

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI NO.101504 BASILAM BARU
 Kelas / Semester : IV (Empat) / Genap
 Tema : 6. Cita-citaku
 Subtema : 1. Aku dan Cita-citaku
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri- ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PENBELAJARAN

KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pembukaan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional 3. Menyampaikan tema ,sub tema , pembelajaran, dan tujuan yang akan dicapai. 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	3 Menit
inti	Ayo Mengamati 1. Guru menyajikan gambar anak yang sedang membayangkan cita-citanya. 2. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot. 3. Siswa mengidentifikasi keahlian yang dibutuhkan dari beberapa profesi lalu menuliskannya pada kolom yang terdapat pada buku siswa tema 6 hal. 2-3 4. Siswa membaca teks puisi berjudul "Citacitaku" pada buku siswa hal.4 5. Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. Ayo berdiskusi 6. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan - pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri- ciri puisi.	5 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa menyajikan hasil pengamatan dan diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. 8. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang cita-citanya, <ul style="list-style-type: none"> ➤ Adakah diantara mereka yang bercita-cita sebagai dokter hewan? ➤ Apakah tugas utama dari dokter hewan? ➤ Apakah kamu memiliki hewan peliharaan? 9. Siswa diminta untuk mengamati beberapa gambar hewan peliharaan, dengan bimbingan guru siswa berdiskusi tentang bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. buku siswa hal.6 10. Secara berkelompok, siswa berdiskusi menyusun gambar siklus pertumbuhan hewan yang tepat. 11. Siswa diminta untuk berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan perkembangan hewan pada kolom yang terdapat pada buku siswa hal. 9 12. Secara berkelompok, siswa diminta untuk mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk merefleksikan: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sikap apa saja yang perlu mereka bangun dalam menggapai cita-cita? ✓ Manfaat apa yang akan mereka berikan kepada orang lain dengan cita- cita? 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Guru memberi tugas kepada siswa untuk bekerjasama mengamati pertumbuhan hewan di sekitar rumah 4. Do'a dan salam penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap :

- Observasi mengenai sikap siswa yang menonjol

2. Penilaian Pengetahuan :

- Bentuk penilaian: Penugasan
- Instrumen Penilaian: rubrik
 - siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang diukur dengan rubrik.(Terlampir)
 - Pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan yang diukur melalui rubrik (Terlampir)

3. Penilaian Keterampilan :

- Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut yang diukur dengan rubrik.(Terlampir)
- Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan yang diukur melalui rubrik. (Terlampir)

Kepala Sekolah,

Guru Kelas IV

.....
NIP.

RENAWATI.,S.Pd.,MM
NIP. 198203192008012001

LAMPIRAN

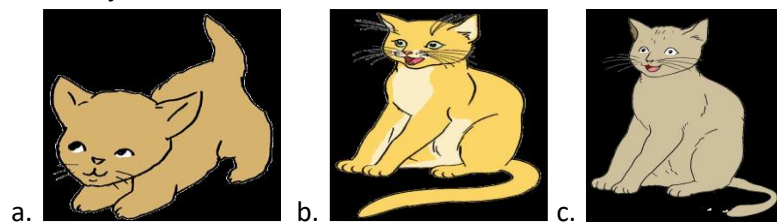
1. Rubrik Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi Ciri-ciri puisi

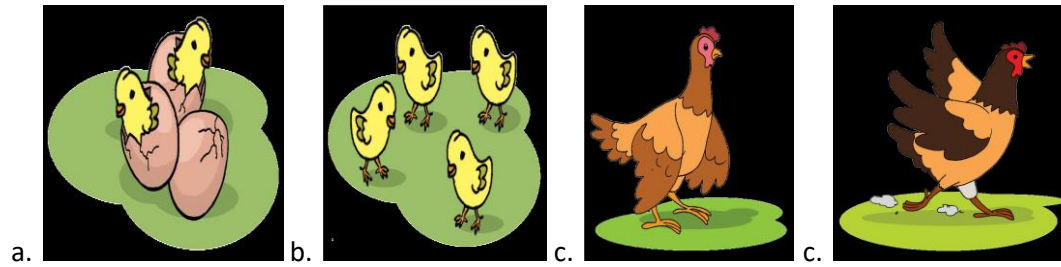
- Memiliki Judul
- Terdapat bait yang terdiri dari beberapa kalimat
- Keteraturan bunyi vokal (rima)
- Menggunakan kata-kata indah

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri – ciri Puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi	Menyebutka 3 ciri puisi dengan benar	Menyebutka 2 ciri puisi dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1ciri puisi
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciriciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

2.Rubrik Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

Kunci jawaban





Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.