



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN 104 Jannaya
Kelas/ Semester : IV (Empat) / II (Genap)
Tema : 6. Cita-Citaku
Subtema : 2. Hebatnya Cita-Citaku
Pembelajaran : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 6 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

- ❖ Melalui kegiatan mengamati teks puisi dan menjawab pertanyaan yang terkait dengan puisi, siswa dapat menyimpulkan cara membuat puisi dengan benar.
- ❖ Melalui kegiatan membaca puisi, siswa mampu menyimpulkan usaha yang dilakukan untuk meraih cita-cita
- ❖ Melalui kegiatan mengamati contoh-contoh puisi, siswa dapat membuat puisi secara mandiri dengan baik.
- ❖ Dengan mengamati daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda siswa dapat membandingkan dua metamorfosis makhluk hidup dengan cermat.
- ❖ Dengan membandingkan siklus hidup mahluk hidup yang berbeda siswa dapat melaporkannya dalam bentuk diagram dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Kegiatan dimulai dengan memberi salam, menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik.
- ❖ Kegiatan dilanjutkan dengan membaca do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik **(Religius)**
- ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional **(Nasionalisme)**
- ❖ Membaca surah Al-Fatihah dianjurkan dengan surah Ad-Dhuhaa **(Geliat: Gerakan Literasi Al-Qur'an)**
- ❖ Pembiasaan : membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15 menit

- ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**

2. Kegiatan Inti

- ❖ Guru menstimulasi daya analisis peserta didik dengan mengajukan pertanyaan melalui media kartu soal.
- ❖ Peserta didik membagi kelompok secara acak melalui panduan guru.
- ❖ Peserta didik mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan.
- ❖ Guru mengajak peserta didik berdiskusi tentang isi materi yang diajarkan.
- ❖ Peserta didik berdiskusi dan menyelesaikan LKPD dengan teman kelompoknya sesuai arahan dari guru.
- ❖ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas.
- ❖ Guru memberikan penguatan tentang jawaban dari perwakilan tiap kelompok.

3. Kegiatan Penutup

- ❖ Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar hari ini
- ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- ❖ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- ❖ Melakukan penilaian hasil belajar
- ❖ Mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
 - Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan
 - Penilaian Praktik



Mengetahui
Kepala Sekolah
Hj. SUWANI, S.Pd
Nip. 19700616 199109 2 003

Jannaya, 05 Januari 2022
Guru Kelas IV

TITIK AMRIANI, S.Pd
Nip. 19880808 201001 2 013

▪ **Lampiran 1** : Penilaian Sikap

No	Hari / Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap

▪ **Lampiran 2** : Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis

1) Berikut ini yang sebaiknya dilakukan sebelum menulis puisi adalah

- a) Membuat gambar
- b) Menentukan tema
- c) Menemukan makna
- d) Mencari makna kata sulit

2) Perhatikan kedua gambar berikut!



A



B

Perbedaan siklus hidup hewan yang ditunjukkan oleh kedua gambar tersebut adalah....

- a) Hewan A mengalami fase larva, sedangkan hewan B mengalami fase nimfa
- b) Hewan A tidak mengalami fase pupa, sedangkan hewan B mengalami fase pupa
- c) Hewan A mengalami metamorfosis sempurna, sedangkan hewan B mengalami metamorfosis tidak sempurna
- d) Hewan A memiliki tahapan metamorfosis yang sama dengan lebah, sedangkan hewan b memiliki tahapan metamorfosis yang sama dengan belalang.

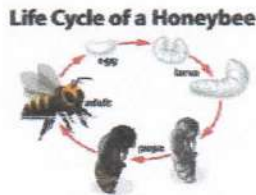
Perhatikan puisi berikut untuk menjawab soal no. 3 & 4

Aku Ingin Jadi Guru
Karya: Ni Putu Arista Dewi

Pagi yang cerah
Aku berangkat ke sekolah
Untuk menuntut ilmu
Dan mengejar cita-cita
Hari demi hari kulewati
Dengan giat belajar
Untuk menggapai cita-citaku
Aku ingin menjadi Guru

- 3) Tuliskan amanat yang terkandung dalam puisi tersebut!
- 4) Tuliskan tema puisi tersebut?

Perhatikan gambar berikut!



- 5) Tuliskan tiga jenis hewan yang mengalami metamorfosis yang sama dengan hewan pada gambar di atas!

Rubrik Penilaian Pengetahuan

Aspek	Nilai	Keterangan
Soal Nomor 1	1	Peserta didik memilih jawaban benar
	0	Peserta didik memilih jawaban salah
Soal Nomor 2	1	Peserta didik memilih jawaban benar
	0	Peserta didik memilih jawaban salah
Soal Nomor 3	2	Peserta didik menuliskan jawaban dengan tepat
	1	Peserta didik menuliskan jawaban salah
	0	Peserta didik tidak menulis jawaban
Soal Nomor 4	2	Peserta didik menuliskan jawaban dengan tepat
	1	Peserta didik menuliskan jawaban salah
	0	Peserta didik tidak menulis jawaban

Soal Nomor 5	4	Peserta didik menuliskan 3 contoh hewan dengan tepat
	3	Peserta didik menuliskan 2 contoh hewan dengan tepat
	2	Peserta didik menuliskan 1 contoh hewan dengan tepat
	1	Peserta didik menuliskan contoh hewan, namun tidak benar
	0	Peserta didik tidak menulis jawaban.

▪ Lampiran 3 : Penilaian Keterampilan

Penilaian Praktik

- a) Peserta didik diminta mencari informasi tentang daur hidup hewan dan menyajikannya dalam bentuk diagram.
- b) Peserta didik ditugaskan untuk membuat puisi dengan tema cita-cita

➤ Rubrik penilaian diagram hidup hewan

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang daur hidup kedua hewan tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang daur hidup kedua hewan dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang daur hidup kedua hewan dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi dengan mengisi diagram secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.

➤ Rubrik penilaian membuat puisi

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Ciri-ciri puisi	Siswa mampu membuat puisi dan memenuhi semua ciri-ciri puisi.	Siswa mampu membuat puisi tetapi ada satu ciri-ciri puisi yang tidak terpenuhi.	Siswa mampu membuat puisi tetapi ada dua ciri-ciri puisi yang tidak terpenuhi.	Siswa tidak mampu membuat puisi
Kesesuaian makna puisi yang dibuat dengan rancangan	Makna puisi yang dibuat sesuai dengan rancangan	Makna puisi yang dibuat mendekati rancangan	Makna puisi yang dibuat sedikit saja kesesuaiannya dengan rancangan	Makna puisi yang dibuat sama sekali tidak sesuai dengan rancangan
Kesesuaian makna tiap baris puisi dengan makna puisi secara keseluruhan	Makna semua baris dalam puisi sesuai dengan makna puisi secara keseluruhan	Ada satu baris puisi yang maknanya tidak sesuai dengan makna puisi secara keseluruhan	Ada dua baris puisi yang maknanya tidak sesuai dengan makna puisi secara keseluruhan	Makna semua baris puisi tidak sesuai dengan makna puisi secara keseluruhan