

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Sekolah : SDN 1 PERSIL RAYA
Kelas / Semester : IV /1
Tema 6 : Cita-citaku
Sub Tema 3 : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Pembelajaran ke 5
Alokasi waktu/ hari : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks puisi, peserta didik mampu menganalisis isi puisi dan menemukan amanat yang disajikan secara tulis dan lisan dengan benar.
2. Melalui diskusi peserta didik mampu memprediksi cara/ usaha dalam mencapai cita-cita dengan penuh semangat
3. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari (keberagaman agama) dengan benar.
4. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu menganalisis manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
5. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu memprediksi hal yang terjadi jika tidak adanya toleransi dalam penerapan keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, berdoa dan menanyakan kabar kepada peserta didik serta mengecek kehadiran peserta didik2. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab tentang cita-cita peserta didik3. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. <i>“ anak-anak pada hari ini kita akan belajar bersama tentang,amanat yang terkandung dalam puisi, dan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari</i>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagikan teks puisi “ Menjadi Dokter” kepada peserta didik2. Peserta didik menganalisis isi puisi berjudul “Menjadi Dokter”. Untuk menemukan amanat puisi3. Peserta didik melakukan diskusi untuk memprediksi cara/ usaha yang harus dilakukan agar cita-cita yang diinginkan bisa tercapai4. Peserta didik mengamati gambar yang ditunjukkan guru tentang keberagaman agama di lingkungan .5. Peserta didik mengidentifikasi kekhasan dan keunikan pada tempat-tempat ibadah yang ditemukan dalam pengamatan gambar.6. Peserta didik melakukan diskusi untuk :<ol style="list-style-type: none">a. mengaitkan keunikan yang ditemukan dengan fungsi dan budaya dari daerah sekitar,b. memprediksi hal yang terjadi jika tidak ada saling	6 menit

	toleransi terhadap keberagaman agama 7. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesimpulan . Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran, guru menjelaskan materi yang belum dipahami siswa 2. Refleksi , peserta didik melakukan rfleksi tentang materi yang sudah dikuasai, yang ingin dikembangkan dan yang masih belum dipahami 3. Pesan Moral. Guru menyampaikan pesan moral tentang materi ajar 4. Rencana Tindak Lanjut (RTL) . Guru memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya. 5. Berdo'a penutup 	2 menit

C. PENILAIAN/ ASSESMEN

1. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
2. Pengetahuan berupa Portofolio. Hasil karya Peserta didik berupa laporan hasil diskusi maupun
3. Keterampilan, berupa Unjuk kerja , saat peserta didik melakukan presentas

Mengetahui Kepala sekolah LALUSUPARDI, S.pd,MM NIP.19671231199 3031068	Kuala pembuang,..januari 2022 Guru LAMIANG S.pd NIP.19831007200604201 1
---	--

LAMPIRAN I. BAHAN AJAR (BAHASA INDONESIA)

MENJADI DOKTER

(Karya Frido)

Mengenakan jas putih
Stetoskop mengalung di leher
Itulah mimpi yang ingin kuraih
Ya, aku ingin menjadi dokter

Bekerja di rumah sakit
Mengobati yang sakit
Menjadi kewajiban utama
Suatu pekerjaan mulia

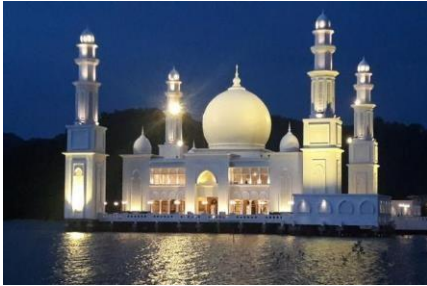
Tak mudah memang untuk menggapainya
Akan ada banyak rintangan di hadapan
Tapi tak boleh kuputus asa
Demi cita-cita yang istimewa

Ku kan berusaha sekuat tenaga
Belajar dan berdoa
Menanamkan semangat dalam jiwa
Demi mewujudkan cita-cita



BAHAN AJAR PKn

Setiap agama memiliki kekhasan dan keunikan pada tempat ibadahnya. Kekhasan dan keunikan di pengaruhi oleh fungsi dan budaya masyarakat sekitar yang menggunakannya. Amatilah berbagai tempat ibadah yang ada di daerahmu. Carilah informasi tentang apa saja dan kapan saja tempat ibadah itu dimanfaatkan oleh umatnya. Contohnya berikut ini



MASJID
Tempat ibadah umat Islam



KELENTENG
Tempat ibadah umat Kong Hu Cu



VIHARA
Tempat ibadah Budha



PURA
Tempat ibadah Hindu



GEREJA
Tempat ibadah umat Kristen dan Katholik

LAMPIRAN II

LEMBAR KERJA SISWA

Bahasa Indonesia;

1. Bacalah puisi “ Menjadi Dokter” , yang telah dibagikan guru dengan penuh pemahaman!
2. Lakukan analisis terhadap puisi, tentukan makna yang dapat diambil dari puisi tersebut, tuliskan dengan menggunakan bahasamu sendiri !
3. Diskusikan dengan teman kelompok kalian:
 - Predikdisikan usaha dan cara yang kalian harus lakukan untuk mencapai cita-cita !
 - Untuk mencapai cita- cita harus berani menerjang rintangan, jelaskan maksudnya!

