

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Wado
Kelas / Semester	: IV / II
Tema 6	: Cita-citaku
Sub tema 1	: Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan ( 10 Menit )

### I TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengikuti pembelajaran melalui penugasan pengerjaan LKPD, siswa dapat menulis cerita singkat tentang cita-citanya dengan memperhatikan penggunaan bahasa tulisan secara tepat.
2. Setelah mengikuti pembelajaran melalui penugasan, siswa dapat bercerita tentang cita-citanya menggunakan bahasa lisan yang baik dan benar.
3. Setelah mengikuti pembelajaran melalui tanya jawab, siswa dapat mengemukakan alasan yang logis, mengapa harus memilih cita-citanya dengan penuh percaya diri .

### II KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### A. Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan Yang Maha Esa.
2. Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan. Doa dipimpin oleh siswa yang datang lebih awal.
3. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran
4. Siswa bersama guru menyanyikan lagu nasional "Aku Seorang Kapiten" dilanjutkan dengan tepuk PPK" untuk peregangan.
5. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru. Guru melakukan tanya jawab yang berhubungan dengan cita-cita dengan mengarahkan anak-anak untuk mengamati gambar pada alat peraga, dan mengajukan pertanyaan:  
"Adakah di antara kalian yang dapat bercerita tentang gambar yang ada pada alat peraga ini?"  
"Apakah kalian ingin bekerja seperti orang-orang yang ada di dalam gambar ini?"

#### B. Kegiatan Inti

1. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi.
2. Peserta didik mengerjakan LKPD yang difasilitasi oleh guru, yaitu siswa menulis cerita singkat tentang cita-citanya pada kolom yang disiapkan, dengan fokus cerita : jenis cita-citanya, apa tugas / pekerjaan utama, bagaimana cara yang dilakukan agar dapat mencapai cita-citanya, apa yang dilakukan bila cita-citanya tercapai kelak
3. Guru memfasilitasi peserta didik membaca kembali hasil tulisannya dengan teknik membaca dalam hati, serta merenungkan kembali ceritanya tersebut.
4. Peserta didik ditugaskan kembali untuk menceritakan kembali secara lisan di depan kelas tentang hasil tulisannya dengan memperhatikan penggunaan bahasa lisan yang baik dan benar. ( yang berani maju akan mendapatkan hadiah berupa permen )
5. Guru memfasilitasi peserta didik agar bertukar alasan dengan teman yang dipilihnya untuk mengemukakan alasan yang logis, mengapa ia harus memilih cita-citanya itu, serta apa yang dilakukan kepada orang lain sebagai bentuk kepedulian
6. Bila cita-citanya tercapai guru dan peserta didik mereview tentang hasil cerita siswa dan tanya jawab yang dilakukan.

#### C. Kegiatan Penutup

1. Guru bersama peserta didik melaksanakan refleksi
  - Tentang pentingnya seorang anak memiliki cita-cita
  - Tentang pentingnya giat untuk mencapai cita-cita
  - Serta pentingnya kepedulian kita kepada orang lain bila cita-cita kita sudah tercapai.
2. Guru memberikan tugas mandiri terstruktur: " Buatlah suatu karya yang berhubungan dengan cita-citamu ( sesuai bakat / minatmu ) misalnya : puisi tentang cita-citamu, lukisan, cerpen, lagu, dll.
3. Berdoa bersama dan penutup.

### III. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### a. Aspek sikap

teknik Observasi

Daftar penilaian sikap dilakukan pada saat siswa bercerita tentang cita-citanya.

