

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 TAMBAKASRI
 Kelas / Semester : 4 / Genap
 Tema : Cita-citaku
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca puisi berjudul “Cita-citaku”, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
3. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar
4. Melalui kegiatan membuat poster siswa dapat mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Dilanjutkan dengan membaca Doa bersama yang dipimpin oleh siswa yang bertugas (Orientasi) 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	3 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning) Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot. <div style="text-align: center;">  </div>	5 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 7. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku. 	

Pertanyaan:

- a. Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?
 - b. Apakah kamu memiliki cita-cita?
 - c. Apakah cita-citamu?
8. Siswa kemudian menuliskan pada kolom yang terdapat pada halaman 3 tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya tersebut. (*Critical Thinking and Problem Solving*)



Ayo Membaca

9. Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”. Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri dan makna puisi.



Ayo Mencoba

10. Siswa diminta untuk menghapuskan puisi yang telah dibaca dan melatih raut muka dan ekspresi ketika mendeklamasikan puisi. (*Creativity and Innovation*)

Ayo Mengamati

11. Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.



Guru dapat memberikan pertanyaan:

- Apakah kalian memiliki hewan peliharaan?
- Apakah hewan peliharaanmu mempunyai anak?
- Bagaimanakah tahapan-tahapan pertumbuhan hewan yang kamu ketahui?

Ayo Berdiskusi

12. Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom

	<p>yang terdapat pada halaman 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas.</p> <p>Ayo Mencoba</p> <p>13. Siswa diminta untuk membuat poster tentang pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar.</p>	
Penutup	<p>14. Ayo Renungkan</p> <p>a. Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu?</p> <p>b. Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu?</p> <p>c. Sikap apakah yang perlu ditunjukkan untuk memelihara hewan peliharaan?</p> <p>15. Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan:</p> <p>a. Sikap apa saja yang perlu mereka bangun dalam menggapai cita-cita.</p> <p>b. Manfaat apa yang akan mereka berikan kepada orang lain dengan cita-cita yang mereka miliki tersebut.</p> <p>c. Sebagai bentuk tanggung jawab terhadap makhluk hidup yang ada disekitarnya, sikap apa saja yang perlu ditunjukkan dalam memelihara hewan peliharaan.</p> <p>16. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <p>Siswa mengamati hewan-hewan peliharaan yang ada di sekitar rumahnya, siswa bersama dengan orang tuanya di rumah berdiskusi tentang tahapan-tahapan pertumbuhan yang terjadi pada hewan-hewan tersebut.</p> <p>17. Salam dan do'a penutup.</p>	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala SD Negeri 3 Tambakasri

Malang, 4 Januari 2022
Guru Kelas 4

PUDJIONO, S. Pd.
NIP 19620804 199201 1 001

HERI IKA LARASWATI, S. Pd.SD
NIP. -