PKn

1. Amati gambar ragam agama yang sudah dibagikan guru !
2. Lakukan identifikasi kekhasan dan keunikan tempat-tempat ibadah yang ditemukan dalam pengamatan !
3. Lakukan diskusi dengan kelompok kalian :
 - Kaitkan keunikan yang ditemukan dalam pengamatan dengan fungsi dan budaya dari daerah sekitar!
 - Prediksikan hal yang akan terjadi jika tidak ada saling toleransi terhadap keberagaman beragama di lingkungan !
4. Lakukan presentasi dari hasil diskusi !

Lampiran III

PEDOMAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Lembar Observasi

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai												Skor Total
		Teliti				Tanggung Jawab				Percaya diri				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	

Rubrik Penilaian Sikap

No.	Aspek	Indikator	Keterangan
1	Teliti	Peserta didik mengerjakan dengan benar	Skor 4 jika memenuhi 4 indikator
		Peserta didik mengerjakan dengan sistematis	Skor 3 jika memenuhi 3 indikator
		Peserta didik mengerjakan sesuai dengan perintah soal/tugas	Skor 2 jika memenuhi 2 indikator
		Peserta didik mengerjakan soal/tugas secara lengkap	Skor 1 jika memenuhi 1 atau tidak menampilkan indikator
2	Tanggung jawab	Peserta didik mengumpulkan tugas tepat waktu	Skor 4 jika memenuhi 4 indikator
		Peserta didik aktif dalam pembelajaran	Skor 3 jika memenuhi 3 indikator
		Peserta didik merapikan kembali peralatan belajar setelah digunakan	Skor 2 jika memenuhi 2 indikator
		Peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan perintah	Skor 1 jika memenuhi 1 atau tidak menampilkan indikator
3	Percaya Diri	Peserta didik sangat percaya diri saat tampil mempresentasikan hasil diskusi	Skor 4 jika memenuhi 4 indikator
		Peserta didik presentasi dengan suara yang lantang	Skor 3 jika memenuhi 3 indikator
		Peserta didik berani menyampaikan pendapat	Skor 2 jika memenuhi 2 indikator
		Peserta didik berani dan menjawab pertanyaan	Skor 1 jika memenuhi 1 atau tidak menampilkan indikator

2. PENILAIAN PORTOFOLIO (HASIL KARYA SISWA)

No.	Aspek	Indikator	Skor
1.	Pengembangan jawaban	Jawaban yang diberikan lebih dari 3 dengan benar	4
		Jawaban yang diberikan antara 2-3 yang benar	3
		Jawaban yang diberikan antara 1-2 yang benar	2
		Jawaban yang diberikan tidak ada yang benar	1
2.	Kesesuaian dengan tema	Jawaban sangat sesuai dengan tema	4
		Jawaban sesuai dengan tema	3
		Jawaban kurang sesuai dengan tema	2
		Jawaban tidak sesuai dengan tema	1
3.	Kreatifitas	Sangat kreatif dalam mengemas laporan	4
		kreatif dalam mengemas laporan	3
		Kurang kreatif dalam mengemas laporan	2
		Tidak kreatif dalam mengemas laporan	1

Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

Skor maksimal

3. Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Rubrik Mempresentasikan hasil diskusi

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai						Skor Total
		Penampilan			Kesesuaian isi			
		1	2	3	1	2	3	
1								
2								
3								
Dst.								

Rubrik Penilaian

Penampilan	Suara terdengar dengan jelas	Skor 3 jika memenuhi 3 Indikator
	Penyampaian jawaban secara jelas	Skor 2 jika memenuhi 2 indikator
	Menyampaikan jawaban dengan percaya diri	Skor 1 jika memenuhi 1 atau tidak menampilkan indikator
Kesesuaian isi	Hasil diskusi sesuai dengan perintah	Skor 3 jika memenuhi 3 indikator
	Jawaban sesuai dengan soal yang diberikan	Skor 2 jika memenuhi 2 indikator
	Jawaban dijabarkan secara menyeluruh	Skor 1 jika memenuhi 1 atau tidak menampilkan indikator

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