Menggunakan Instrumen Penilaian (menggunakan rubrik)

Aspek yang dinilai	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Percaya diri	Sangat berani tampil di depan kelas, tanpa ragu-ragu, lancar bercerita, sangat baik dalam berbahasa lisan	Berani tampil di depan kelas, tapi agak ragu-ragu, lancar bercerita, cukup baik dalam berbahasa lisan	Cukup berani tampil di depan kelas, tapi agak ragu-ragu, cukup lancar bercerita, cukup baik dalam berbahasa lisan	Kurang berani tampil di depan kelas, ragu-ragu, kurang lancar bercerita, kurang baik dalam berbahasa lisan

#### b. Aspek Pengetahuan : Non-tes, hasil tulisan tentang cita-cita

Aspek yang dinilai	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Penggunaan huruf kapital				
Penulisan kata depan				

#### c. Aspek Ketrampilan : Penampilan (Performance) dan Observasi

Daftar penilaian ketrampilan saat siswa bercerita tentang cita-citanya:

Menggunakan Instrumen Penilaian (menggunakan rubrik)

Aspek yang dinilai	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kemampuan bercerita secara lisan	Sangat baik dalam bercerita runut dan lancar	Cukup baik dalam bercerita, kurang runut tapi lancar	Cukup baik dalam bercerita, kurang runut dan kurang lancar	Kurang baik dalam bercerita, kurang runut dan kurang lancar
Kesesuaian isi cerita	Isi cerita sangat sesuai dengan topik	Isi cerita cukup sesuai dengan topik	Isi cerita kurang sesuai dengan topik	Isi cerita tidak sesuai dengan topik

#### ALAT PERAGA

- Gambar seorang anak yang sedang berpikir tentang cita-citanya (pekerjaan / profesinya) kelak.

#### MEDIA PEMBELAJARAN

- Laptop
- LKPD

Blora, 4 Januari 2022  
Peserta Program Guru Penggerak

MUNIKA INDAYATI, S.Pd  
NIP: -

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Nama Peserta Didik : .....

