



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5



Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 KEDUNGPRING  
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1  
Tema 1 : Cita-Citaku  
Subtema 1 : Aku dan Cita-Citaku  
Mapel Tematik : Bahasa Indonesia dan IPA  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (1 x 10 menit)  
Tanggal Pelaksanaan : Januari 2022

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dan menyajikannya secara terperinci.
2. Melalui pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi daur hidup hewan yang ada di sekitarnya dengan benar.
3. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam (<b>Religius</b>)</li><li>2. Siswa menyiapkan diri dan mengucapkan Pancasila secara klasikal (<b>Nasionalis</b>)</li><li>3. Hormat Bendera (<b>Nasionalis</b>)</li><li>4. Siswa memberi salam dan tepuk PPK (<b>Motivasi</b>)</li><li>5. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa (<b>Religius</b>)</li><li>6. Guru menyapa siswa dengan menanyakan kabar</li><li>7. Mengecek kehadiran siswa</li><li>8. Bersama-sama menyanyikan lagu "Bangun Pemuda Pemuda" (<b>Semangat Nasionalis</b>)</li><li>9. <b>Apersepsi</b> : Siswa mengamati gambar beragam profesi yang ada dan bertanya jawab, <i>Apakah kamu memiliki cita-cita?</i> <i>Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?</i> <i>Apakah cita-citamu?</i> (<b>Critical Thinking</b>)</li><li>10. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini (<b>communication-motivasi</b>)</li></ol>	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati dan mengidentifikasi profesi yang disajikan pada buku siswa halaman 2 dan menuliskannya secara rinci.</li><li>2. Siswa secara aktif menebak profesi yang di deskripsikan berdasarkan bidang keahlian tiap profesi yang disajikan</li></ol>	6 Menit

	<p>melalui Powerpoint Interaktif (<b>TPACK</b>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa membaca puisi berjudul "Cita-Citaku" (<b>Mandiri</b>)</li> <li>4. Siswa mengidentifikasi ciri-ciri puisi secara terbimbing dengan menjawab pertanyaan pada buku siswa halaman 4 (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> <li>5. Siswa mampu memerinci ciri-ciri puisi dengan benar</li> <li>6. Icebreaking untuk membawa siswa ke muatan materi selanjutnya</li> <li>7. Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang disajikan serta mengidentifikasi tahap-tahap pertumbuhannya secara klasikal.</li> <li>8. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. (<b>Creativity and Innovation, gotong royong</b>)</li> <li>9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. (<b>Collaboration</b>)</li> <li>10. Siswa mengemukakan kesimpulan materi hari ini dengan tepat</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran</li> <li>2. Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran berupa renungan dengan beberapa pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ingin menjadi apakah kelak?</i></li> <li>• <i>Apa yang ingin kamu lakukan agar cita-citamu tercapai?</i></li> <li>• <i>Apabila cita-citamu sudah tercapai, apa manfaat yang dapat kamu berikan kepada orang lain?</i></li> </ul> </li> <li>3. Guru meminta siswa untuk berdiskusi lebih lanjut bersama orang tua, tentang cara merawat hewan peliharaan dengan baik sebagai tindak lanjut.</li> <li>4. Guru mengingatkan untuk selalu melaksanakan protokol kesehatan pencegahan COVID-19 (<b>Communication</b>)</li> <li>5. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan
  - Ciri-ciri puisi.
  - Daur hidup.
  - Tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan.
3. Keterampilan
  - Mengamati ciri-ciri puisi
  - Membuat kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.
  - Mengidentifikasikan daur hidup.
  - Membuat skema tahapan pertumbuhan hewan.



Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 2 Kedungpring

**HADI SULISTIYONO, S.Pd,M.Pd**  
NIP. 19670916 198904 1 002

Kedungpring, 5 Januari 2022

Guru Kelas 4

**YULIATIN, S.Pd.SD**  
NIP. 19870708 201903 2 005