

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Kadengan
Kelas / Semester : IV (Empat) / Genap
Tema : Cita-citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi dengan benar.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pembelajaran dengan salam dan membaca doa Bersama (orientasi).• Guru mengabsen kehadiran siswa.• Guru meminta siswa untuk melakukan tepuk semangat bersama-sama.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.• Guru mengajak siswa menyanyikan lagu berjudul Cita-citaku.	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru bertanya kepada siswa tentang cita-cita mereka.• Guru menunjukkan gambar berbagai macam cita-cita yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari.• Siswa mengamati gambar yang disajikan guru kemudian mendikripsikan dan membuat kalimat.• Guru membacakan sebuah puisi tentang cita-cita. Kemudian membagi siswa dalam 4 kelompok.	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi dengan kelompok, mengidentifikasi ciri-ciri puisi. • Siswa membuat puisi tentang cita-cita. • Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan menyimpulkannya di depan kelas. (Collaboration) • Guru membagikan LKPD. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa guru membuat kesimpulan hasil belajar sehari. • Memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya mengenai materi yang telah dipelajari. • Memberikan penilaian hasil belajar. • Mengajak siswa berdoa 	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Blora, 15 Januari 2022
Guru Kelas 4

MAHMUD SALIM,S.Ag

NIP. 19630206 198405 1 004

MURTINI,S.Pd.

NIP.-

D. LAMPIRAN PENILAIAN

❖ Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	Chintia												
2	Damar												
3	Devi												
4	Dista												
5	Ikhrom												
6	Irfana												
7	Kevin												
8	Lisna												
9	Iqbal												
10	Zainul												

11	Munir												
12	Salsa												
13	Yongki												

❖ **Penilaian Pengetahuan**

- Membuat kesimpulan dari pengamatan dan Diskusi
- Bentuk penilaian : penugasan
- Instrumen Penilaian : rubrik
- KD : Bahasa Indonesia.
- Tujuan Penilaian : Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

<p>Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan Bahasa yang runtut.	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan Bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan Bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan Bahasa kurang runtut.