

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 188 Inpres Bontokappong
Kelas / Semester : IV (Empat) / II
Tema 6 : Cita-citaku
Sub Tema 1 : Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar. dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri
2. Menuliskan amanat yang terkandung dalam puisi hasil karya sendiri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan Salam2. Mengecek kehadiran Siswa3. Berdoa bersama sebelum belajar4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya5. Menjelaskan Tema, Sub tema dan pembelajaran6. Menjelaskan tujuan pembelajaran7. Menampilkan gambar kemudian siswa mengajukan pertanyaan sehubungan dengan apa yang mereka amati.8. Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan9. Menjelaskan manfaat pembelajaran	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok2. Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan guru..3. Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan sekaitan dengan gambar.<ul style="list-style-type: none">• Apa yang dimaksud Cita-cita.?• Apakah kalian memiliki Cita-cita.?• Apakah Cita-citamu.?4. Peserta didik mengamati puisi cita-citaku.5. Guru membagikan Lembar Kerja, pada masing-masing kelompok.6. Setelah selesai tiap kelompok membacakan hasilnya.7.8. Guru berjalan dan mengamati tiap kelompok dalam berdiskusi.9. Guru menjelaskan bagian-bagian dari puisi.	8 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran2. Penilaian3. Refleksi dan pesan pesan moral.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian proses Pembelajaran

b. Penilaian Pengetahuan :

- Tes Lisan/ tulisan
- Demonstrasi

Kisi-kisi Soal Penilaian Proses

No	KD	Materi	Indikator Soal	SB	B	C	PP
1.	3.6	Puisi	1. Peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri puisi secara terperinci.	4	3	2	1
			2. Peserta didik dapat menuliskan amanat yang terkandung dalam puisi “ Cita-citaku “	4	3	2	1

1. Tuliskan ciri ciri puisi secara terperinci !
2. Tuliskan amanat yang terkandung dalam puisi tersebut.!

Lembar Pengamatan Proses

1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur Pengetahuan Siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 2 ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang kurang runtut

2. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap

No	Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membu-daya	Ket.
1	Disiplin					
2	Teliti					
3	Tanggungjawab					

Bontokappong, 03 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala UPTD
SDN 188 Inpres Bontokappong

Guru Kelas IV



LEMBAR KERJA 1

Petunjuk :

1. Secara berkelompok, Amatilah gambar berikut ini, kemudian diskusikan jenis pekerjaan apa dan apa yang dilakukan setiap hari.!
2. Setelah selesai, masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari hari adalah

.....
.....
.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari hari adalah

.....
.....
.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari hari adalah

.....
.....
.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari hari adalah

.....
.....
.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari hari adalah

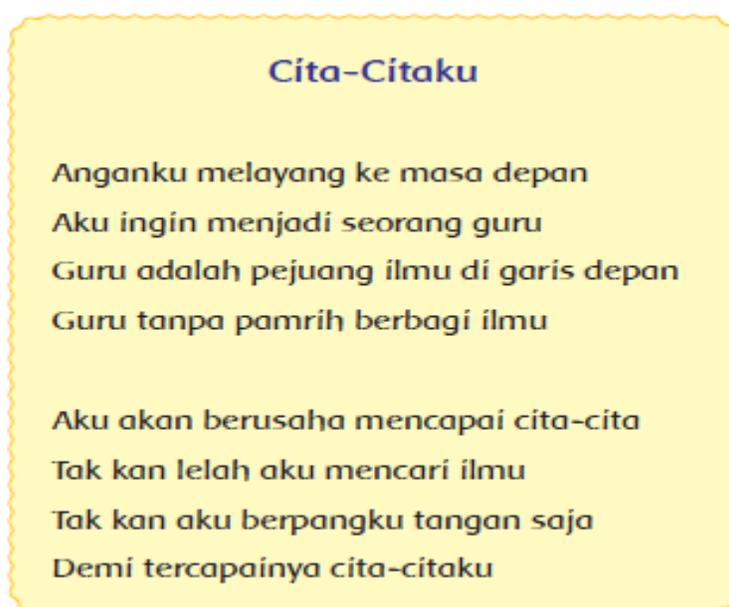
.....
.....
.....

LEMBAR KERJA 2

Petunjuk :

1. Secara berkelompok, amatilah teks berikut kemudian jawab pertanyaan yang ada.
2. Setelah selesai, masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.

Bacalah teks Berikut ini!



Pertanyaan :

1. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
2. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
3. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris?
4. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?
5. Tunjukkan keteraturan itu?
6. Tuliskan ciri-ciri puisi.?

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

.....