

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)			
PEMBELAJARAN DARING / ONLINE (No.2)			
Sekolah	: SMKN 1 Batang	Mata Pelajaran	: Bisnis Online (C 3.2)
Kelas/Semester	: XI/Ganjil	Waktu	: 7 JP x 30 menit (4x pertemuan)
Tahun Pelajaran	: 2020/2021	Nama Guru	: Dian Retno Lukitasari, S.Pd.

A. Tujuan Pembelajaran Melalui mengidentifikasi atau menganalisis dan menggali informasi, peserta didik dapat : 1. Menjelaskan tujuan pembuatan website 2. Mempersiapkan konten website 3. Mempersiapkan aplikasi pembuatan website 4. Mempraktikkan script HTML 5. Membuat website	KD-3	KD-4
	3.3 Menerapkan pembuatan website	4.3 Membuat website
	IPK-3	IPK-4
	1. Menjelaskan tujuan pembuatan website 2. Mempersiapkan konten website 3. Mempersiapkan aplikasi pembuatan website	1. Mempraktikkan script HTML 2. Membuat website
B. Materi Pembelajaran	: Tujuan pembuatan website, konten dan aplikasi pembuatan website, mempraktikkan script HTML, membuat website	
C. Metode : 1. Metode Pembelajaran Daring Portofolio : Menjelaskan tujuan pembuatan website dan menyiapkan konten serta aplikasi pembuatan website di dalam lembar kerja yang ada pada modul Bisnis Online Deskripsi: Peserta didik secara individu menganalisis dan menyelesaikan lembar kerja tentang Website di dalam modul yang sudah disediakan guru Karakter: Peserta didik mempraktikkan perilaku berintegritas (jujur, disiplin, dan bertanggung jawab) dalam keseharian dimanapun, kapanpun, dan dalam kondisi apapun.	E. Langkah Pembelajaran 1) Merumuskan pertanyaan: a) Guru menjelaskan materi tentang Tujuan pembuatan website, konten dan aplikasi pembuatan website melalui ppt yang dishare di aplikasi google classroom yang disediakan oleh masing-masing guru atau sekolah b) Guru memberikan lembar kerja dari modul yang sudah di upload oleh guru pada pertemuan yang lalu melalui pembelajaran daring (online) di google classroom c) Peserta didik secara individu di rumah mengobservasi dan menganalisis lembar kerja yang ada di google classroom 2) Merencanakan pengamatan: Peserta didik merencanakan dan membagi pekerjaan untuk mengkaji tentang lembar kerja yang ada pada modul Bisnis On-Line <i>secara jujur dan bertanggung jawab</i> 3) Mengumpulkan dan menganalisis Data: Peserta didik mencari informasi dan tambahan materi di internet atas arahan Guru, menganalisis dan mengerjakan lembar kerja yang ada di dalam modul Bisnis On-Line <i>secara disiplin dan tepat waktu.</i> 4) Menarik Simpulan: Peserta didik menarik simpulan dalam bentuk kesimpulan di lembar kerja hasil dari observasi di internet, analisis atau kajian sesuai dengan informasi atau arahan dari Guru dan <i>bertanggung jawab</i> terhadap arahnya. 5) Aplikasi dan tindak lanjut: a) Guru menginformasikan tentang hubungan Bisnis Online dengan pandemi covid-19 yaitu dengan memprediksi tingkat penyebaran covid-19 di Indonesia; b) Peserta didik mengobservasi, atau menganalisis, atau mengkaji hubungan Bisnis Online dan covid-19 berdasarkan perspektif peserta didik; c) Hasil kegiatan (tugas/project) didokumentasikan melalui foto atau video dan dikirim ke google classroom guru <i>secara jujur dan bertanggung jawab.</i>	
D. Alat, Bahan, dan Media 1. HP berbasis Android dan laptop terkoneksi internet 2. Buku Siswa : a. Bisnis Online Kelas.XI, oleh Fathkul A., Umar S., Erlangga b. Buku Bisnis Online lainnya yang relevan c. Internet/web yang terkait 3. Powerpoint tentang materi Website, e-learning (google classroom)		
Assesmen/Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian sikap: Pengamatan aktivitas peserta didik pada saat proses pembelajaran daring menggunakan rubric penilaian sikap; • Pelaksanaan tes online (pilgand/esay) akan diberikan ketika pembelajaran tiap KD selesai melalui google classroom atau google form; • Penugasan (Portofolio): Kesesuaian produk disertai penjelasan dalam bentuk video, format, table atau sejenisnya, disesuaikan dengan instruksi belajar di rumah <i>secara jujur.</i> 		

Batang, September 2020

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Batang

Guru Mata Pelajaran

Catur Puji Raharjo, S.Pd., M.Si.
NIP. 19630612 198803 1 013

Dian Retno Lukitasari, S.Pd
NIP. -

