RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 112320 Aek Kota Batu
Kelas/Semester	: IV/ 2
Tema	: Cita-Citaku
Sub Tema	: Hebatnya Cita-Citaku
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

I. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan prilaku jujur , disiplin, tanggung jawab, santun,peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menaya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya,makhluk ciptaan Tuhan dan kegiataannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estatis , dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berahlak mulia.

II. Kompetensi Dasar

3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup

III . Fokus Pembelajaran : IPA

IV. Tujuan Pembelajaran:

Dengan mengamati daur hidup dua mahluk hidup yang berbeda siswa dapat membandingkan dua daur hidup hewan dengan cermat.

V. Indikator Hasil Pembelajaran

Membandingkan dua daur hidup hewan dengan cermat dan tepat.

VI. Materi Pembelajaran.

Daur Hidup Hewan (Katak dan Nyamuk)

VII. Metode/ Strategi/ : cooperatif learning/ tanya –jawab ,diskusi

VIII. Aktivitas Pembelajaran

Salam dan berdoa (KegiatanPendahuluan)

Meyampaikan Tujuan Pembelajaran

- Siswa bersama dengan guru membaca teks dan mencermati gambar yang disajikan di Buku Siswa, guru menggunakan topik bahasan tentang dokter hewan sebagai jembatan untuk membahasa tentang hewan dan daur hidup yang dilaluinya.(Kegiatan Inti)
- Guru memperkenalkan istilah metamorfosis dan menjelaskan makna kata tersebut.Guru menstimulus rasa ingin tahu siswa dengan memberikan beberapa pertanyaan pancingan: Apakah anak ayam bentuknya berbeda dengan induknya? Bagaimana dengan kupu-kupu? Apa yang mmbuatnya berbeda?
- Siswa diminta untuk membaca dengan saksama keterangan tentang daur hidup beberapa hewan. Siswa memgamati gambar yang disediakan pada bacaan dengan seksama. Siswa juga dapat memberikan keterangan yang sesuai dengan bacaan pada gambar daur hidup hewan yang sesuai.
- Siswa bekerja dalam kelompok yang terdiri dari paling sedikit tiga orang. Setiap kelompok mendapatkan tugas untuk mencari informasi tentang daur hidup dua ekor hewan yang berbeda (sesuai dengan penugasan yang diberikan di tiap kelompok) .
- Siswa mencatat semua informasi yang mereka peroleh dalam diagram yang disediakan (gambar hewan, gambar daur hidup, penjelasan tentang daur hidup)
- Siswa mempresentasikan hasil pencarian informasi dan diskusi kelompoknya di depan kelas, dan menempelkan diagram dari kelompoknya di dinding kelas. Dalam kelas akan diperoleh banyak informasi tentang daur hidup berbagai macam hewan.
- Siswa bersama dengan kelompoknya melengkapi tabel tentang perbedaan daur hidup hewan. Siswa menggunakan informasi yang diperolehnya sebagai bahan untuk dibandingkan. Siswa menuliskan perbedaan dan persamaan dari kedua daur hidup hewan.

- Siswa mengamati hasil dari kelompok lain dan mengklasifikasikan jenis hewan berdasarkan jenis daur hidupnya (sempurna atau tidak sempurna).

Kegiatan Penutup

Membuat kesimpulan, menutup pelajaran.

IX. Penilaian

Penilaian dengan menilai produk kerja dengan menggunakan rubrik penilaian.
Mencari Informasi Tentang Daur Hidup Hewan dan Menyajikannya dalam Bentuk Diagram .
Bentuk penilaian: Penugasan Instrumen Penilaian: Rubrik KD IPA 3.2

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur pemahaman siswa dalam membandingkan siklus hidup dua hewan yang berbeda dan melaporkan hasil perbandingan tersebut dalam bentuk laporan.

Lembar Kerja Siswa(Terlampir)

Soal Penilaian

Bandingkanlah siklus hidup dua hewan yang berbeda (dengan melengkapi LK)dan laporkan hasilnya dengan membuat kesimpulan.

Rubrik KD IPA 3.2

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang daur	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang daur hidup	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang daur	Informasi yang disajikan tidak lengkap

	hidup kedua hewan tanpa bantuan guru.ngkap tentang daur	kedua hewan dengan sedikit bantuan guru.	hidup kedua hewan dengan bantuan guru.	
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi dengan mengisi diagram secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap

Lembar Kerja Siswa

Petunjuk Lembar Kerja!

