

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN 203 Bontomacinna
Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)
Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : 1 Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 10 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati teks puisi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius)▪ Guru mengecek kesiapan diri dan mengisi lembar kehadiran serta memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Guru mengingatkan siswa untuk disiplin menerapkan protokol kesehatan Covid-19 (Gerakan 3M)▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ditampilkan guru dipapan tulis.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memperlihatkan beberapa pakaian dengan profesi yang berbeda (pakaian Guru, Tentara, Polisi, Dokter/Perawat) kemudian meminta siswa menyebutkan nama profesi sesuai pakaian yg ditampilkan.▪ Guru memperlihatkan gambar dan siswa mengamati gambar tersebut. Gambar tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita, antara lain menjadi seorang guru, polisi, Tentara, Dokter/Perawat, arsitek, penyanyi, dan pilot.▪ Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema "<i>Cita-Citaku</i>" dan judul Subtema "<i>Aku dan Cita-Citaku</i>"▪ Guru menempelkan sebuah puisi di papan tulis. Salah satu siswa membaca teks puisi tersebut yang berjudul "<i>Cita-citaku</i>". (Literasi)▪ Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang diamati.▪ Sebagai panduan menemukan ciri-ciri puisi, siswa dapat menjawab pertanyaan dipapan tulis (soal HOTS)▪ Guru memandu siswa untuk membagi kelompok▪ Guru menyiapkan 2 warna bendera, kemudian meminta siswa maju kedepan kelas mengambil bendera merah bagi yang sudah faham penjelasan materi tentang ciri-ciri puisi dan mengambil bendera warna putih bagi yang belum faham materi ciri-ciri puisi. Kemudian guru memberikan penjelasan tambahan bagi siswa yang mengambil bendera warna putih.▪ Siswa menuliskan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi tersebut.▪ Dengan bimbingan guru siswa secara mandiri ditugaskan untuk melakukan pengamatan dan menemukan ciri-ciri dari puisi lain yang terdapat dalam buku cetak pegangan siswa tema 6 halaman 4-5.▪ Siswa mengumpulkan hasil penugasannya kepada guru.▪ Kegiatan ini digunakan untuk memberi pemahaman kepada siswa tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6)	7 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.▪ Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Penilaian Saat KBM
2. Pengetahuan : Tes Tertulis Essay
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

Bulukumba,

2022

Mengetahui:

Kepala UPT SPF SDN 203 Bontomacinna

Guru Kelas IV (Empat)

HAMRAH, S.Pd

NIP.196812311998032025

HAERANI, S.Pd

NIP.198406052010012018