

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN NGLLEE SUMOBITO
Kelas/ Semester : 4/ 2 (Genap)
Tema : Cita-citaku (5)
Sub tema : Aku dan Cita-citaku (1)
Pembelajaran Ke : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar:

- 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
- 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

Indikator:

- 3.6.1 Menyebutkan ciri-ciri sebuah puisi
- 3.6.2 Menjelaskan Amanat sebuah puisi
- 4.6.1 Menuliskan cita citanya

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan membaca puisi yang berjudul cita cita ,siswa mampu menuliskan cita citanya , menuliskan tantangan dan solusi untuk meraih cita citanya dengan benar.

D. .Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>A. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka.</p> <p>B. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa</p> <p>C. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti.</p> <p>D. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p> <p>E. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan apa tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami.</p>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot. • Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-Citaku dan judul Subtema Aku dan Cita-Citaku • Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku <p>Pertanyaan: Apakah yang dimaksud dengan cita-cita? Apakah kamu memiliki cita-cita? Apakah cita-citamu?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan yang dilakukan oleh berbagai profesi. Siswa lalu mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. Siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar • Siswa kemudian menuliskan pada kolom yang terdapat pada halaman 3 tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya tersebut • Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita -citaku”. Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan -pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi. • 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat 	2 Menit

	kesimpulan besar tentang kegiatan- kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari ini <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran 	
--	---	--

E. .Penilaian

- Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi
- Bentuk penilaian: Penugasan
- Instrumen Penilaian:
 Rubrik KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6
 Tujuan Kegiatan Penilaian: - Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

No	Nama Siswa	Skor Aspek		Jumlah Skor
		Pengetahuan	Ketrampilan	
1				
2				
3				
4				
5				
6	dst			

Jombang, 2 Januari 2022
 Penyusun RPP

TAMUNAH, S.Pd
 NIP. 197003242001122003