

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri 6 Jambu
Kelas / Semester : IV / II
Pelajaran : Cita-Citaku
Sub Pelajaran : Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam,2. Ketua kelas memimpin berdoa untuk memulai pembelajaran.3. Siswa bersama guru menyanyikan lagu wajib nasional “ Indonesia Raya “4. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.5. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya6. Siswa memperhatikan guru dalam menyampaikan motivasi pembelajaran. “ Dengan berdoa dan belajar tekun, kita akan dapat lebih mudah untuk mencapai cita-cita”7. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan.	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pembelajaran dengan mempersilahkan siswa mengamati gambar tentang anak yang sedang membayangkan cita-citanya.2. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita mereka.3. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik cita-citaku.4. Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi.5. Siswa mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya.	5 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa menulis keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar 7. Siswa menuliskan pada kolom yang ada pada halaman 3 tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya 8. Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku" 9. Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi ciri-ciri puisi 10. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi. 11. Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. 12. Siswa menerima penguatan dan apresiasi dari guru. 13. Siswa bersama guru menyimpulkan tentang apa yang telah dipelajari pada hari ini. 14. Siswa mengerjakan soal evaluasi 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini 2. Menginformasikan pelajaran selanjutnya 3. Berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran 	2 menit

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
(Rasa ingin tahu, percaya diri, peduli, menghargai pendapat)
2. Pengetahuan
Tes tertulis : Uraian
3. Keterampilan

Menjawab pertanyaan dalam pembelajaran

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mlonggo, Januari 2022
Guru Kelas 4 ,

SOLICHUL HADI, S.Pd.SD
NIP. 19640107 198810 1 001

ENDANG SULISTIYOWATI, S.Pd.SD
NIP. 19751129 201406 2 001

LAMPIRAN

Lampiran 1. Materi dan Media Pembelajaran





Ayo Mengamati



Amatilah gambar-gambar di bawah ini. Tuliskan kegiatan atau pekerjaan yang dijelaskan dari gambar. Jelaskan juga keahlian atau kegiatan yang sesuai dengan jenis pekerjaannya.



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....

.....

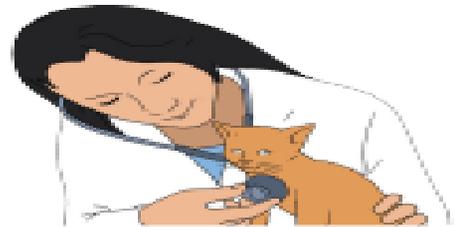


Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....

.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....

.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....

.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....

.....

Bagaimana denganmu? Kamu pasti mempunyai mimpi dan harapan tentang kegiatan atau pekerjaanmu kelak. Itulah cita-cita.

Tuliskan tentang cita-citamu, kegiatan utama, dan keahlian yang harus kamu miliki sehubungan dengan cita-citamu itu!

Ceritakanlah cita-citamu tersebut kepada teman sebangkumu!

Bacalah teks yang ditemukan Udin berikut!

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

**SUBTEMA 1
AKU DAN CITA-CITAKU**

B.INDONESIA

CIRI-CIRI PUISI

Cita-Citaku

**B
A
I
T**

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

1. Menggunakan kata-kata indah dan bersifat konotatif
2. Terikat oleh rima (persamaan bunyi di akhir baris puisi)
3. Setiap kata dalam baris puisi memiliki makna
4. Setiap bait puisi dapat berdiri sendiri

Back to School

<https://www.kibrispdr.org/dwn-3/ciri-ciri-puisi-cita-citaku.html>

Lampiran 2. Lembar Kerja Peserta Didik

Perhatikan bagian-bagian teks puisi Cita-citaku

1. Buatlah kelompok yang terdiri atas 3–4 siswa.
2. Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut. Anggota yang lain memerhatikan temannya membaca puisi.
3. Perhatikan bagian-bagian teks yang dibaca. Diskusikan ciri-ciri dari teks tersebut. Sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
 - a. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
 - b. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
 - c. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
 - d. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?
 - e. Tunjukkan keteraturan itu!

4. Tuliskan kesimpulan hasil diskusimu pada kolom berikut ini!

Ciri-ciri puisi sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

Lampiran 3. Soal Evaluasi

KD. 3.6 Bahasa Indonesia

SOAL EVALUASI

Nama :

Kelas :

No Absen :

Tema/Subtema/Pembelajaran:6/1/1

Jawablah pertanyaan – pertanyaan berikut ini dengan benar !

1. Apa yang dimaksud puisi ?
2. Sebutkan ciri-ciri puisi ?
3. Jelaskan bagaimana sebuah puisi dapat dikatakan baik !
4. Mengapa rima menjadi salah satu unsur penting dalam puisi ?

Jawaban :

Lampiran 4. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

- Indikator:
1. Bertanggung Jawab dalam melaksanakan tugas
 2. Disiplin dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar
 3. Bekerjasama dalam melaksanakan tugas
 4. Teliti dalam mengerjakan tugas

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap yang terlihat!

No	Nama Siswa	Tanggung Jawab		Disiplin		Bekerja sama		Teliti	
		*Terlihat	*Belum Terlihat	*Terlihat	*Belum terlihat	*Terlihat	*Belum terlihat	*Terlihat	*Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Jumlah soal : 4

Bahasa Indonesia : Nilai = skor no.1 = 25
 skor no. 2 = 25
 skor no. 3 = 25
 skor no. 4 = 25 +
 Total Nilai = 100

No	Nama Peserta Didik	Nilai				Total Nilai
		1	2	3	4	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

3. PENILAIAN PENGETAHUAN & KETRAMPILAN

Bahasa Indonesia

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar, semua ciri puisi	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi
Ketrampilan menulis hasil kesimpulan, pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut