

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 024184
 Kelas/Semester : 4 (Empat) / I (ganjil)
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar berbagai macam profesi, siswa mampu menjelaskan nama-nama profesi tersebut.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi salam dan menyapa siswa kemudian mengajak siswa berdo'a bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa (religius). - Guru mengecek kehadiran siswa. - Guru melakukan appersepsi yaitu dengan bertanya tentang cita-cita anak-anak. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. - Guru menyajikan gambar berbagai profesi kemudian menyuruh siswa untuk mengamatinya. Dengan bimbingan guru siswa membahas berbagai profesi yang telah diamati. - Siswa membaca puisi berjudul "cita-citaku". - Siswa bersama kelompoknya mendiskusikan ciri-ciri puisi. - Siswa menyajikan hasil diskusi dalam bentuk kesimpulan ciri-ciri puisi. - Siswa bersama kelompoknya mengamati gambar beberapa hewan peliharaan. 	6 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyusun bersama kelompoknya gambar-gambar tahapan siklus hidup hewan. - Siswa menyajikan kesimpulan hasil diskusi dalam bentuk tahapan siklus hidup hewan yang benar. - Guru menyimpulkan pembelajaran . - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. (Refleksi) - Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a bersama. 	2 menit
---------	---	---------

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap

-Melakukan pengamatan sikap yang menonjol baik positif maupun negative.

2. Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan Tanya jawab guru dengan siswa

-Pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang diukur dengan rubrik.

-Pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan yang diukur dengan rubrik.

3. Penilaian Keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

-Keterampilan siswa dalam menjelaskan profesi sesuai dengan gambar yang diamat.

-Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut yang diukur dengan rubrik.

-Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan yang diukur dengan rubrik.

Mengetahui

Ka. SD Negeri 024184

Binjai, 8 Januari 2022

Guru Kelas IV

MILAYANTI SIREGAR,S.Pd

NIP. 19860301 201001 2028

ELVINA,S.Pd