

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI ROWOLAKU
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 X 30 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

Indikator

- 3.6.3 Menggunakan hasil pengamatannya tentang ciri-ciri puisi

PPKn

- 1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
- 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
- 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.
- 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.

Indikator

- 2.3.1 Mengidentifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
- 3.2.1 Menjelaskan hasil identifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya

Muatan : IPS

- 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumberdaya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

Indikator

- 3.1.1 Mengidentifikasi hubungan karakteristik ruang dengan sumber daya alam yang ada di lingkungannya

4.1.1 Melaporkan hubungan antara karakteristik ruang dengan sumber daya alam yang ada di lingkungannya

C. TUJUAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan di lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
2. Melalui kegiatan menuliskan hasil pengamatan, siswa dapat menjelaskan hasil identifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya secara tepat.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi dalam kelompok, siswa dapat mengidentifikasi hubungan karakteristik ruang dengan sumber daya alam yang ada di lingkungannya dengan benar.
4. Melalui kegiatan menuangkan hasil diskusi dalam bentuk laporan, siswa dapat melaporkan hubungan antara karakteristik ruang dengan sumber daya alam yang ada di lingkungannya dengan tepat.
5. Melalui kegiatan membuat puisi sendiri, siswa mampu menggunakan hasil pengamatannya tentang ciri-ciri puisi secara tepat.

D. MATERI

1. Keragaman kegiatan di lingkungan sekitar.
2. Hubungan antara karakteristik ruang dengan sumber daya alam.
3. Ciri-ciri puisi.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan berdo'a bersama-sama menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius 2. Guru mengisi lembar kehadiran dan menyiapkan alat dan bahan pembelajaran. 3. Menginformasikan tema 6 "Cita-Citaku", sub tema 1 "Aku dan Cita-Citaku", PB 3 yang akan dipelajari 4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai 	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar peternakan pada buku siswa lalu memberikan pendapat tentang gambar tersebut dan menuliskannya secara individu. 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang keragaman kegiatan yang dilakukan oleh masyarakat di sekitar mereka. 3. Guru membimbing diskusi kelas untuk mengaitkan gambar yang siswa amati dengan keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 4. Guru bertanya jawab tentang sumber daya alam yang berupa 	20 menit

	<p>buah dan sayur.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memimpin diskusi tentang kondisi lingkungan yang dibutuhkan oleh tanaman untuk tumbuh dengan subur. 6. Siswa berdiskusi tentang macam-macam sumber daya alam (dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui). 7. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru. 8. Siswa mengerjakan tugas untuk mengidentifikasi kondisi lingkungan tempat hidupnya, potensi sumber daya dan jenis jenis pencaharian/pekerjaan penduduk. 9. Siswa mendata cita-cita teman sekelas dan manfaatnya bagi lingkungan tempat tinggalnya. 10. Siswa mencermati teks puisi “Hidupku Penuh Warna”.lalu mengidentifikasi ciri-ciiri puisi tersebut. 11. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada pada buku siswa 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar <i>Integritas</i> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari ▪ Guru dan siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran yang telah dilakukan ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Guru memberitahukan materi untuk pertemuan berikutnya dan memberi tugas PR ▪ Guru dan siswa berdo'a bersama menutup pembelajaran. <i>Religius</i> 	5 menit

G. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 6 : *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa Tema 6: *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- Gambar hewan dan tumbuhan.
- Gambar berbagai profesi di lingkungan sekitar.
- Contoh-contoh puisi.

H. PENILAIAN

- Penilaian Proses : menggunakan lembar pengamatan
- Jenis tes : Tertulis
- Bentuk Tes : Jawaban singkat
- Instrumen Penilaian :
Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat !
 1. Sebutkan 3 jenis profesi /pekerjaan yang ada di lingkungan tempat tinggalmu !
 2. Apa saja sumber daya alam yang dihasilkan sesuai dengan jenis pekerjaannya ?
 3. Sebutkan manfaat sumber daya alam yang dihasilkan dalam memenuhi kebutuhan sehari-hari !
 4. Sebutkan 3 ciri puisi !
 5. Buatlah 1 bait puisi tentang cita-cita kalian !

Kunci Jawaban

1. Petani, pedagang sayuran, penjahit
2. Petani menghasilkan padi, dan palawija. Pedagang sayuran menghasilkan berbagai sayuran dari petani untuk dijual ke pelanggan. Penjahit menghasilkan hasil jahitan para pelanggan.
3. Hasil pertanian dan pedagang sayuran untuk memenuhi kebutuhan pangan sehari-hari. Hasil penjahit untuk memenuhi kebutuhan sandang dalam kehidupan sehari-hari.
4. Ciri-ciri puisi, diantaranya adalah : terdiri dari bait-bait, mempunyai makna, mengandung rima/sajak
5. Contoh puisi tentang cita-cita yang dibuat siswa

SKOR PENILAIAN

No Soal	Skor	Jumlah skor
1 sapa 5	3	15

Nilai Total : $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$

Rowolaku, 5 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

WASTOYO, S.Pd
NIP. 19680227 199403 1 007

ATING SULASTRIM S.Pd
NIP. 19720216 200604 2 005