

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 02 SRINAHAN
 Kelas / Semester : 4 / 2
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	1 menit
Kegiatan Inti	<p>Sintak Model Kooperatif Learning (Numbered Head Together)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar jenis pekerjaan yang di sajikan oleh guru lalu guru memberikan beberapa pertanyaan pancingan : Apa yang kamu lihat pada gambar tersebut? Jenis pekerjaan manakah yang dilakukan masyarakat di sekitarmu? Jika sudah besar nanti kalian akan memilih pekerjaan tersebut? ➤ Guru memberikan penguatan atas jawaban siswa. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku" dimana puisi tersebut menceritakan tugas-tugas mulia seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi ciri-ciri puisi tersebut. (Literasi) ➤ Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya (Communication) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagi kelompok secara acak dengan cara siswa menghitung 1-5 lalu masing-masing nomor bergabung dengan nomor yang sama. ➤ Guru membagikan beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan secara acak kepada masing-masing kelompok. Gambar yang diberikan berbeda antar kelompok yang satu dengan kelompok yang lainnya. ➤ Setiap kelompok mendiskusikan tahapan pertumbuhan hewan lalu menyusun (collaborative) (creativity and innovation) ➤ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas (communication) ➤ Guru membimbing diskusi kelas dan memberikan penguatan ➤ Evaluasi : guru memberikan kuis individual lalu mengumumkan hasil kuissertamemberi penghargaan. 	8 menit
Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan kesimpulan tentang materi pelajaran serta komentar hal-hal yang disenangi dan tidak disenangi siswa selama pelajaran. Komentar siswa akan digunakan guru sebagai acuan dalam menentukan metode pembelajaran selanjutnya. (critical thinking and problem solving) ➤ Guru memberikan saran dan motivasi kepada siswa. ➤ Menutup pelajaran dengan membaca doan dan memberi salam. 	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

1. Membuat kesimpulan dari pengamatan
 Bentuk penilaian: penugasan
 Instrument penilaian : rubric
 Tujuan kegiatan penilaian : mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi cirri-ciri puisi
 Cirri-ciri puisi adalah sebagai berikut :

.....

.....

.....

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang cirri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua cirri-ciri puisi	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan diskusi tentang cirri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua cirri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri –ciri puisi dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

KD IPA 3.2 dan 4.2

2. Menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan berdasarkan hasil diskusi kelompok
 Bentuk penilaian: penugasan
 Instrumen penilaian : rubric
 Tujuan kegiatan penilaian :
 - a. Mengukur pemahan siswa tentang tahap perkembangan hewan
 - b. Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar
 Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut :

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan di tulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahap sesuai dengan gambar

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Srinahan, 3 Januari 2022
Guru Kelas 4

Hartono, S.Pd
NIP 196609241991031006

Winarsih, S.Pd
NIP 198008162007012010