

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : UPTD SDN 188 Inpres Bontokappong  
**Kelas /Semester** : IV ( empat) / 2(Dua)  
**Tema 6** : Cita-Citaku  
**Subtema 1** : Aku dan Cita-Citaku  
**Pembelajaran ke-** : 1  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mengucapkan Salam dan berdoa bersama sebelum belajar</li><li>➤ Mengecek kehadiran peserta didik dan kesipan siswa dalam belajar</li><li>➤ Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>➤ Menjelaskan tujuan pembelajaran</li><li>➤ Memberikan gambaran tentang kegiatan yang akan dilakukan</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan guru, mengajukan pertanyaan sehubungan dengan apa yang mereka amati.</li><li>➤ Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan sekaitan dengan gambar.<ul style="list-style-type: none"><li>• Apa yang dimaksud Cita-cita?</li><li>• Apakah kalian memiliki Cita-cita?</li><li>• Apakah Cita-citamu?</li></ul></li><li>➤ Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok</li><li>➤ Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja, pada masing-masing kelompok.</li><li>➤ Peserta didik mengamati bagian-bagian puisi “ Cita-citaku” yang terdapat pada Lembar Kerja Siswa</li><li>➤ Peserta didik mempresentasikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.</li></ul>	8 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Dengan bimbingan guru peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.</li><li>➤ Refleksi dan pesan pesan moral.</li><li>➤ Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik</li></ul>	2 menit

### C. PENILAIAN

Teknik Penilaian

- a. Penilaian proses Pembelajaran
- b. Penilaian Pengetahuan :
  - Tes Lisan/ tulisan
  - Demonstrasi

#### Kisi-kisi Soal Penilaian Proses

No	KD	Materi	Indikator Soal	SB	B	C	PP
1.	3.6	Puisi	1. Peserta didik dapat menuliskan ciri-ciri puisi secara terperinci.	4	3	2	1

1. Tuliskan ciri ciri puisi secara terperinci !

Kunci Jawaban

Ciri-ciri puisi sebagai berikut:

- Terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris.
- Baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian yang di sebut bait.
- Diksi atau gaya bahasa bersifat indah, kias dan padat.
- Setiap baris bunyi vokal akhiran teratur

#### Lembar Pengamatan Proses

1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur Pengetahuan Siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi "Cita-citaku"

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi

Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 2 ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang kurang runtut
---	--	--	--	--

2. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap

No	Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membu-daya	Ket.
1	Disiplin					
2	Teliti					
3	Tanggungjawab					

Bontokappong, Januari 2022

**Mengetahui,**  
**Kepala UPTD**  
**SDN 188 Inpres Bontokappong**

**Guru Kelas IV**

**SITTI KARTINI, S.Pd**  
**NIP. 19690227 199103 2 013**

**FARIDA HALIM, S.Pd**  
**NIP. 19720622 200103 2 002**



Aku punya cita-cita.  
Aku ingin menjadi ....

## LEMBAR KERJA

### **Petunjuk :**

1. Secara berkelompok, amatilah teks berikut kemudian jawab pertanyaan yang ada.
2. Setelah selesai, masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.

### **Bacalah teks Berikut ini!**

#### Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan  
Aku ingin menjadi seorang guru  
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan  
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita  
Tak kan lelah aku mencari ilmu  
Tak kan aku berpangku tangan saja  
Demi tercapainya cita-citaku

### **Pertanyaan :**

1. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
2. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
3. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris?
4. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?
5. Tunjukkan keteraturan itu?
6. Tuliskan ciri-ciri puisi.?

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

.....