

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN 203 Bontomacinna  
Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)  
Tema : 6. Cita-citaku  
Sub Tema : 1 Aku dan Cita-citaku  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
Alokasi waktu : 10 Menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati teks puisi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<b>Religius</b>)</li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dan mengisi lembar kehadiran serta memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Guru mengingatkan siswa untuk disiplin menerapkan protokol kesehatan Covid-19 (Gerakan 3M)</li><li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ditampilkan guru dipapan tulis.</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memperlihatkan beberapa pakaian dengan profesi yang berbeda (pakaian Guru, Tentara, Polisi, Dokter/Perawat) kemudian meminta siswa menyebutkan nama profesi sesuai pakaian yg ditampilkan.</li><li>▪ Guru memperlihatkan gambar dan siswa mengamati gambar tersebut. Gambar tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita, antara lain menjadi seorang guru, polisi, Tentara, Dokter/Perawat, arsitek, penyanyi, dan pilot.</li><li>▪ Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema "<i>Cita-Citaku</i>" dan judul Subtema "<i>Aku dan Cita- Citaku</i>"</li><li>▪ Guru menempelkan sebuah puisi di papan tulis. Salah satu siswa membaca teks puisi tersebut yang berjudul "<i>Cita-citaku</i>". (<b>Literasi</b>)</li><li>▪ Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang diamati.</li><li>▪ Sebagai panduan menemukan ciri-ciri puisi, siswa dapat menjawab pertanyaan dipapan tulis (<b>soal HOTS</b>)</li><li>▪ Guru memandu siswa untuk membagi kelompok</li><li>▪ Guru menyiapkan 2 warna bendera, kemudian meminta siswa maju kedepan kelas mengambil bendera merah bagi yang sudah faham penjelasan materi tentang ciri-ciri puisi dan mengambil bendera warna putih bagi yang belum faham materi ciri-ciri puisi. Kemudian guru memberikan penjelasan tambahan bagi siswa yang mengambil bendera warna putih.</li><li>▪ Siswa menuliskan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi tersebut.</li><li>▪ Dengan bimbingan guru siswa secara mandiri ditugaskan untuk melakukan pengamatan dan menemukan ciri-ciri dari puisi lain yang terdapat dalam buku cetak pegangan siswa tema 6 halaman 4-5.</li><li>▪ Siswa mengumpulkan hasil penugasannya kepada guru.</li><li>▪ Kegiatan ini digunakan untuk memberi pemahaman kepada siswa tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6)</li></ul>	7 Menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.</li><li>▪ Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam</li></ul>	1 Menit

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Sikap : Penilaian Saat KBM
2. Pengetahuan : Tes Tertulis Essay
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

Bulukumba,

2022

Mengetahui:

Kepala UPT SPF SDN 203 Bontomacinna

Guru Kelas IV (Empat)

**HAMRAH, S.Pd**

NIP.196812311998032025

**HAERANI, S.Pd**

NIP.198406052010012018