1. Tempelkanlah gambar hewan berikut pada kolom yang telah disediakan !
2. Tempelkan Daur nya sesuai dengan urutannya!
3. Beri Penjelasan tentang daur hewan tersebut
4. Setelah selesai bandingkan jawabanmu dengan temannmu !

a. Bandingkan dengan masing-masing temanmu yang memilih hewan dengan jenis yang sama

b.Bandingkan jawabannmu dengan teman yang berbeda jenis hewannya dan daur hidupnya.

5. Setelah itu buatlah laporan dan kesimpulan dari pengamatanmu.

Gambar Hewan	Gambar daur hidup Hewan	Penjelasan tentang daur hidup

Diketahui oleh:

Ka.SDN 112320 Aek Kota Batu

(Evi Herawaty, SPd)

NIP. 197003092001032001

Aek Kota Batu, 6 Januari 2022

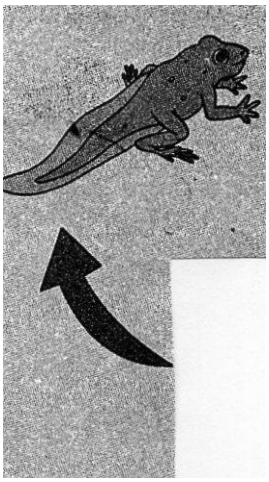
Guru kelas

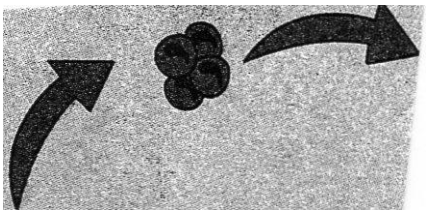
(Seri ingeten Br Bangun)

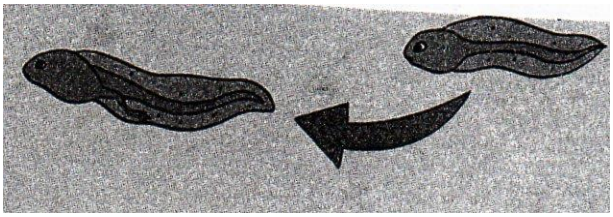
NIP.197603012009032003

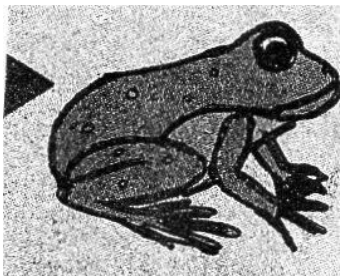
GAMBAR LK DAUR HIDUP

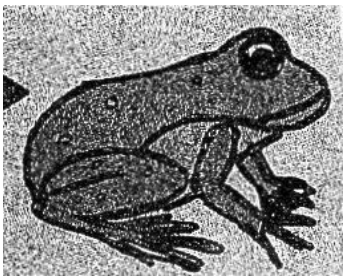
KATAK (SECARA ACAK)

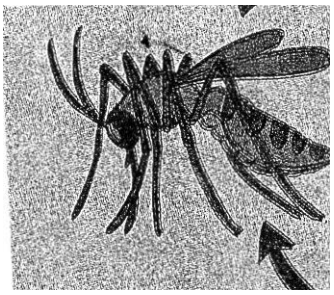
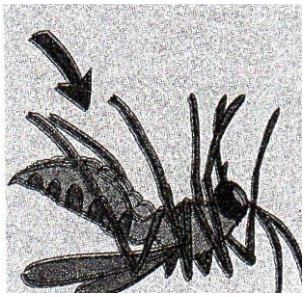
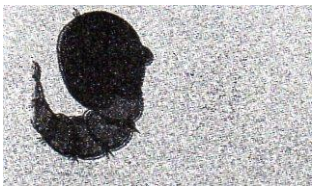
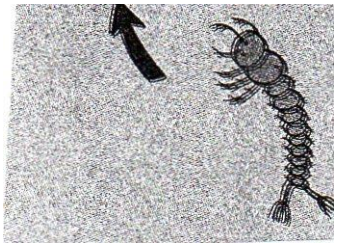
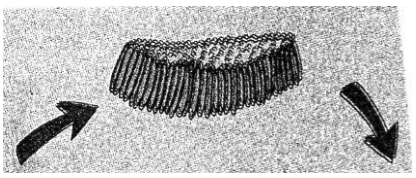










GAMBAR LK DAUR HIDUP

NYAMUK (SECARA ACAK)