. Di SD Muhammadiyah, Andrea bertemu dengan seorang guru bernama NA (Nyi Ayu) Muslimah. Kegigihan Bu Muslimah untuk mengajar siswa yang hanya berjumlah tak lebih dari 11 orang itu ternyata sangat berarti bagi kehidupannya. Berkat Bu Muslimah, Andrea mendapatkan dorongan yang membuatnya mampu menempuh jarak 30 km dari rumah ke sekolah untuk menimba ilmu. Bu Muslimah juga yang memacunya untuk mengejar cita-citanya bersekolah di negeri seberang, Perancis. Sebuah mimpi dan cita-cita yang sangat mustahil kala itu.

Sumber: <http://www.blografika.com> dengan perubahan

b. Puisi berjudul "Laskar Pelangi"

Laskar Pelangi
Karya: Nidji

Mimpi adalah kunci
Untuk kita menaklukkan dunia
Berlarilah tanpa lelah
Sampai engkau meraihnya

Laskar pelangi takkan terikat waktu
Bebaskan mimpimu di angkasa
Warnai bintang di jiwa

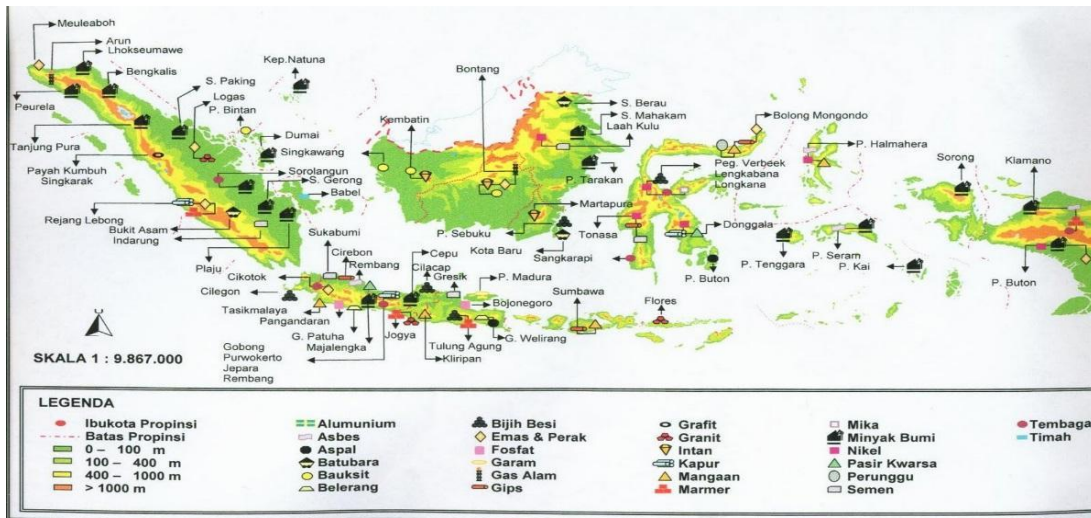
Menarilah dan terus tertawa
Walau dunia tak seindah surga
Bersyukurlah pada yang kuasa
Cinta kita di dunia, selamanya

Cinta kepada hidup
Memberikan senyuman abadi
Walau hidup kadang tak adil
Tapi cinta lengkapi kita

c. Instrument lagu Laskar Pelangi

2. IPS

a. Peta persebaran sumber daya alam berupa bahan tambang



b. Kartu nama dan gambar bahan tambang]

INTAN



BAUKSIT



BATU BARA



BELERANG



TIMAH



3. PPKn

a. Kalender



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

MATERI MENDATA PERAYAAN KEAGAMAN DI INDONESIA

A. Identitas

Nama :

Kelas :

Hari/ Tanggal :

Tema/Subtema :

Pembelajaran :

B. Judul : Mendata perayaan keagamaan di Indonesia

C. Tujuan : Peserta didik dapat mendata perayaan keagamaan di Indonesia

D. Langkah kerja:

1. Tentukan perayaan keagamaan yang ada di Indonesia!
2. Gunakan kalender yang ada di kelasmu untuk mencarinya!
3. Jelaskan cara masyarakat merayakan perayaan keagamaan tersebut!
4. Sajikan hasil pengamatanmu pada tabel di bawah ini!

E. Hasil dan Pembahasan

Nama Hari Raya Keagamaan	Umat yang Merayakan	Cara masyarakat merayakan