

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) LURING

Sekolah	: SDN 002 WARU
Kelas /Semester	: IV/2(Dua)
Tema 6	: Cita-Citaku
Subtema 1	: Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke-	: 5
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (2JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).2. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.4. Pembiasaan membaca 15 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:<ul style="list-style-type: none">• Apa yang tergambar pada sampul buku.• Apa judul buku• Kira-kira ini menceritakan tentang apa• Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini5. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.6. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot.	40 menit



- Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-Citaku dan judul Subtema Aku dan Cita-Citaku
- Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku.

Pertanyaan:

- Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?
- Apakah kamu memiliki cita-cita?
- Apakah cita-citamu?

Ayo Membaca

- Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku". Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. Gurumembimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi.

Bacalah teks yang ditemukan tidak berturut!

Cita-Citaku

Angkau melangkah ke masa depan
 Aku ingin menjadi seorang guru
 Guru adalah pejuang ilmu di parit depan
 Guru tanpa pernah berhenti ilmu

Aku akan berusaha menegakkan cita-citaku
 Baiklah lebih aku meneliti dulu
 Baiklah aku berjuang tegang
 Demi tercapainya cita-citaku

Teks berjudul Cita-Citaku tersebut adalah sebuah puisi yang ditulis dengan puisi.

Apa, apa ciri-ciri puisi tersebut!

Ayo Berdiskusi ! ? !

1. Buatlah kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa.
2. Salah satu anggota kelompok menjadi pengantar. Anggany yang lain memperhatikan sementara membaca puisi.
3. Perhatikan bagian-bagian yang teks yang dibaca. Diskusikan ciri-ciri dari teks tersebut. Setelah diskusi selesai, masing-masing kelompok, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
 - a. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
 - b. Apakah kamu menemukan bahwa puisi tersebut terdapat majas beberapa bagian?
 - c. Bisakah kamu sebutkan kata-kata terakhir setiap baris?
 - d. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi kata-kata terakhir dalam setiap baris?
 - e. Tunjukkan keteraturan itu!

- a. Siswa memperhatikan bagian-bagian teks yang dibaca. Siswa berdiskusi dalam kelompoknya membahas ciri-ciri dari teks tersebut. Sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
 1. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
 2. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
 3. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
 4. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?
- b. Tunjukkan keteraturan itu!

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. • Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada siswa tentang ciri-ciri puisi 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi dan penguatan 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib yang di pilih guru 3. Mengingatn yang berkaitan dengan prokes 4. Berdoa sebelum pulang dan memberikan salam yang dipimpin oleh ketua kelas 	20 menit


C. Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Mengetahui
Kepala Sekolah



Martini, S.Pd
NIP. 196910091993062001

Waru, 11 Nopember 2021
Guru Kelas



Martini S.Pd
NIP. 196910091993062001