



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**CALON GURU PENGGERAK - CGP**

**TEMA 6 : CITA-CITAKU  
SUB TEMA 1 : AKU DAN CITA-CITAKU**

**DISUSUN OLEH  
ATNANINGSIH, S.Pd.SD**

**PEMERINTAH KABUPATEN PAMEKASAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SD NEGERI LAWANGAN DAYA 2**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Penyusun : ATNANINGSIH, S.Pd.SD  
Surat Elektronik : [atnaningsih77@gmail.com](mailto:atnaningsih77@gmail.com)  
Nomor HP/WA : 087850558699  
Nama Pelatihan : Calon Guru Penggerak – CGP  
Kelas / Semester : IV/2 (dua)  
Tema / Topik : Cita-citaku (Tema 6)  
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)  
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

### C. INDIKATOR

- 3.6.1 Menyebutkan ciri-ciri puisi dengan benar.
- 4.6.1 Membuat puisi dengan memperhatikan ciri ciri puisi dengan benar.

### D. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Dengan memperhatikan ciri – ciri puisi, siswa dapat membuat puisi dengan benar.

### E. MATERI

- Ciri-ciri puisi

### F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, dan Ceramah

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan         | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|------------------|--|---------------|
| <b>Pembukaan</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>➤ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal.</li><li>➤ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li><li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li></ul>   | 2 menit       |
| <b>Inti</b>      | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa mengamati gambar yang telah disediakan guru</li></ul> <div data-bbox="778 622 1129 896" style="text-align: center;"></div> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa bersama guru bertanya jawab tentang gambar guru</li><li>➤ Siswa bersama sama menuliskan tentang gambar, sehingga menghasilkan sebuah puisi.</li><li>➤ Siswa menyimak wacana yang disediakan guru</li><li>➤ Siswa bertanya jawab tentang puisi dan wacana</li><li>➤ Siswa menemukan ciri-ciri puisi.</li><li>➤ Dengan memahami ciri – ciri puisi siswa membuat puisi sesuai dengan ciri – ciri.</li><li>➤ Siswa membacakan puisi hasil karya</li><li>➤ Siswa menanggapi / menganalisis puisi temannya.</li></ul> | 6 menit       |
| <b>Penutup</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa bersama guru menarik kesimpulan materi pembelajaran (ciri – ciri puisi)</li><li>➤ Siswa bersama guru melakukan refleksi yaitu merayakan manfaat setelah belajar ciri – ciri puisi dan membuat puisi</li></ul>  | 2 menit       |

## H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis
3. Penilaian Keterampilan : Produk

### Instrumen Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

| No | Nama | Aspek Pengamatan |                     |                |          |             | Nilai |
|----|------|------------------|---------------------|----------------|----------|-------------|-------|
|    |      | Kerja sama       | Menghargai pendapat | Tanggung jawab | Disiplin | Jumlah skor |       |
|    |      |                  |                     |                |          |             |       |
|    |      |                  |                     |                |          |             |       |

#### Kriteria Penilaian

- A : 80 – 100 Amat baik  
B : 70 – 79 Baik  
C : 60 – 69 Cukup  
D : < 60 Kurang

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah !

Sebutkan ciri – ciri puisi !

#### 3. Penilaian Keterampilan

Buatlah puisi sesuai ciri ciri puisi !

| Aspek           | Sangat baik  | Baik   | Cukup   | Perlu pendampingan              |
|-----------------|--|--|---|---------------------------------|
|                 | 4  | 3  | 2   | 1                               |
| Cir- ciri puisi | Siswa mampu membuat puisi dan memenuhi semua ciri-ciri puisi | Siswa mampu membuat puisi tetapi ada satu ciri-ciri yang tidak terpenuhi | Siswa mampu membuat puisi tetapi ada dua ciri-ciri puisi yang tidak terpenuhi | Siswa tidak mampu membuat puisi |

## I. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Contoh-contoh puisi
3. Foto guru

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



**MOHAMMAD HAIRI, M.Pd**  
NIP. 19680711 199104 1 001

Pamekasan, 3 Januari 2022  
Guru Kelas 4

**ATNANINGSIH, S.Pd.SD**  
NIP.