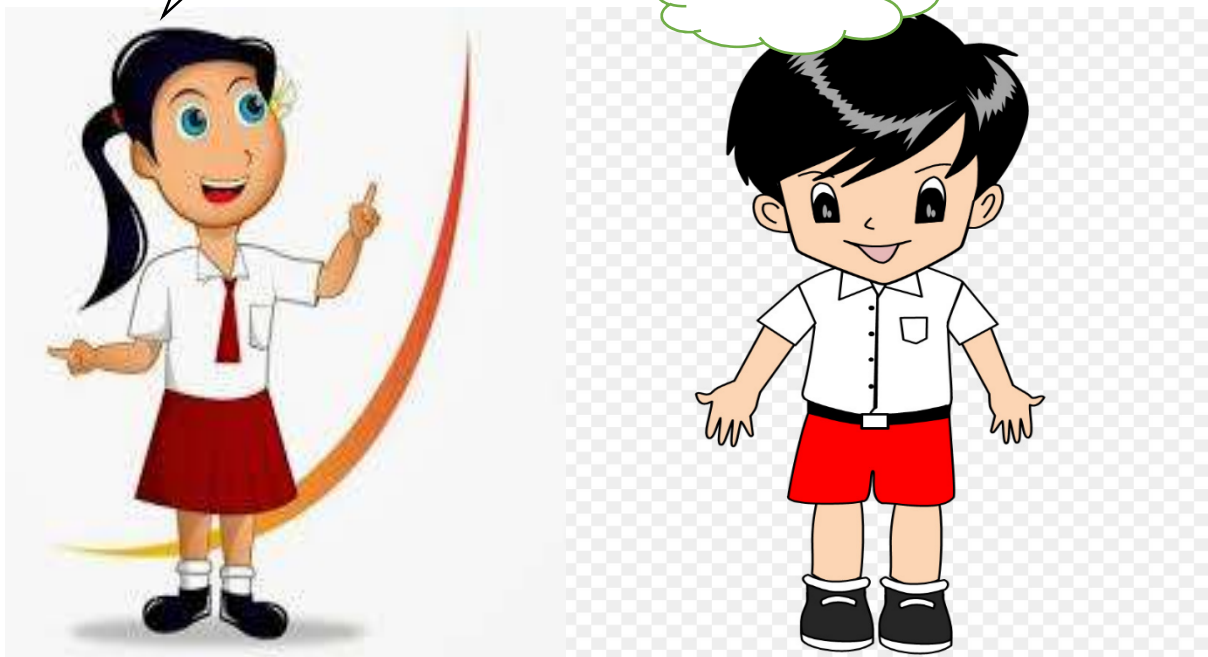
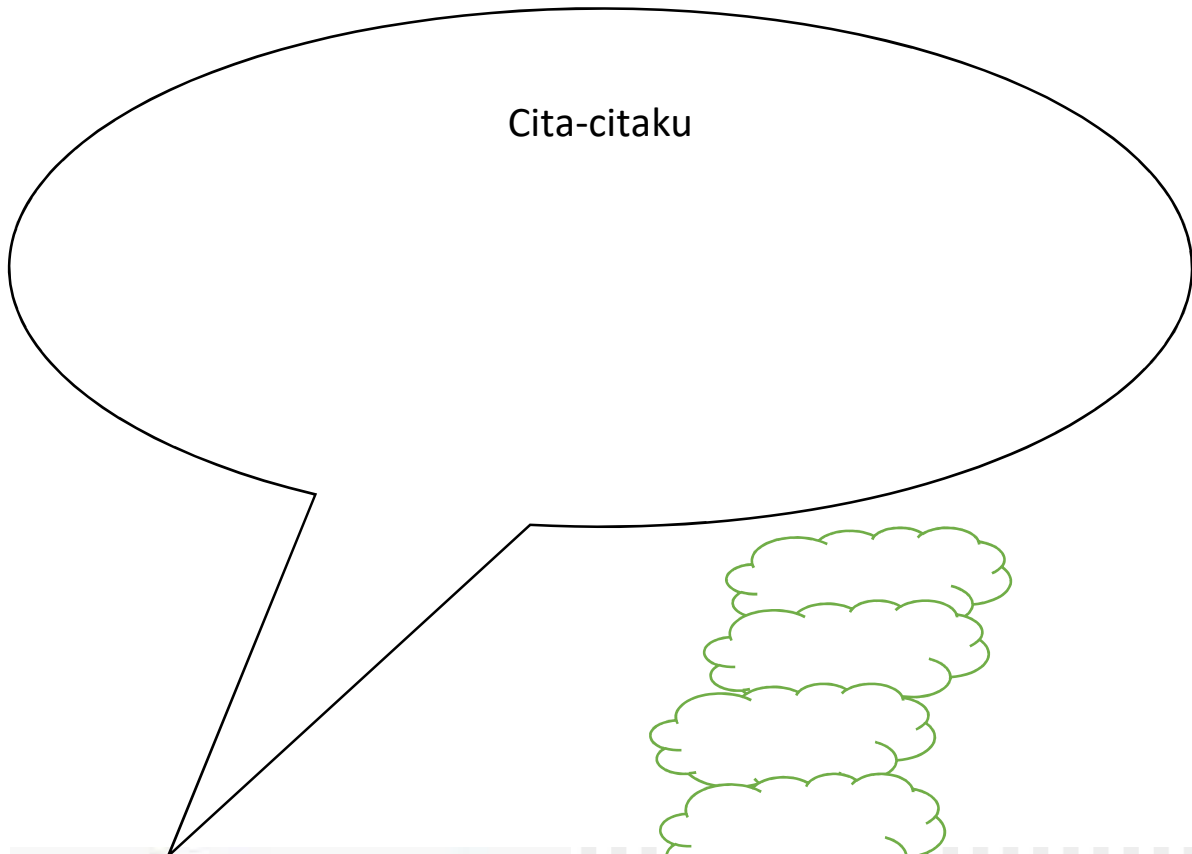
Kelas Semester : IV / II

Tema 6 : Cita-citaku

Sub tema 1 : Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita

PETUNJUK Pengerjaan LKPD :

“Tuliskan cerita singkat tentang cita-citamu, dalam kolom di bawah ini”.



ALAT PERAGA

