RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) LURING

Sekolah : SDN 002 WARU Kelas /Semester : IV/2(Dua)

Kelas /Semester : IV/2(Dua)
Tema 6 : Cita-Citaku

Subtema 1 : Aku dan Cita-Citaku

Pembelajaran ke- : 5

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (2JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasikan ciri-ciri puisi dengan benar

2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

R KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	PEMBELAJARAN Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	 Guru memberikan salam dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplikan siswa/PPK). Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. Pembiasaan membaca 15 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: Apa yang tergambar pada sampul buku. Apa judul buku Kira-kira ini menceritakan tentang apa Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	10 menit
Inti		40 menit

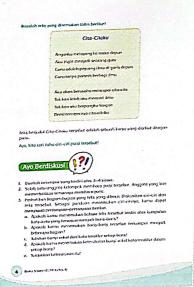


- Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-Citaku dan judul Subtema Aku dan Cita-Citaku
- Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku.

- Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?
- Apakah kamu memiliki cita-cita?
- Apakah cita-citamu?

Ayo Membaca

Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku". Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. Gurumembimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi.



- Siswa memperhatikan bagian-bagian teks yang dibaca. Siswa berdiskusi dalam kelompoknya membahas ciri-ciri dari teks tersebut. Sebagai panduan menemukan ciricirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
 - 1. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
 - 2. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
 - 3. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
 - 4. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?
- b. Tunjukkan keteraturan itu!

	Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dala bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamka kepada siswa tentang ciri-ciri puisi	
Penutup	1. Guru melakukan refleksi dan penguatan 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib yang di pilih guru 3. Mengingatkan yang berkaiatan dengan prokes 4. Berdoa sebelum pulang dan memberikan salam yang dipimpin oleh ketua kelas	20 menit

C. Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Mengetahui

Kepala Sekolah

NIP 1969 1009 1993 062 001

Waru, 11 Nopember 2021

Guru Kela

Martini S.Pd

NIP. 196910091993062001